

科教周刊



微信扫描二维码
关注安康日报公众平台

2020年9月10日 星期四
第27期 (总第785期) 5版

科教周刊 编辑部

主 编 陈俊
执行主编 田丕
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com

钱宝花·我收获了一群农民朋友



当了20多年农广校教师，钱宝花最开心也最自豪的事情，就是结识了很多农民朋友。“每次去村上开展培训，需要人帮我组织管理一下班级，喊一声就有人来。”钱宝花说。

1996年，钱宝花进入旬阳农广校，正式接触农民技术培训。2012年，她任职旬阳农广校校长。2019年，获得全国百名优秀农民教育培训机构表彰。在钱宝花看来，农广校不仅要主动承担农业技术推广工作，组织开展各项专业技术培训工作，同时也要做好“课后辅导”。

“农作物在生长过程中会出现各种各样的问题，掌握理论知识能够避免一些问题出现，但实际情况更为复杂。”基于此，钱宝花设立了微信群，组织专业教师开展网络指导，及时解答农民生产生活中的问题。“比如秋天到了，农民养的鸡开始拉肚子，在群里发几张图片，简单描述一下，老师们会至少在2个小时以内答复。”钱宝花说，这些教师都是她多年工作中结交的老朋友，学校每个月给的报酬非常少，基本上算是义务为农民朋友们服务。教师中除了有专业技术人员，还有经验丰富的新型职业农民。

而她自己作为一名职业农民教师，在课堂上，钱宝花更注重对农民们进行思想理念上的引领和启发，激发内生动力，让他们主动去学、愿意去学。

“一节课程可能记不住那么多理论知识和实际操作，但某种思想理念却是可以深深刻在脑子里的。”钱宝花说，她本身擅长特色林果栽培讲解，从去年开始，主要向农民进行乡村振兴解读。在讲课之前，她会提前跟几名学员进行沟通，了解当地基本情况及近期发生的事情。从真实事例中激发农民的思想，再告诉他们从乡村振兴政策中自己能够得到的和应该做到的。在理论课程中加上生动鲜活的例子，农民喜欢听，村上也非常欢迎她去讲课。

在她看来，面向广大农民开展的培训，更重要的是思想上的引领，而不是简简单单的短期技术培训，而且目前很多培训机构鱼目混珠，也不能保障培训质量。农业技术培训一方面让更多人改变等靠要思想，另一方面，让他们了解到，要通过自己的努力去拼搏奋斗美好人生。（下转六版）

提到教师，我们会想到什么呢？是满腹诗词的语文老师，还是“常驻后门”的班主任？事实上，还有这么一群人，虽然不是常规认知的人民教师，却同样肩负着“传道授业解惑”的职责。他们的学生遍及各个镇村、各个产业，成为脱贫攻坚战场的主力军、乡村振兴的中坚力量。他们就是市农业科技信息宣传中心负责全市农民教育培训的专兼职教师。

恰逢一年教师节，在这个特殊的日子，让我们一起来听一听这些“特殊教师”的故事。

“阡陌”学校 “泥土”老师

张百忍：他们的成长让我有成就感和幸福感

除了农科院的科研工作和日常的培训课程，张百忍常常一整天都在田间地头给职业农民培训指导，他说：“作为一个职业农民培训教师，不仅仅要做好课堂的培训，更多的时候要深入到职业农民的园区、基地，手把手地教，面对面地指导，这样才能帮助他们更快地提高自己的技术。”

作为市农科院的院长，张百忍的名字在职业农民圈子里并不陌生，而首先，大家只知道他是一位“高大上”的农业科技专家，没想到，竟然能有幸成为他的学生，并得到一对一的指导。

张百忍是市农业科技信息宣传中心首批选入的职业农民培训教师，在接到这个任务的时候，他也是毫不犹豫地接受，他说：“我最大的理想就是把市农科院的科研成果推广普及下去，职业农民培训的平台恰好能够帮我更好地实现这个理想。”

在科研单位工作了多年，在企业工作了相当长的时间，同时还有政府部门工作的经验，让张百

忍对职业农民的培训和发展有更加深刻的认识和了解，面对产业的发展，他常常会有很多自己独到而且接地气的看法，因此，他的课堂从一开始就备受职业农民的欢迎。他不仅会把与农业相关的政策用朴实生动的语言传递给职业农民，还会讲企业的管理、项目选择、成本控制等等，最重要的是，他会把农业生产技术毫无保留地教授给职业农民。“职业农民培训跟以前所做的科技人员培训是不一样的，职业农民一般都有自己的公司，所以他不仅要有一定的农业知识，还要有一定的经营管理理念，我们要培养出各方面都优秀的全能人才。”张百忍这样说。

兼职职业农民培训教师无形中增加了张百忍的工作量，但是他依然乐在其中。他说，通过职业农民培训的平台，能够把自己所想所见所取得的科技成果、所积累的产业发展的一些思路和看法传递出去，让更多的农民享受到科研成果本身就是科研人员的职责所在。同时，在培训中，能够发现职业农民在生产经营过程中存

在的问题，也是他们获得选题的过程，促进以后的研究更有方向，更贴近生产实际。在这个培训的过程中，还可以接触很多的农业企业界的朋友，并跟他们建立合作关系，互相沟通了解、学习探讨等，让农科院与广大的农业企业建立了更密切的联系。

“师者，所以传道授业解惑。我们虽然不是一般意义上的教师，但我们同样也承担着这个教师应该承担的职责，既然赋予了我们这个责任，就应该千方百计做好，帮助职业农民把自己的产业越做越强，并带动广大农户走向富裕。”张百忍这样说。

如今，在张百忍的带动和指导下，市农科院已经有10多位专家都成为职业农民培训教师，为全市魔芋、茶叶、食用菌、马铃薯、水稻、玉米等产业注入了越来越多的科技力量。为了配合市农宣中心的培训工作，市农科院还在各县区围绕主导产业、重点产业建立了一批实验站，通过实验站做示范带动。同时，选派科研人员进入



企业指导，帮助更多的农户或农业生产者学技术、学管理、学经营。

“无论在哪个职位都要有为人民服务的意识，都要满怀热爱之情，都要有精准研究的目标。”张百忍说，“每每看到企业成长起来，看到职业农民的队伍庞大起来，不管是作为老师还是作为科研人员的我，都会有成就感与幸福感。”

（记者 郭帆）

陈菊：我的自信源于他们的认可

从教30年，接到做职业农民培训讲师这一任务的时候，陈菊还是非常忐忑的。

作为市委党校的老师，陈菊的学生基本都是公务员群体，针对这个群体讲课有特定的语言和模式，但是面对职业农民，就有很大的区别，如果按照原先的方式讲课，第一他们可能听不懂，第二可能不爱听。虽然感到“压力山大”，但是陈菊愿意挑战一下自己。

为了帮助职业农民全面发展，职业农民培训的课程分为公共课、专业课两大类。而陈菊就是公共课的老师，“讲专业技术课他们肯定愿意听，而我这个公共课怎样才能吸引他们呢？”选择公共课主题的时候，陈菊下了很大一番功夫，最终她选定了《阳光心态》这门课程。她认为，不管在哪个行业，哪个岗位，良好的心态决定成功的一半。尤其是职业农民，如今已经从“面朝黄土背朝天”的形象转变成为一个经营者、甚至是一个市场主体，因此不仅专业技术要好，抗风险能力也要加强。

陈菊第一次讲课面对了100多名中级职业农民，让她没有想到的是，课讲完了以后，大家的反响特别好，“课后我还跟他们进行座谈，很多人反映从来没有听过这种类型课，他们不知道除了专业课还有这样的课程，觉得很新奇也很受用。”陈菊这样说。第一次的成功给了陈菊很大的信心和鼓励，后来，她还给职业农民讲授了创新思维、沟通与表达、习近平新时代中国特色社会主义思想等课程，每一次课程的反响都很好。

这些年，看到职业农民群体的不断进步，陈菊也认为实现了自己的价值。她说，在她的一次培训课上，有一位职业农民在发表感想环节站起来说了一段话让她很感动，到现在都记忆犹新。那个职业农民说：“想想3年前我第一次来参加职业农民培训的时候，连话都不敢说。今天，我不仅敢站起来，而且可以流畅表达自己的想法，这种成长真的离不开这些培训。”

如今，兼职职业农民培训这个工作已经5年了，陈菊也越来越自信。她总是会把自己的新身份介绍给身边的人，她说：“我一直认为，一个人如果能够把我们党的理论方针政策或者把一些专业知识讲得能让农民听懂，让农民受益，这才是衡量一个老师水平的最高标准。”而她也成为了农民心中的“明星”老师，每次下基层，都能遇到不少人跟她打招呼，叫一声“陈老师”。

能够受到农民群体的欢迎，一方面缘于她的职业素养，另一方面与她长期深入基层，到村到户调研是分不开的。陈菊表示，把抽象的理论以及标准化的表述讲得通俗易懂，一定要“上接天线，下接地气”。“天线”就是指党的路线方针政策，“接地气”其实就是通俗的语言。除了自己的本职工作需要以外，陈菊常常自己到基层去了解当前农村的生产生活状况，了解农民关注的热点，长期深入实践以后，对农民群体有了深刻的了解，就能够实事求是地把一些东西



表达出来。

“给农民讲课一定要把效果放在第一位，不能光满足于我是一个老师，只是在自编自导自演，而是要让农民喜欢听你的课，能听得进去。”陈菊说，“一个好的老师绝对不是两年两年能培养出来的，但是我觉得，你可以不是一个最好的老师，但是你应该知道什么样的老师是个好老师，知道了标准就要不断为之努力。”

（记者 郭帆）

李自林：培训永远在路上，学员永远在心上

从事农业科技推广工作19年，农民科技教育培训工作8年，李自林总是奔走在田间与课堂之间，“不是在培训，就是在去培训的路上。”同事们常常这样跟她开玩笑。

作为安康市农业科技信息宣传中心主任、原市农广校校长，多年来，她一直把职业农民培育工作放在重中之重，因为她深知，职业农民是助推现代农业发展、乡村振兴的重要力量，必须要让他们迅速发展壮大！在她和团队的努力下，安康的一系列职业农民培育模式，很快在全省、全国得到推广，形成了“全国职业农民看陕西，陕西职业农民看安康”的格局。

虽没有教师的“认证”，却收获了一大批学生，这其中既有职业农民届的“清北学生”高级职业农民、全国农业劳动模范刘瑞红，高级职业农

民、全国百名杰出职业农民田珍等，也有常常在中省市各大媒体亮相的“明星”农民王秀梅、黄金章、周俊等，这些学员每每发表感言，总是会说：“多亏了李主任的教导，我们才有今天的成长。”

李自林更愿意农民朋友叫她李老师，因为她始终认为，把他们培养成安康农业的生力军，是自己的职责所在。为了这一个职责，她总是竭尽全力。对她而言，组织一场培训就是打一场硬仗。培训两三天，准备一个月。从培训计划制定、课程设置、教师遴选、课件审核、现场教学踩点等前期准备，再到培训的跟班管理直至培训结束，这其中的每一个环节她都要亲自把关。她常说，只有自己全程参与了，才觉得放心。

让最好的老师给学员上最好的课，是她一

直坚持的培训标准。从省内农业高等院校到各类科研院所，哪里有好老师就到哪里请，“那些老师我本身也不认识，就是硬着头皮跟人家联系，想办法软磨硬泡，‘找关系，托人情’，万不得已了，还得走一走‘后门’。”李自林说。

在农广校专职教师严重不足的情况下，目前已建立了50余人的市级兼职教师队伍，400余人的市县专兼职教师队伍。同时，她还常常组织学员“走出去”上课，近年来已组织500多名职业农民到中国农科院、西北农林科技大学、浙江、江苏等地参观学习，同时围绕全市五大主导产业和特色产业，在全市建立112所实训基地，其中国家级2个，省级19个，市级45个。

如果说培训永远在路上，那么学员永远都是在李自林心中排第一的位置，这也让她的家



人常常因此“吃醋”。去年3月的一天，李自林带着100名学员从早上7点出发学习到下午5点返回学校，一天跑了两个县，在4个（下转六版）

刘大华：没想到我一个农民还能当老师

从最初的7、8个人围绕在他身边听讲，到几十个人，再到几百人。现在，已经有2万多人接受过他的培训。

听课人数的每一次跳动和升高，呈现的都是他不断琢磨改进教学方式的结果。

他说，人数超过200人的培训，如果讲2个小时的课程，中间有超过5个人打瞌睡，那这次的培训讲课费就不要了。到现在为止，还从未出现他说的这种情况。他的课，不光讲得生动，而且内容穿插着图片和故事，农民朋友爱听。

刘大华的身份是一变再变，从家电维修到回村养蜂，再到成长为养殖业的致富能手，再到现在的高级职业农民、特聘农技员、产业指导员和高级农艺师、职业农民培训教师。每一次身份的“提升”，都是他不断突破自我的结果。

2012年，刘大华还在宁陕县城经营家电维修，那时候他的家乡简车湾镇海棠园村还是土路，一到下雨村民们就出不了门。刘大华急了，他下定决心，没有条件创造条件也要把路修通。五公里公路被分到户到人，刘大华除了修自己

的路外，还出资做好修路后勤保障工作，通过村民多次集资13万余元，村民出义务工1700余个，两年三月十七天后，这条公路通了，也打通了与村级公路的连接。

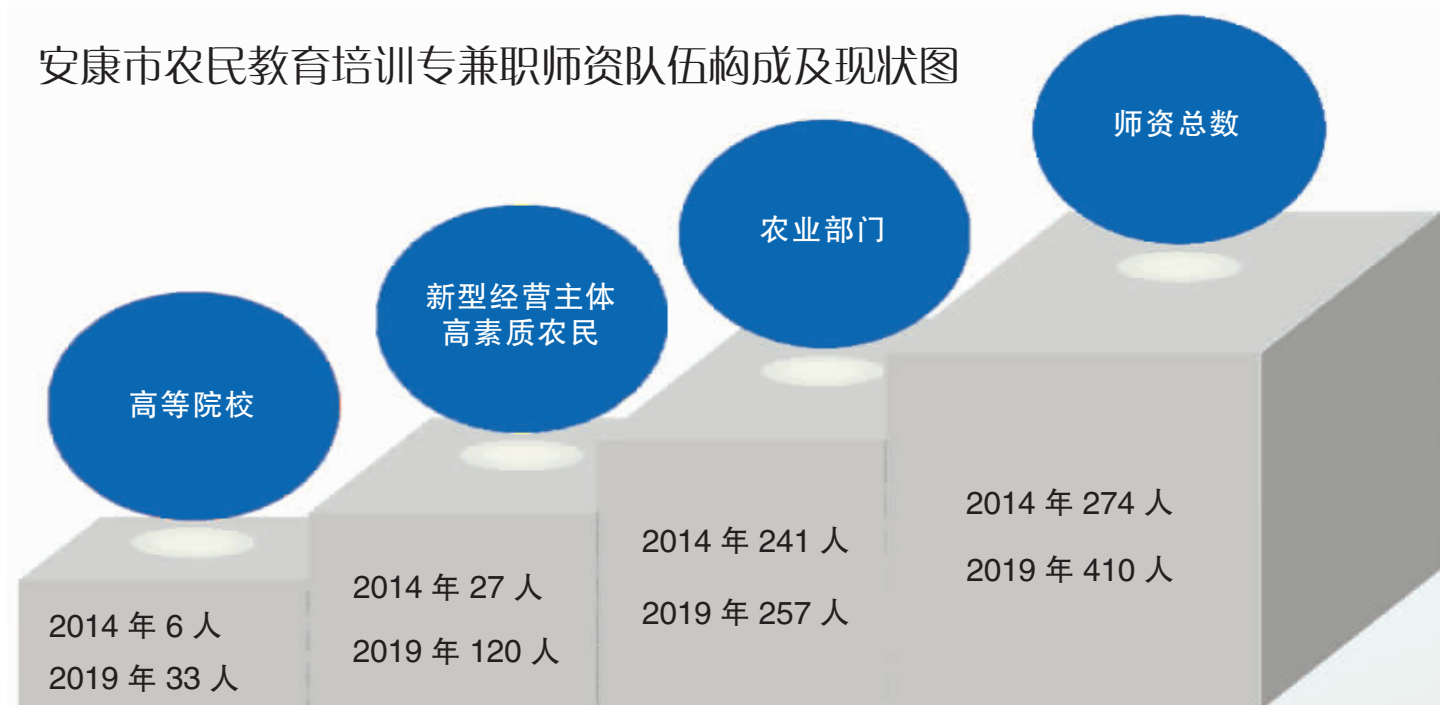
路通了，得让村民们干点啥。刘大华琢磨琢磨去，决定养蜂。海棠园村一直有养蜂的传统，但是由于采取的是当地传统的方式养蜂，缺乏科学的养殖技术和销售信息，很容易受到病害或是恶劣天气的影响，多年来一直成了不规模。

为了解决这个问题，2016年，刘大华从中国



蜜蜂研究所花了300多元购买了学习的碟片，反复观看研究。学习后，刘大华了解到（下转六版）

安康市农民教育培训专兼职师资队伍构成及现状图



市农业科技信息宣传中心广泛吸纳高等院校、农业科研院所、农技推广部门专家教授，以及经营主体带头人、优秀职业农民群体成为其师资力量，课程涵盖了主导特色产业、关键技术以及农业政策、产业发展、农产品市场营销、质量安全、品牌建设、电子商务等各领域。并运用师资库管理平台，进行动态管理，开展教学效果测评，实行选聘管理，促进和引导教师夯实专业知识，更新教学理念，提高教学水平。

为提升师资队伍能力水平，我市每年选派师资参加国内省内组织举办的各类师资培训班。2018年组织举办了全市职业农民技术帮扶贫困户师资培训班，2019年举办职业农民教学竞赛，提高职业农民在产业扶贫技术培训中的能力和水平。

经过近几年统计对比，全市职业农民培训师力量总量不断增长，结构比例更加合理。吸纳的高等院校、新型经营主体、高素质农民比例增幅较大，来自院校的成为接地气、熟悉产业的创业指导员；农技干部和专家成为政策宣讲师、产业发展和技术指导教师；生产经营一线的经营主体成为实训技术操作示范老师，以高素质农民培训师队伍推动全市农民教育培训发展。