

协同合作育园丁

——安康学院外语学院英语师范专业人才培养纪实

通讯员 张哲华

安康学院外语学院(原安康师专英语系)是安康学院二级教学单位,已有30余年办学历史。近年来,安康学院外语学院通过校企合作、校地合作,构建师资共同体与协同育人机制,深入推进专业转型和人才培养模式创新,着力提升英语师范专业人才培养,在撰写与践行服务安康基础外语教育事业的道路上昂首阔步,砥砺前行。

该学院自成为安康学院二级办学主体以来,先后培养了近3000名中小学英语教师,为安康市基础教育事业做出了重要贡献。近年来,学院先后与安康市汉滨高级中学、汉滨区五里九年制学校、汉滨区江南小学、安康市教研室、汉滨区教研室等多个单位合作,在助力地方英语基础教育发展、脱贫攻坚和英语教师教育人才培养方面取得了一系列成果,为安康市中小学英语教育事业做出了积极贡献。

共建教育实习实训基地,加强人才培养保障

教育实习是合格中小学英语教师培养的重要实践环节,教育实习实训基地是培养合格中小学英语教师的重要教学条件保障。优质的教育实习实训基地更是地方高校的重要办学资源。2015年外语学院和安康市汉滨高级中学签订教育实习基地协议,2016年和汉滨区五里九年制学校签订教育实习基地协议,2018年和汉滨区江南小学签订教育实习基地协议,2019年将汉滨高级中学西校区确定为校外示范教学实践基地。基地的建立,为英语专业师范生教育见习实习搭建了良好的平台。近年来,外语学院依托建设的教育实习基地,先后派出千余人

次学生开展校外见习、实习实践活动,取得了良好效果。

构建校外外师资共同体,推进协同育人机制

构建教师教育师资共同体,实现教师教育与基础教育改革的双赢,是当今教育改革的主流。为推进校外外师资共同体建设,促进英语专业师范生培养,提高师范生教育教学能力,熟悉一线中小学英语教学实际,培养合格英语教师,外语学院先后聘请汉滨高级中学省市级教学能手胡睿、涂瑞、王建斌、李庆慧、王晓慧、汉滨初级中学省市级教学能手张静、邓玉琼、汉滨区果园小学省级教学能手钱静、安康市第一小学省级教学能手党信菊、汉滨区滨江学校市级教学能手王晖等一大批中小学英语骨干教师精英,担任外语学院英语师范生校外实践教学指导教师。同时聘请汉滨高级中学副校长、陕西省中小学名师韦祖安、汉滨区教研室中学英语教研员、高级教师丁礼余、安康市教研室小学英语教研员、高级教师江利侠等担任英语专业建设委员会委员,参与人才培养方案制定和专业建设。目前,外语学院已形成“校内+校外”的英语专业师资共同体,为培养合格中小学英语教师奠定了坚实的师资基础。

联合开展教育教学研究,共同服务基础教育

高校和中小学联合开展基础教育教学研究已成为应用型高校转型,培养应用型人才的重要举措。外语学院审时度势,抓住学校转型发展机遇,积极和安康

市地方中小学与教学研究部门合作,共同开展基础外语教育教学研究,取得了一系列成果。在教育科学课题申报方面,外语学院联合安康市中小学英语教师,成功申报3项省级规划课题,4项市级规划课题。在特色英语教材编写方面,外语学院与安康市中小学英语教师共同编写出版了《实用中小学英语教学法教程》《中学英语跨文化交际导论》等教师教育类教材,为合格中小学英语教师培养,拓展中学生英语文化视野起到了积极作用。

协同开展教育人才培养,创新人才培养模式

近年来,外语学院积极落实教育部卓越中小学教师培养的相关要求,十分重视校企合作,协同开展英语专业师范生的培养。不仅聘请中小学英语教研员、教学名师参与人才培养方案制定,做好人才培养的顶层设计,还聘请中小学英语教学能手参与“双师课程”建设,承担部分课程主讲任务,目前已成功建设英语学科教学论、班主任工作技能训练、英语说课等三门“双师课程”。同时,聘请中小学英语骨干担任英语师范生实践教学指导教师,参与学科专业竞赛指导。近五年来,在外语学院和中小学教师的共同指导下,已有50余名英语师范生在全国高师教师职业技能大赛、华文杯全国英语教师教学技能大赛中获奖。学校还启动英语师范生“双导师制”。2018年,外语学院与汉滨高中合作,遴选部分优秀师范生,成立实验班,为其配备高校和中学的“双导师”,共同指导学生成长,成效显著。在该班班中,60%以上学生均获得过省部级专业竞赛荣誉。除此之外,聘

请中小学英语教学能手参与毕业设计指导。2016年以来,外语学院积极推进师范生毕业论文改革,邀请多名中学英语教学能手参与毕业论文改革,指导学生的教学设计和毕业答辩,效果良好。

深化校地合作,助力基础教育脱贫攻坚

“治贫先治愚,扶贫先扶智。教育是阻断贫困代际传递的治本之策。”这是习近平总书记对教育扶贫工作提出的明确要求,也是指导教育扶贫实践的重要指针。为助力安康市脱贫攻坚,服务地方基础教育,外语学院积极推进校地合作,开展了一系列卓有成效的工作。先后联合安康市教研室、旬阳县教研室,组建学科专家团队,多次赴岚皋、白河参与“双百工程”小学英语教师业务培训,同时承担陕西省“国培”小学英语新入职教师培训项目,参训学员近百人。培养效果良好,反响热烈。积极利用优秀校友资源,联合石泉县教研室、白河县教体局、岚皋县民镇等,为当地中小学英语教师捐赠价值六千余元的教育教学参考图书200余册,受到中小学英语教师的欢迎。充分利用高校教学资源,将外语学院教师开发建成的中国大学慕课平台省级一流课程《英语学科教学论》免费提供给安康市中小学英语教师学习,助推他们在职进修,提高学科专业水平。成立“春雨支教队”,组织英语专业师范生积极开展支教活动,服务基础教育脱贫攻坚。2017年以来,外语学院先后派出多名优秀师范生赴汉滨区江南小学义务开展支教活动,解决了该校英语师资不足,英语课程开设不全的难题。

汉滨区举行“新教育·新德育”叙事征文交流会

本报讯(通讯员 任毓萍)8月29日上午,汉滨区举行2020年“新教育·新德育”叙事征文优秀成果交流会。来自全区获得“新教育·新德育”叙事征文一等奖的52位老师以及汉滨区教体局、区教研室、区新教育指导中心的有关负责人参加了本次活动。

会上,获得“新教育·新德育”征文一

等奖的教师分组进行了交流,介绍了自我建构的德育方法,讲述了德育中的感人故事,推介了学校德育工作的经验。《培新小学“四大”教学模式》交出复课开学“满意答卷”《大手牵小手,一起幸福向前走》《数学课堂也能盛开德育之花》《以劳动教育树时代新人》《与生命的一次相约》《柔软的时光》《觉醒与重生》《以德润心,为成长中的生命赋能》《弘扬孝道文化,构建和谐校园》《且行且思,让德育向生命深处漫溯》等一篇篇生动的德育叙事,情真意切,感人至深,获得专家评委和与会人员的一致好评。交流结束后,与会领导为成果交流的优秀教师颁发了荣誉证书。

据悉,本次“新教育·新德育”叙事征文活动共收到参评作品187件,经过评委们认真评选共评选出一等奖52件,二等奖58件。这些作品体现了教师们博大的教育情怀,从不同角度、不同层面展示了教师对德育工作的深度思考。

如何激发学生学习语文的兴趣

田婧婧

天上只有一个月亮,而倒映在水中却有千千万万个月亮,老师只有一种思维,一个角度解读文本,而学生却有千千万万个,正所谓“一千个人有一千个哈姆雷特”这便是真实的语文课堂。也是我经过了三年高中语文教学得到的最深的体会。

2016年9月,我踏上三尺讲台,实现了我的教师梦。伴随着梦想实现的紧张与激动,现实问题也接踵而来,打了我一个措手不及。由于语文学科的包容性和开放性,我的课堂时常会变成辩论现场。《奥斯维辛没有新闻》里的雏菊花到底有什么象征意义?(雷雨)中周朴园对鲁侍萍到底是一种怎样的感情?孩子们争论不休。我第一次感受到了思维的碰撞,我兴奋,但也措手不及,我无法帮孩子们理清她们的思路,无法清晰地归纳他们的观点,更无法做到在课堂上发言中倾听每一位同学。于是,在最初的兴奋期过后的之后,孩子们失去了对语文的兴趣,课堂开始变得死气沉沉。此时我才真正的明白了“一千个读者有一千个哈姆雷特”这句话的真正含义。

于是,我开始大量的阅读,占有海量资料,争取从多角度解读文本,先将自己的思维打开,才能激发学生的思维,才能高屋建瓴的帮助学生理清思路,归纳观点。同时,我多听课,学习不同老师处理课文的方法和思路,思考着能不能将他们的方法运用到我的课堂中来。我犹如一块海绵一样汲取着专业知识和课堂艺术。这期间我得到了很多老师的帮助,他们帮我推荐书目,提炼解读文章的角度和思路,热情地为我提出建议,在他们的帮助和鼓励下,我逐渐找到了自信,课堂也慢慢变得有声有色起来。渐渐地,我在课堂上看到了同学们放光的眼神,在课后也会收到学生交流探讨的短信。

这时,我不仅明白了,而且是深刻体会到了“月印万川”的哲理。而要想实践它,必须不断的提升自己的专业素养,必须让那个“哈姆雷特”有血有肉地刻在自己的心中,才能在课堂上把“哈姆雷特”深深地印到学生的心里去。

后来,我开始更多地涉猎历史、哲学的书籍,尝试从不同的角度去解读课文,力求让学生从一望而知的“浅阅读”迈入思维缜密、逻辑清晰、角度多元的专业文本解读。比如在《雷雨》的公开课上,我就利用周朴园对鲁侍萍到底是不是真感情这一问题的讨论,在讨论中让周朴园的人物形象逐渐立体化,并且在讨论的过程中掌握了多元、深刻的评价历史人物的方法,同时,也渗透了正确的爱情观、婚姻观。同时,抓住了这个问题,其实也就抓住了戏剧的核心冲突,也就更容易进入整部戏剧。

就这样,我渐渐发现我的学生不仅在文本解读上迈向了更深的层次,也更表现出对语文的真正兴趣,他们懂得了体会文学的美好,而不是仅仅面对高考的疲于奔命。

(作者系安康中学高新分校教师)

市初中别样准备迎开学

本报讯(通讯员 邱新勇)8月27日,安康市初级中学全体教职工平安返校,开启了新学期的希望之旅。

今年的开学工作“别样红”。8月27日起,三天的培训准备活动内容充实、方式新颖。一是开学动员讲质量。党总支书记、校长围绕“质量”这个主题,从过去一年取得的成绩、当前面临的困难挑战、抢抓的工作机遇、今后的发展目标进行了总结分析,明确了抓好教学质量的“12345”工作思路。二是比学赶超学典型。邀请团市委讲师团主题宣讲团成员与全体老师分享他们立足本职、爱岗敬业、创新创业和投身脱贫攻坚一线、

参加抗击新冠肺炎疫情援鄂医疗队的动人故事,坚定了全体老师,特别是青年教师投身教育事业、矢志建功立业的信心。三是登台亮相比贡献。7个职能处室、3个年级组负责人逐一登台亮相,向全体教职工汇报一年来的工作成绩,并交由教职工评判,进一步增强学校管理者为师生服务的宗旨意识,提升工作效能。四是开学工作高效率。印发开学通告,组织开展班主任培训,印制了《安全工作责任书》,排查整治校园安全隐患,确保疫情防控有序开展,教师分工、教学计划部署到位。



8月29日,随着新学期大幕的开启,旬阳县书法、绘画、舞蹈、篮球、足球、羽毛球、武术、象棋、机器人等艺体综合实践课程也全面开课,该校高一、二年级2000多名学生,每人选择一门课程在相应的功能部室开展活动,二个周之后根据学习情况重新选课,指导老师负责课程的组织、教学、纪律及考勤管理。

通讯员 刘永宾 摄



开学前夕,平利县长安镇中心小学组织该校50余名教师,对每个班级10名贫困生进行家访。家访对象主要是贫困生、学困生、单亲、心理问题倾向的学生,了解学生家庭生活学习情况、家庭关系,宣传教育扶贫政策,促进学生沟通。

通讯员 张禄 摄

汉滨小学3名学生获第四届全市少儿才艺大赛金奖

本报讯(通讯员 康再钦)近日,由安康人民广播电台主办的第四届“天一城市之光杯·海洋宝贝的夏天”少儿才艺大赛圆满落幕,经过激烈角逐,汉滨小学邓艾语、叶茂霖、王一诺3位同学包揽了本届少儿才艺大赛金奖。

3位同学经过近两个月的海选、初赛、复赛、决赛,在评委们公平、公正、公开的评审后,他们从500多名选手中脱颖而出,最终站上了最高的领奖台,彰显了他们朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌。

(上接五版)忘不掉的记忆,我上课基本上是两、三节连在一起,有次上课天比较热,两节课下课我满头大汗,当时有个学生立即把抽纸带过来让我擦汗,下课有几个学生把我杯子里的水填满。记得还有一次周末放假,我班上有个男孩回家带了吃的送到宿舍,并和我共度周末。并且放假之前,班上一个学生给我画了张肖像画,非常传神,让我留存美好的纪念,这些都是我在溧阳没有经历过的,当时我心里是暖暖的,感慨地眼泪都快流下来了。”

淑玲老师就是如此。在贾顺义老师眼里,妻子诚恳的对待周围的人,心地善良,典型的贤妻良母。而余淑玲老师则看重丈夫做事踏实、不浮夸,对人诚恳、责任感强,是一个稳重负责的好丈夫。

两人是如何兼顾“小家”与“大家”?贾老师说:“我们家里的事情基本上都是媳妇‘掌权’,我只是在休假的时候按照她的‘吩咐’去做一些事情,买菜什么的,陪她锻炼、逛街,这让我可以心无旁骛地扑在教学上。”

他们有一个天真活泼乖巧的女儿,两位老师自从来到汉阴中学,便一心扑在教学上,没有更多精力照顾家庭,特别是和女儿相处太少,陪伴太少,心里十分愧疚。

余老师低声说:“我们女儿现在一个人在江苏上学,今年连女儿19岁的生日,我们俩只能通过视频对女儿说一句‘生日快乐’。但是我相信,女儿已经成年了,相信她会理解和支持老爸老妈工作。有家人的支持,有学生的陪伴,我们用心育人,快乐工作,女儿一定能理解的。”

汉阴是我们第二故乡
短短一年时间,给两位老师留下最

大的感受是自然环境非常棒,山水更美,人更美,学生很勤奋,他们很快的融入了汉阴的这个大家庭里。

“学校和老师们非常照顾我们,给我们安排了比较好的住处,提供了比较好的工作环境,方便我们开展教学工作,这块沃土将成为我们的第二故乡,如果离开以后,我们还会常来这里的。”两位老师微笑地说。

校长夏志丽如实地说:“自去年秋季到该校支教以来,他们夫妻俩确实很了不起,在家庭上是榜样,夫妻和谐相助,在教学上是所有老师学习楷模和标杆,主动与有经验的老师沟通交流,相互了解,互相帮助,在他们身上吸取了更多优秀品质,教研课上相互传经送宝,办公室里一起讨论新的教学理念和方法,引领汉阴中学的老师共同进步,共同成长。”

说起汉阴的学生们,两夫妻打开的话匣子:“这里的学生大多身处大山里面,少数学生都说读书无用,读书出来的工资还不如打工的赚钱多,因而缺乏学习主动性。”

用心用情感化是教育的真谛,为了不让一个学生在学习上掉队,两位老师经常给学生讲大城市和发达地区人们的

生活状况的优点和立志故事。在采访时周西成告诉笔者:“业务时间,余老师经常给我们讲大城市有优秀的教育资源,美丽的生活环境,优秀的医疗条件和好的收入水平,从而激发我们对美好生活的向往,改变要我学为我要学。并严格要求我们对待自己的学习,要想将来生活得好一点,现在学习上就得下功夫,现在我们班有不少同学的学习行为和习惯都有了进步。”

对于汉阴的教育,夫妻俩也有自己的感想:“以我们支教的汉阴中学为例,教育理念非常先进,学生的体育等素质教育硬件设备的非常到位,取得了非常好的成就。硬件设备也非常好,部分设备甚至比溧阳的学校还要好,如果能加强培训提高教师掌握现代化教学技术并应用到教学当中,汉阴中学的教学质量还会有很大的提高。”

时间飞逝,一年的支教时间悄然而过。面对学校师生的挽留和对孩子的不舍,这对“夫妻档”申请将支教时间延长了一年。就如他们所说:“不管我们什么时候回去,汉阴都是我们心里最美的地方,是我们俩的第二故乡。”

免费培训 名师授课 倾情回馈

安康职业技术学院 “百期万人免费培训”招生

●培训专业:婴幼儿护理与保健,老年护理与保健,烹饪与营养,摄影与茶艺。滚动报名,随时开班。

●报名地址:高新区安康大道2号(安康职业技术学院)学术报告厅1楼或行政楼4楼408室

●电话:0915-8177539 王老师 0915-3118500 朱老师

●网上报名: <http://akzjysxy.mikecrm.com/kBkEOkw>

扫码报名