安康日报

科教周刊

KE JIAO ZHOU KAN

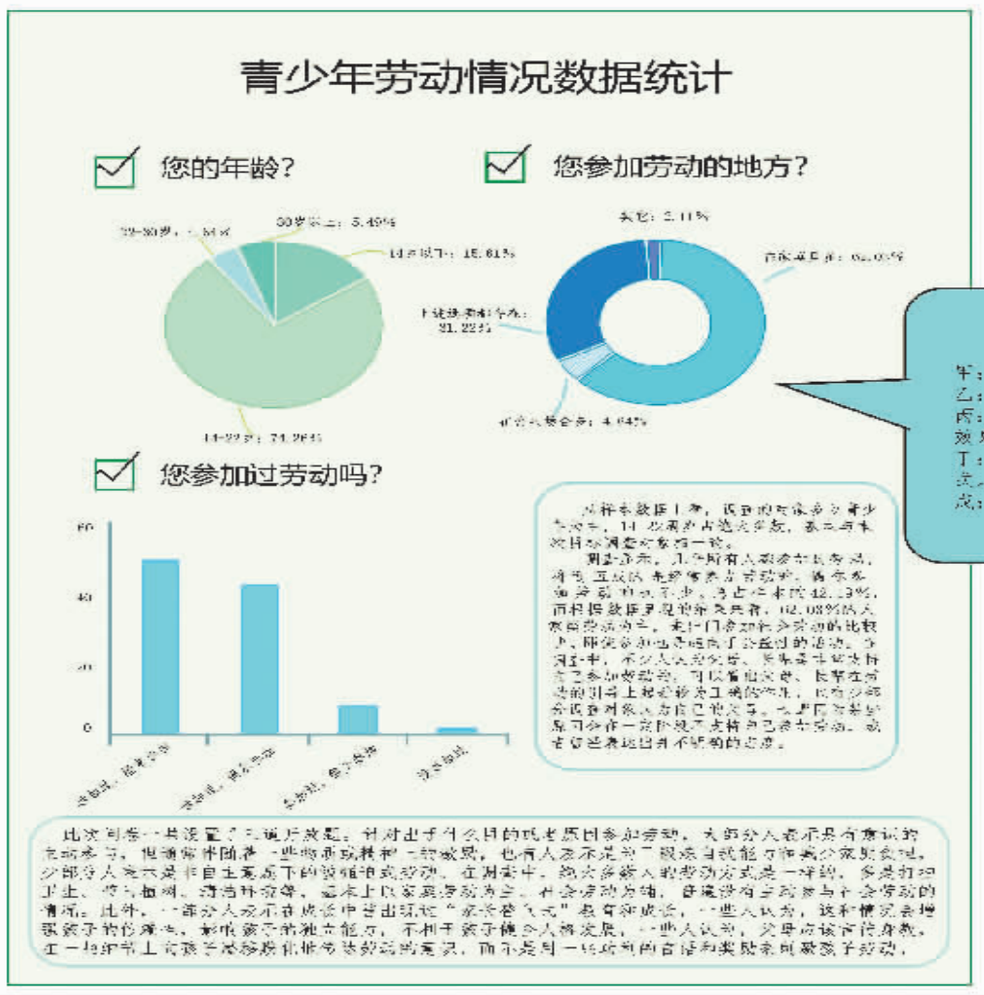
微信扫描二维码
关注安康日报公众平台

2020年8月13日 星期四
第23期（总第781期）5版

科教周刊 编辑部

主　　编　陈　俊
执行主编　田　丕
电　　话　3268517
邮　　箱　akrbkjzk@163.com

关于劳动教育二三问



一问：记忆最深的一次劳动

甲：在爷爷家掏金银花，天气很热，但是我还是坚持下来了。
乙：通过区参加志愿服务活动，走访发现清除地上垃圾，明白了清洁工人的不易。
丙：在一次职业规划活动当志愿者，虽然很累，但是有很多同学说谢谢，这让我很满足。
丁：疫情期间我在社区门口志愿为居民测温，引导他们扫码，同时制止一些不良行为。
戊：疫灾是我中学会大出除，我们一起打扫卫生，收拾未来，刷厕所，擦窗户门牙。

二问：劳动中的认识和看法

甲：劳动需要坚持，坚持下去会发现事情没想得那么难，让会增强自信心。
乙：大家应该多体谅清洁工作，养成垃圾分类的意识，共同维护我们的生存环境。
丙：要学会分工合作和根据实际灵活调整工作，因为这样最后可以达到事半功倍的效果。
丁：劳动不仅是身体行为，对于与他人交往更是需要考虑与人谈话、劝说别人的方法。
戊：劳动是很辛苦的，需掌握一些方法和技巧，但完成劳动后也是很有成就感的。

三问：优势和需改善之处

甲：有时候会因为分工不均会产生不满和怨气，这我需要改善。
乙：优势是能够及时发现问题，仔细耐心完成任务，不足的是劳动意识不高，而且如果劳动方法过重，我会适当减少劳动的时间和次数。
丙：分类和整理是我擅长的，我很享受这种由无秩序回归整齐的过程。但是当我在劳动时，有人在一旁无所事事玩手机时，会很影响我的劳动积极性。
丁：优势就是责任感，会考虑到别人的方方面面，需要改进的是要培养参加劳动的习惯，虽然在劳动中一定会投入热情，但是平常很少主动劳动。
戊：对我来说优势是，一旦制定了劳动计划，我就会尽力去完成。

文案：张语桐　排版：李三小孩

“那么点大的孩子他能学到什么劳动？”

田丕

这在个家庭里，孩子要不要劳动经常会引起针锋相对的观点。母亲是作为支持孩子劳动的一方，而父亲和老人处在相反的一方。

记者在采访中也发现，当前家庭中，父母和爷爷奶奶姥姥姥爷的劳动理念出现偏差。

作为曾经经历过热火朝天劳动年代的老年人，和现在接受着不断信息的父母，在对待劳动上有了冲突。

A君家里有一个快上小学的孩子，母亲的教育观念是放手让孩子去尝试新的东西，即便出现了错误，也给孩子留下了足够改正的空间。“就好像我一直鼓励孩子自己收拾自己东西、早上起床自己穿衣服，甚至衣服哪里脏了自己去洗。这种劳动方式，我觉得可以锻炼孩子的动手能力。”A君的妻子告诉记者，可是让她没有想到的是，自己丈夫在对待孩子劳动的理念上，远远落在了后面。

A君在接受采访时也说道，自己平时也会经常做一些打扫家里卫生的事情，但是让一个还没有上学的孩子早早去学习扫地、洗衣服，“可能他自己做这些事情花费的时间远远大于我给他做的，就好比洗衣服，孩子的动作不像大人那么干脆利落，他在洗的时候会把水弄得满地都是，身上的衣服也会全部湿掉，这样的劳动可能在时间、成本、精力上消耗的太多。刚开始我可能会觉得这样做孩子能学到什么，但是次数多了就觉得还不如自己给他做了，节省下来的时间他可以多看一会书，或者多学点知识。”

A君也承认，在对待劳动的认识上，他和妻子之间有差别，这种差别可能是来自于心理的差异化。A君妻子觉得，孩子在成长过程中是允许有犯错误的空间，这个空间能带给孩子一个相对大的自由，也会让孩子在逐渐长大的过程中学会处理自己的事情。她说，“劳动只是一种手段和表现形式，我们现在的孩子缺少的就是劳动的意识，在他们这里，劳动基本上被大人包办了，还是以一种‘为你好’的态度出现的，可能看起来大人替孩子做了该做的劳动，节省了一些时间，但是从长远看，这点时间和今后孩子独立意识、动手能力、协调沟通比起来，可能就是得不偿失的‘多余’动作。”

A君的妻子也做了不少努力尝试，尽量让孩子学着自己扫地收拾桌子整理玩具，虽然很多时间孩子在扫地时候扫的不是很干净，但是她还是鼓励孩子多去自己尝试。有一次孩子拿铅笔在自己背的书包上乱涂乱画，她让孩子自己把书包洗干净。孩子自己去取了一个脸盆，她只是帮孩子倒了一点洗衣液，剩下的就是孩子自己坐在厕所里拿着刷子刷书包。

“让我没想到的是，爸爸看见孩子自己洗书包觉得是闹着玩，他还说这么小的孩子能洗什么，纯粹是浪费水。”妻子还是努力制止了A君想去替换孩子的行动，最后孩子自己洗完了书包。“很多时候，孩子需要这样的劳动，虽然需要多花一些时间去处理这件事情带来的其他问题，但是核心的是——劳动的确让孩子有了变化。”

和A君妻子想法不一致的还有家里的长辈，在经历过劳动年代后，本应该对劳动有着正面输出的老人，在孩子学习劳动这个问题上，出现了反转。

孩子还小、以后还有时间可以学……这些话从长辈嘴里说出来，基本上就“斩断”了孩子学习劳动的路，也让他们离劳动越来越远，从而在内心感受不到劳动的重要性。

A君认为，一方面，他觉得主要是妻子懒，所以才会让孩子自己去劳动。另一方面自己也不是有意识想去替代孩子劳动，就是觉得孩子还小，看他做这些舍不得，自己也觉得等孩子长大一点再劳动也来得及，“那么大点的孩子他能学到什么劳动？”

别让劳动成惩罚

■卓小瑜

我国的素质教育从最开始就将劳动纳为全面发展所必须的基本素质之一，但如今，劳动在我国教育中的缺失问题十分严重。从数据上看，中国小学生的日常劳动时长只有美国的十分之一，韩国的六分之一。造成该现象的原因是多样的，其中最为重要的就是劳动在教育阶段的不受重视，在学校中，校方动辄将劳动作为警诫手段惩罚学生，譬如表现不好就“罚打扫教室、打扫厕所”“罚搬运班级饮用水”等现象比比皆是。另外在家庭教育中，一方面存在较大比例的家长蔑视劳动，向孩子灌输“不好好学习以后只能扫马路”等错误观念，另一面，应试教育让家长产生的焦虑感使得家长要求孩子牺牲与考试无关等不必要的活动进行学习。多方面因素综合下，学生认识上蔑视劳动，行为上缺乏劳动。直接结果就是对劳动的理解与实践缺失甚至空白，这也不难理解频频传出“大一新生无法适应大学生活”，“小学生不认识带壳鸡蛋”等匪夷所思的教育窘境。

事实上，劳动在教育过程中的重要性是无可比拟的，它能帮助受教育群体通过劳动达到认识和改造世界的功效。简言之，只有通过劳动，孩子们才能以点点滴滴明白他们的生活是如何构成运转的，明白整个社会乃至世界的规律，对其人生的发展与选择，具有非比寻常的意义。总书记曾指出“人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造”，“劳动是一切成功的必经之路”。从一定意义说，对于青少年人生观、世界观与价值观的培养就始于劳动教育。

自2015年教育部出台《关于加强中小学劳动教育的意见》后，国家十分重视劳动教育在青少年教育阶段的必要性与实施方式。今年初，国务院颁布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，旨在构建德智体美劳全面培养的教育体系，加强新时代大中小学劳动教育。7月15日，教育部再次颁布《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，将劳动教育纳为素质教育的硬性选项，要求小学年级日劳动量不得低于2小时，初中年级学生适当体验传统劳动方式，大学年级将劳动设为必修课，不得低于32学时等。

目前，各大学校也相继出台各种劳动实践方案，开辟劳动实践基地，注重培养学生实践能力、创新创造能力以及吃苦耐劳的精神，这是非常好的苗头，但是矫枉过正也不好，让学生以为非要一块劳动基地才可以劳动，其实生活处处是劳动，给予正确引导即可，不必单拎出来大做文章。

家庭端口的改变十分重要，要传授给孩子们有实践意义的劳动技能和技巧，引导孩子分担家庭责任。只有这样，劳动教育的效果，才可能真正显现。

（汉阴县城关镇三元小学校长）

做到这几点，会让孩子爱上劳动

夏花

或许是家中没有老人，而我们工作又非常忙碌的缘故，我家俩孩子很小时起，就开始帮忙分担家务。

几年来，孩子的独立自主能力得到了很大的锻炼，十来岁的孩子，我已经不需要管他们太多了。他们可以自己坐公交车去上兴趣班，可以在我出差时自己做饭洗碗，或在我累的时候打扫整个房间的卫生。疫情期间，他们自己上网课，写作业，还能帮我炒菜、做饭，或采购生活物资。

关于是否要培养孩子参与一定的家务劳动，其实父母们没有争议，但如何培养却做法不一，在我看来，如果做到以下几点，不但会让孩子爱上劳动，没准还能培养出家务小能手！

孩子在小的时候，父母最好能在适当的时候，多多激发孩子的责任感。比如，下楼时，鼓励孩子自己按电梯，或帮家里倒垃圾；一起购物回家时，也让孩子帮忙拎点东西回家。每次孩子做完后及时给予鼓励，鼓励的内容一定要具体，比如“宝宝都可以帮家里倒垃圾了，太能干了！”之类的，让孩子感觉到能够参与家事的骄傲，从小树立劳动光荣理念。

孩子最初开始做家务时，肯定不能做得非常好，许多家长看到孩子做不好之后，要么批评指责，要么干脆不让做了，这样会打击孩子的积极性，被批评多了之后，孩子自然就不会去做了。

在孩子刚开始做某件事时，我们需要给出具体的指导，最好能亲自示范，而不是只动嘴不动手。有时孩子可能有些事确实做不到位，我们既要提供帮助，又不能越俎代庖，这时可以稍微做一些铺垫。

比如，我家孩子刚学做饭时，我以大厨都有助理为由，申请给他做助理，他炒菜时我站在旁边，看他端不起锅了，就申请可不可以让我端一下，看他炒完上个菜，赶紧申请帮他洗一下锅，为他炒下个菜做准备。最终把出彩亮相的环节都交给他，把衔接准备的活都悄悄帮他做好，让孩子感觉到满满地成就感，而不是被中间环节的繁琐辛苦打败！这样他就会越来越有兴趣，等他完全能做好时，我们再慢慢退出。

孩子们慢慢长大，更希望能自由安排时间，此时如果安排孩子做比较费时费力的家务，最好能给予一定奖励。比如，安排孩子擦桌子扫地，可能不需要奖励，但如果孩子花一个小时打扫完整个房间的卫生，最好能给予一定奖励，可以是孩子想要的物品，或一定的游戏时间，让孩子体会到辛劳过后获得心爱之物的喜悦，从而忘却长时间劳动的辛苦。

有时孩子已完成任务，父母依然希望孩子能够分担更多时，最好用示弱的方式，请求孩子再分担更多，而不是命令。比如，妈妈有点累了，宝宝能不能出去买瓶酱油？妈妈晚上要加班，宝宝能否帮忙洗一下碗等等，虽然从道义上讲，孩子有责任替父母分担任何家务，但我们也要考虑孩子的感受和爱玩的天性，别因为滥用权力而让孩子讨厌做家务。

当代大学生的劳动观

对于劳动，大学生是怎样看待的？他们参与的劳动活动有多少？采访者在发放问卷调查后随机采访了四位大学生。

1

采访者：请问您经常参加劳动么？

小周：是的，因为疫情原因，经常在家里会做饭、洗碗、洗衣服、拖地等等；在外面时，遇到需要帮助的也会主动伸出手。

采访者：那您在参加家庭劳动时，是主动参加还是其他原因？

小周：主动参与，因为总要学会做好这些事情，不管是对现在还是对将来都有益处。

采访者：您记忆最深的一次劳动是什么？

小周：老家地里种了几亩金银花，我们那称之为“二花”，五月中旬回老家帮忙摘花，中午到家，下午三点就下地了，天气很热，太阳也很大，我没有经验，摘的比较慢，汗水很真实的从脸上滑下来，但是值得一提的是，我坚持下来了，一直到晚上七点多。第二天早上五点又起来，去地里摘花，露水很多，但是花儿开得很好看，一簇一簇的，摘起来也很快，和爷爷奶奶聊天，忙到上午十一点左右，回家做饭。因为第二天要网上上课，下午便赶回县城，拿了一点我摘的金银花，很开心。

采访者：在您的叙述中，我发现了一个词是“坚持”，那么，您对劳动中的坚持是什么看法？

小周：劳动中很需要的就是要“坚持”，当我们做一件事情很累的时候，心里可能会闪过“放弃”这样一个念头，在太阳很大，腰酸背痛的时候，我也想过，回家凉快着，吃着冰淇淋不好么？但是，我不想放弃，我想挑战一下自己。任何事情都是这样，坚持下去会发现这些事情其实没有那么难，坚持下去了，会增强自信心，觉得“我可以，我一定行”。

2

采访者：请问您经常参加劳动么？

小赵：不经常。

采访者：在您的家庭中，您是否劳动的最少？

小赵：是的，比较缺乏劳动。

采访者：您对于劳动的概念是如何认识的呢？

小赵：劳动首先我觉得有很多种，比如体力劳动和脑力劳动，家务活、社会志愿服务等等。

采访者：您之前参加劳动的次数比较少，是否意识到了这个问题？

小赵：有意识到，但是主动参与的意识不高。

采访者：那么在劳动的过程中，您是否发现了自己其他的不足和优势？

小赵：不足的话可能首先是参与劳动的意识不高，其次是积累的劳动经验太少；优势的话就是在劳动过程中能够及时发现问题，仔细耐心的完成劳动任务，而且我不拖拉。

采访者：有没有情况会阻止您参加劳动？或者说，学习压力和任务这些会影响你参加劳动的积极性吗？

小赵：会有的，如果学习压力过重，我会适当减少劳动的时间和次数。

3

采访者：您经常参加劳动么？最常参加的劳动类型是什么？

小郑：我从上初中开始就不太经常参加劳动了，家里的事情基本都是爸妈做好了的，我插不上手，爸妈也不让我动，除了收拾我自己的书桌和书柜。我最经常参加的劳动类型应该就是打扫我自己的房间，我不喜欢别人动我的书桌文具，所以我自己的东西都是自己收拾。

采访者：也就是说，您在家里劳动的次数不多，是吧？

小郑：是的，现在这个情况有所改变，在上大学之前，家里人不让我劳动主要是为了不浪费我的时间，但在上大学之后这一情况发生了巨变，尤其是疫情期间，每天的事情不多，空闲的时间很多，所以爸妈也非常安心的让我进行体力劳动。从大学放假回来的最初几天，爸妈一般都会心疼的代劳各种事务，但随着时间的流逝，发现自己的地位似乎越来越低微并处于被“嫌弃”的边缘，所以也有主动劳动争取上进讨爸妈欢心的成分。

采访者：在劳动中，您认为自己的优势和需要补足的有哪些吗？

小郑：我的优势可能在于分类和整理方面的劳动，这也是我最喜欢的一类劳动，比如把书归类整理，放在不同的书柜或者格子里，或者是学期末整理有用或没有用的资料等等，我很享受这种由无秩序回归整齐的过程。我觉得我需要补足的方面在于需要沟通和协调的劳动上，这可能是因为初高中乃至现在参加的群体性劳动过少的缘故，我的沟通组织能力发生了退化，这也是我需要加强的地方。

4

采访者：您对于劳动是怎样认识的？

小丁：劳动是一件很有意义的事情，但是我基本上很少劳动，有时候觉得某项活动有意思就去主动参加，基本上就是这样。因为我劳动的次数并不是很多，所以很难说自己是一个勤劳的人。但是具体来说，在生活中整理房间要井井有条，所以有的时候会特别认真的去整理房间，但是这种劳动坚持不了很久就会被懒惰所击垮。

采访者：印象最深的劳动是哪一次？

小丁：应该就是在社区参加的大学生防疫志愿者活动。加入了学雷锋服务队，和社区其他的一些志愿者，比如说叔叔阿姨们，还有小区的保安以及物业的工作人员，在社区门口值守，为来往的居民测温，引导他们扫码，同时也要劝阻、制止不戴口罩或者擅闯小区的不良行为。

采访者：这样的活动对您有什么样的感悟呢？

小丁：这种活动就是让人感觉到，劳动其实并不仅仅只是身体上的行为，对于一些涉及到与他人相交往的更是需要考虑与人谈话、劝说别人的方式，同时在劳动中也不能偷懒，就比如这种在疫情期间起到基层防护作用的，这就绝对要保持认真，避免因自己的疏漏造成疾病的传播。因为劳动本身就是一件需要有耐力的行为，具体到这件事情上就是，除了要能够坚持在岗位上认真值守，要有一定的耐心和耐力。虽然这些不是完全相同的概念，但是我认为是有交叉的，无论是做事情还是与人沟通，都要有一种坚持，坚持把事情做完、坚持平和地与人沟通。因为小区中很多人都是不太会使用智能手机的中老年人，所以在教他们使用健康码时就更需要耐心。如果谈到改变的话，我想可能就是有的时候要改变一下说话的方式，这样的话更便于他们能够理解这个操作的方法。

（采访者　张语桐）

▶▶▶延伸阅读至八版