

从军人到教师：王卓敏的铁汉柔情

记者 郭飒 实习生 张语桐

2000年,因机构改革,退役安置到张滩镇镇政府工作了3年的王卓敏面临一次重新选择职业的机会,而他毫不犹豫第一个报名教师岗位。这个决定让他既欣喜又忐忑。

王卓敏出生教师世家,家里先后出了15名教师,从小受到父辈们的熏陶,教师梦就在他幼小的心灵里扎了根。1994年,高考因7分之差未能如愿进入师范学院学习,于是王卓敏毅然报名参军。这一次有机会再次实现教师梦,让他感到十分欣喜。然而报考人数多,专业科目又是他未曾学习过的,这个“门外汉”感到了挑战的不易。

他开始没日没夜地看书自学。功夫不负有心人,高分通过笔试以后,他又以面试第一名的成绩顺利通过考核。

王卓敏教师生涯的开始是在汉滨区张滩镇最偏远的一所学校——东沟小学。当时的东沟小学校舍非常破旧,因此,王卓敏到任以后不仅肩负着教书育人的职责,更重要的是负责校舍重建工程。

“教学上的事情我提前做了准备,加上不断向身边的教师请教,基本上已经掌握了。但是工程上的事情真是一点也不懂啊!”王卓敏感到了“压力山大”,但是他欣然接受了这个安排。为了做好各方的协调,迅速办好手续,从东沟小学到张滩镇政府,他一周一要跑好几回。“天晴一身灰,下雨一身泥”,这是当时这条路的实际情况,天晴王卓敏就骑着摩托车,一个来回就是3个小时。下雨就只能靠

步行,一深一浅的泥坑让本来就远的路途增了几分距离,但是王卓敏就这样默默地走着。

2003年,当一个崭新的东沟小学呈现在师生面前时,很多同学都激动地说不出话来。“家长们看到了学校的新环境,都说‘这么多年,我们娃总算在好的一个环境上课了’,听到这样的话,就是我最开心的事。”王卓敏说。

2003年到2005年,王卓敏又先后在张滩镇兰沟小学、徐庄小学、响水小学任职,短短几年时间,他在教学上已经由一个“门外汉”,渐渐转为行家。在响水小学,他还被授予了校长的重任。

“200多个学生只有2个正式教师5个代理教师,这两个正式教师还都面临退休的问题。”响水小学的环境让王卓敏感到必须第一时间为学校解决师资力量问题。通过积极与上级部门的反馈沟通,他顺利争取到了9名支教老师的名额,保证了学校的教学工作正常运转。随后,他开始狠抓教学管理,强化质量意识,以身作则,积极推动教学改革。他给学校制定了规则:自习课上要有老师辅导,面对面化解学生疑难问题,巩固学生知识掌握水平。为提高教师队伍能力,他还邀请市区优秀学校的老师入校演示示范课。在王卓敏的不懈努力下,响水小学很快从全区统考成绩倒数进步为全区中等水平。2006年,他带的六年级数学成绩考进了全区前十名。“这在当时还是引起了不小的轰动呢!”提及此,王卓敏骄傲之情溢于言表,“全

汉滨区300多所小学,我们本身基础差,取得这样的成绩真是没想到!”王卓敏在响水小学的几年中,学校成绩一直保持着优秀的水平。

2012年,王卓敏被调任至张滩镇中心校,但是当时张滩镇正在筹建幼儿园,经过权衡考量,他被任命为项目负责人。凭借着自己的真诚与一丝不苟,他首先解决了征地拆迁的棘手问题,面对工程多人手少的问题,他常常亲自上阵。8月骄阳似火,一顶草帽就是他在工地上最大的遮阳板,晒得黝黑的皮肤成为他这几年最好的印证。而这顶草帽也被他当做纪念,一直留到了现在。

2014年,张滩镇幼儿园顺利完工开园,王卓敏的“包工头”生涯暂时告一段落,回到镇中心校以后,他开始担任镇中心校办公室主任一职。虽然不再负责具体课程,但他心中一直牵挂学生的身心健康发展。随着素质教育的宣传普及,王卓敏决定发展学生的第二课堂,从兴趣小组到社团,在他的带领下,学校的课外生活丰富多彩,乡村的孩子也享受到了城市学生同样的教育资源。他所带领的学校足球队在2019年汉滨区小学足球联赛中取得了第二名的成绩,极大地鼓舞了学生的信心。

20年的从教生涯,王卓敏始终没有放弃教书育人的职责,为了提高专业知识技能,他自考教师资格证,并取得大专、本科文凭,为同行、学生树立了一个标杆作用。同时,对学生的爱心、耐心与关心,让他接触过的每一个孩子都感受

到了实实在在的温暖。

从东沟小学开始,王卓敏就把对学生的关心关爱体现在一点一滴处。学校通往学生回家道路的之间有一条水沟,一到下雨孩子们就没办法过去,只能绕到很远的地方,为了让孩子们安全又及时回家,下雨天,他总是等在水沟旁,把学生一个个背过去。在响水小学,有11个困难留守儿童,他每年都给孩子们买新书、文具,过年还给孩子们送去新衣服。在张滩镇中心校,社团的生活就是他和孩子们之间学习与进步的桥梁,孩子们都喜欢他,他也从心底里看着这些孩子。

王卓敏常说:“当一名合格的教师是我一生的梦想。”

如今,46岁的王卓敏的确用实际行动诠释了什么是不忘初心、砥砺前行。他多次被评为镇级“师德标兵”“先进教育工作者”“优秀教师”,区级“师德标兵”,市级“优秀体育社会指导员”,省级“优秀体育社会指导员”等称号。并通过自身不断学习,先后考取了羽毛球国家一级裁判、网球二级裁判,定向越野国家一级社会指导员、羽毛球二级指导员、网球二级指导员、柔力球二级指导员。

他把这一切归功于3年的军旅生涯,在部队的历练,让他无论何时都始终以一个“军人就是一面旗帜,一个军人就是一个榜样”的高标准严格要求自己,率先垂范。这样的精神指引着他、鼓励着他,让他在自己梦想的道路不断种下花木风华。

王卓敏说:“当一名合格的教师是我一生的梦想。”

如今,46岁的王卓敏的确用实际行动诠释了什么是不忘初心、砥砺前行。他多次被评为镇级“师德标兵”“先进教育工作者”“优秀教师”,区级“师德标兵”,市级“优秀体育社会指导员”,省级“优秀体育社会指导员”等称号。并通过自身不断学习,先后考取了羽毛球国家一级裁判、网球二级裁判,定向越野国家一级社会指导员、羽毛球二级指导员、网球二级指导员、柔力球二级指导员。

他把这一切归功于3年的军旅生涯,在部队的历练,让他无论何时都始终以一个“军人就是一面旗帜,一个军人就是一个榜样”的高标准严格要求自己,率先垂范。这样的精神指引着他、鼓励着他,让他在自己梦想的道路不断种下花木风华。

社区儿童托管中心暖人心

通讯员 况涛

走进汉阴县蒲溪镇溪畔移民搬迁社区儿童托管中心,只见一群大大小小的孩子整齐地坐在课桌边,聚精会神地听着老师讲着故事。社区工厂内,妇女工人们正在紧张地赶着手中的活。

溪畔社区位于汉阴县蒲溪镇境内,由溪畔明珠小区、溪畔豪庭小区、溪畔铭城3个小区融合组建而成。社区共有易地搬迁户523户2074人,其中中小學生345人,留守兒童97人。随着搬迁群众入住,一系列后续发展、服务、管理难题凸显。

为让群众“搬得出、稳得住、能致富、快融入”,溪畔社区在三个安置点分别成立了顺丰鞋厂、顺安缘玩具厂、四海装修公司等四个社区工厂。四家社区工厂满载运营可吸纳300多名社区搬迁群众在家门口就业。就业问题解决了,可新的问题又来了:

父母在社区工厂务工,放学后的孩子无人看护怎么办?社区干部看在眼里,急在心里。

2018年,汉阴县探索推行了“1+3+8”易地扶贫搬迁后续扶持体系,着力解决易地扶贫搬迁社区后续发展和服务管理难题。溪畔社区紧紧抓住这一政策机遇,利用公益性岗位,着力解决易地扶贫搬迁社区后续发展和服务管理难题。溪畔社区紧紧抓住这一政策机遇,利用公益性岗位,着力解决易地扶贫搬迁社区后续发展和服务管理难题。溪畔社区紧紧抓住这一政策机遇,利用公益性岗位,着力解决易地扶贫搬迁社区后续发展和服务管理难题。

南门小学首部微电影《苗苗》上映



日前,汉滨区南门小学首部自制微电影《苗苗》在校领导的大力支持下正式上映,开创汉滨校园微电影的先河。

影片《苗苗》取材于发生在南门小学的一个真实故事,讲述学生苗苗从大城市转学到南门小学,由于对朋友的不辞而别导致无法融入到新学校生活中,在班主任、同学和社团老

师的温情帮助下逐渐又变回开朗的孩子,并且一起参与了龙舟节的表演。反映了南门小学的基层教育工作者立足三尺讲台、奉献教育事业、倾心教书育人的高尚品德,传递了爱心教育、梦想伟大、精神励志的社会正能量。该剧由该校师生自编自导,演员均由学校师生本色出演。

汉滨教体局干部决战脱贫帮扶忙

本报讯(通讯员 赵军 徐红云)连日来,汉滨区教体局机关干部顶烈日、战酷暑,连续作战,深入包联的石梯镇花果、双联、叶沟3个深度贫困村,走访贫困户,与他们一起决战脱贫。

帮扶中,区教体局干部来到各自

包联的贫困户家里进行走访,详细了解各家的生产生活所需所求,向他们宣传脱贫攻坚帮扶政策及汛期安全防范注意事项,帮助他们解决实际困难,鼓励贫困户坚定信心,持续改善家庭生活条件,勤劳致富,实现脱贫摘帽,过上幸福生活。

旬阳三位教师获安康市教学能手称号

本报讯(通讯员 崔世斌)近日,安康市2020年教学能手赛教结果揭晓,旬阳县城关一中参赛教师表现优异,刘敏、向志超和张勇三位教师被评为安康市教学能手。

近年来,旬阳县城关一中采用“请进来充盈教学理论”“走出去展示教学技能”的策略,组织教师参加各级各类培训学习,为教师提供最专业、最高效的现代教育理念和教

育方法。学校通过开展“青蓝共建”和定期举办“太极讲坛”活动,为青年教师专业成长搭建常态化的发展平台。学校坚持每学期借鉴市级赛教流程组织开展形式多样的赛教活动,对选拔参加市、县级赛教的教师进行多次磨课,确保参赛教师取得优异成绩,展示该校教师的精神风貌和团队协作精神。

汉阴教体科技局开展汉阴好人评选推荐

本报讯(通讯员 许爱民)日前,汉阴县教体科技局扎实开展汉阴好人评选活动。

据了解,此次“汉阴好人”评选类别为“诚、孝、俭、勤、和”五字新风好人,“志愿服务好人”“见义勇为好人”“敬业奉献好人”“自强励志好人”“家训传承好人”十类,细化了评选标准与评选程序,确保评选推荐的“汉阴好人”具有先进性、代表性、典型性。

汉阴县教体科技局严格遵循评

选原则,精心组织安排,各学校积极发动广大教职工参与,通过基层推荐、系统联评,最终择优推荐,真正把事迹突出、群众公认、社会影响大的典型评选推荐出来。充分利用宣传栏、微信平台等形式,大力宣传“汉阴好人”推荐评选活动的目的、意义及评选标准,引导教职工学习他们的先进事迹,充分发挥身边好人的示范引领作用,推进社会公德、职业道德、个人品德、家庭美德建设。

校园文学大展

爱似春风化雨

不知何时窗外下起了小雨,热了许久的天气一下凉爽了许多。此时我的心情,就像这窗外的小草久逢及时到来的雨水一般激动而兴奋。

由于今年新型冠状病毒的影响,和孩子们阔别了三月有余,收假后见到这些小可爱心情别提有多好。开学后每天下午放学,我都要和黄老师对教室进行全面消杀。

“老师,我能留下来扫地吗?”洋洋站在我身后,小声地说。

“赶紧回家吧,我和黄老师来消杀。”我轻声对孩子说。

“老师,妈妈说我放学后 can 留下来帮老师扫教室。”孩子迫切地说。

“孩子,你为什么一定要留下来帮我扫地呢?”我逗着他问。

“因为我喜欢您呀!”

我转身看着孩子那张懵懂的脸,我相信,他说的是真的!

“叮铃铃,叮铃铃……”我顺势拿起手机。

“喂,任老师您好!我是洋洋妈妈,我想问下洋洋是不是在教室?”

“嗯,是的,她在帮我打扫卫生,我让她回家她说您让她帮我扫地。”

“嗯,是的。孩子说了好多次了,说您很辛苦,想要帮您扫地。前段时间还给您用粉色的纸条写了一封信,我看到上面写得是今天老师身体不舒服,她捂着肚子好久,老师太辛苦了,我爱老师……”挂完电话,我的眼睛湿润了,眼前的孩子多么可爱呀!

思绪一下退回到了昨天下午,也许因为中午吃的东西太硬了,下午给孩子们讲练习题的过程中突然胃疼了起来,我不得不停下来,用手捂着肚子。孩子们都目不转睛地看着我,有几个孩子还着急地围了上来,我赶紧摆摆手示意我没事,停留一会后,胃不疼了。看着眼前可爱的孩子们,我心里暖暖的。下课铃声响了,孩子们都围上来询问我的身体情况,我告诉他们我没事,只是吃了硬的东西。一转身我的教本不见了,慌忙中翻找着。

“老师,我帮您把书拿到办公室了。”城城微笑着对我说。

“老师,我帮您把麦克风拿下去。”小宇说完拿着东西转身就跑了。

“老师,您以后要注意休息,不要太辛苦了。”小雅害羞地对我说。

“老师,这边扫完了,我来擦桌子吧!”“哦,好的。”我一下子回过神来。眼前这个瘦小的小女孩正弯腰忙碌着。不一会教室被我们整理得干干净净的。

“老师,我以后天天留下来帮您扫地。”洋洋说完腿就跑。

带着这帮小家伙两年了,亲眼见证着他们从开始的懵懂无知,到现在的体贴入微。我们就像小草和雨露一样悄悄地相互浸润着,既期待我的小苗苗们能早日绿树成荫,又希望孩子们能慢点的长大,因为他们在一起的每一刻我都是快乐的!

震撼

小学五年级学生 马子贺

暑假的一天,我和几个伙伴相约在我们小区里的小花坛附近集合,一起玩打沙包的游戏。

我们用石头、剪刀、布来分组。游戏开始了,扔沙包的王艺儒站在外外,他双腿微微弯曲,身体微微向后倾斜,两只手臂分别一前一后拉开,微微侧着身体。只见他对准线内的伙伴,用力向目标投掷。沙包“倏”的一下,在空中划了一道美丽的弧线,那沙包眼看马上砸到目标汪学范了,谁知,他早有防备,躲开了那个沙包的袭击。对面的队友简金东以迅雷不及掩耳之势抓起重重落在地上的沙包,把目标对准了我。我也自然不能束手就擒,就在沙包向我砸过来的那一瞬间,我快速躲闪。谁知,这一闪有些过头了,我脚下一滑,摔了一跤,但躲过了简金东扔的沙包。

就在我们玩的高兴的时候,汪学范突然大喊了一声:“快来看啊,这里有彩色的蝴蝶。”我们一听有彩色的蝴蝶,纷纷放弃游戏,围拢过来。

我们被眼前的蝴蝶迷住了,它们煽动着彩色的翅膀,在花坛边翩跹起舞,看得我们眼花缭乱。它们有的三两在一起追逐嬉戏,有的停歇在枝头休息,有的在空中舞蹈。我们看着、赞叹着、惊叫着。眼疾手快的王艺儒顺手抓到了一只蝴蝶,那蝴蝶顿时像是如临大敌,在他手中苦苦挣扎,奈何,还是挣扎不脱。顿时,我的心像是被什么针扎了一下似的。汪学范看见了,赶紧上前来,力劝王艺儒赶紧放掉蝴蝶。

望着远去的蝴蝶,我的心里微微一震。我被汪学范的悲悯之心所震撼。

指导老师:周楷

心愿

小学六年级学生 李紫涵

一直以来,我有一个心愿,那就是变成一个“小商人”,帮助我的妈妈卖衣服。

我之所以有这个心愿是因为,我看见我的妈妈很忙,忙到有时都把我给忘了,每天她都泡在商店里卖衣服,就是回家也不停地给顾客回消息。有时她到西安去进货,我就像邮件一样“寄”到别人家。

为了实现这个心愿,我常常来到妈妈商店里来,认真地观察她们是如何接待客户,如何说服客户,看了八个月,见一个客户来了我出动了。我先是坐在椅子上察言观色,直到她们快谈崩时,我立刻站了起来。我知道她们谈崩的原因就是没有亲和力幽默感,在人际交往中没有这两个东西,就注定会失败。我离开椅子,与这位客户谈了起来。我看见的脸上写满了愤怒,所以我先给她讲了一个笑话,见她哈哈大笑,我也露出了一丝得意的微笑。见她笑完,我又顺便拿了一件红大衣,我并没有描述这件红大衣怎么样,而是说她穿了这件红大衣一定红红火火,年年有余。阿姨一听可高兴了,毫不犹豫买下了它。妈妈得知这件事后十分高兴,还把卖鞋的活交给了我,结果不出三天,就卖了两千块钱,妈妈见我忙来忙去,欣慰地笑了……

我的愿望实现了,我十分高兴,因为能帮妈妈分担,我感到十分自豪。

指导老师:石承丽

请别折断他们的翅膀!

大学一年级学生 董晨

今年真是特殊的年份,本该在学校上课的我们因为疫情的原因不得不待在家中,枯燥乏味的日子一天天重复着。然而这天,突如其来的躁动打破了昔日的宁静。

那天,我正在卧室上网课,对面的窗户突然再一次传来吵骂声,我闻声望去,一个身形矮小的妇女站在厨房,正在对她的女儿大吼大叫,而她的女儿还不及柜台高,只看得见半个小脑袋。小女孩撕心裂肺地哭着喊,似乎在说:“妈妈我错了,对不起,我错了。”而这个妇女不但没有消气,反而提高了嗓门儿,各种不堪入耳的骂骂声夹杂着带有方言的词汇,毫不吝啬地从她嘴里蹦出来,我皱起眉头,使劲将窗户关紧,并拉下了窗帘。

后来的日子里,我几乎每天都能听见对面传来激烈的吵骂声,这声音让我感到异常压抑。我试图戴上耳塞或耳机,但似乎没什么用,那些声响就像一根绳子死死缠住了我,我怎么都挣脱不开。

这一窘境极大地影响了我的生活,但我更多的担忧,是那个孩子。我不敢想象,在这种家庭环境下成长的小女孩,对她的身心健康会造成怎样的一种伤害。

此刻,我想到了一个词——“暴力”。并不是打人才算暴力,暴力有很多种。而我认为,恶语相向才是最大的软暴力。

良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。我们成年人常常会因为别人一句中伤的话而难受很久,更别说一个五六岁的孩子了。孩子在心智不成熟的时期,作为家长应该耐心培养,教他如何处理问题,如何改正问题,如何为人处世,为何要好好学习等等,这才是一个合格的家长应该做到的。

这只是我见过的冰山一角,我知道这种现象无处不在。我不能对别人的家庭指手画脚,但是为了维护我们正常的生活秩序,也为了保护孩子,我选择了投诉。希望能以一己微薄之力,通过正常渠道发声,缓解这一不良社会现象。

语言暴力真的很“暴力”,它会一点一点摧毁孩子幼小的心灵,并对他们以后的人格塑造产生消极影响。所以我希望,家长在遇到问题时能保持冷静,你无心的每一句话可能就是一把锋利的刀,斩断孩子展翅高飞的羽翼。作为有关职能部门,也应该通过多种形式对这一现象进行批评和教育。同时我认为,随着社会文明程度日益进步和自身素养的不断提升,以后类似的现象可能会不断减少。因为知识改变命运,唯有不断学习才是让自己越来越优秀的不二法则。

愿我们都能被世界温柔以待!

满怀期待,拥抱未来

小学五年级学生 姚雨萱

期待是一个让人快乐的过程,等得辛苦,却也乐在其中。我们无时无刻不在期待。失去,期待得到;失败,期待成功;花谢,期待花开。一个人如果有了期待,就会收获不同的精彩。每个年龄段,我们都会怀揣不同的期待。

幼儿园时,我期待爸爸能早点来接我。刚入园的那几天,我总是哭着不让爸爸走,要他留下来陪我,可是爸爸还是上班去了。快放学的时候,我在大门口四处张望,在人群中寻找爸爸的身影。当大门打开的那一刻,我像小兔子一样奔向爸爸的怀里,一把搂住他的脖子,空落落的心一下子就填满了。我想,这就是期待带给我的喜悦吧!

小学低年级时,我期待能当上班里的学习委员。为了实现这个目标,课堂上,我总是认真听讲,细心做笔记;放学后,写完家庭作业,便接着预习第二天的学习内容;双休日,我还去校外“充电”,拓宽自己的知识视野。由于刻苦努力,我的学习成绩一直名列前茅,如愿当上了学习委员。我想,这就是期待带给我的力量吧!

小学高年级时,我期待能考进重点中学。我知道,“不经历风雨,怎能见彩虹?”为此,暑假一到,我就去书店买了试卷,将学过的知识再巩固一遍。每天除了写作业,我还坚持弹钢琴、读英语、写小练习笔。我坚信,只要功夫深,铁棒也能磨成针,只要加油努力,就一定能考进重点中学!我想,这就是期待带给我的信心吧!

期待是最美好的憧憬,是始终如一的坚持,更是引领前进的动力。让我们满怀期待,拥抱灿烂的未来!

免费培训 名师授课 倾情回馈

安康职业技术学院 “百期万人免费培训”招生

- 培训专业:婴幼儿护理与保健,老年护理与保健,烹饪与营养,摄影与茶艺。滚动报名,随时开班。
- 报名地址:高新区安康大道2号(安康职业技术学院)学术报告厅1楼或行政楼4楼408室
- 电话:0915-8177539 王老师 0915-3118500 朱老师
- 网上报名: <http://akzyjxy.mikecrm.com/kBEOkw>