

# 匠心施教 以文化育

## ——安康中学高2020届年级组工作十大亮点

### 润物无声重养成——人文素养 家国情怀

**1.量化行为,养成善行。**为了客观反映学生在成长过程,为学校沟通提供第一手资料,同时为了和新高考顺畅对接,填写学生综合素质评价报告册,年级组从高一开始填写学生在校行为习惯量化跟踪表。将学生在校表现,分为认真值日、帮助同学、认真履职、各类表扬等9项加分项,迟到、不按时提交作业、自习课说话等10项减分项,由班干部和班主任一起认真实施,每天记录,每周量化考核,每月汇总。及时和家长沟通,对表现优异的学生通报表扬,对存在问题的地方及时与家长沟通解决,推动家校共建取得实质性进展。

**2.励志教育,贯穿始终。**学校要培养全面发展的人才,德育教育在学生成长中扮演着重要角色。年级组从高一开始就将德育工作放在重要位置,并把励志教育作为德育工作的主线,尤其是在高三复习备考最紧张的时候,年级组在鼓励学生奋进和疏解学生压力方面,做了卓有成效的探索。开展了系列励志主题班会,并把班会观摩课作为班主任培训的重要内容,大家相互借鉴,一起打磨高品质的德育金课。利用跨年等特殊时间节点,以班级联合的形式,开展户外素质拓展。疫情期间,各班主任利用网络教学,每周仍然召开线上主题班会,特别是针对疫情期间的学生心理进行疏导。开学后,励志教育活动更加丰富,在倒计时70天和临考期30天,分别召开全体学生誓师大会和冲刺大会。在高考之前,开展必胜班会,学校领导和老师为各班热情送考,赠送毕业衫、必胜手环和头带,激励学生必胜信念。

### 双导双师彰特色——因材施教 志智双导

**3.小班教学,动态管理。**学校努力克服师资不足的困难,从高二第二学期开始,开始推行小班化教学,针对特优生组建不超过30人的小班,班主任及任课老师包联到人,结合学生情况制定生涯规划,对他们的学习生活全方位关心指导,使每名生都能得到最大限度的个性化发展。每次大型正式考试之后,根据学生成绩及表现情况,优者上,低者下,及时调整,年级内学生动态变化,增强学生的上进心和竞争意识。

**4.双导师制,双师课堂。**为了实现复习指导的精准性,本年级组实行了双导师制教学模式,在课堂教学学科导师指导下,再将学生按学科发展水平分成若干小组,每个小组聘一名责任导师负责,全面掌握学生的思想、学习、行为、习惯、思维品质、知识短板、以及兴趣爱好、家庭情况等信息,建立学情档案,制定个性化帮扶措施,从课堂延伸到课外,全程跟踪,记录过程,指导方式方法灵活多样,时间地点不限。各导师之间每周都要进行交流,互通情况。除了自主学习、集体研讨和专家讲座外,本年级组还采取“走出去+请进来”方式,主动学习借鉴,获取优质信息。开展双师课堂教学,学生线上学习老师线下辅导,先后聘请河北和北京著名教育集团专家名师来校面对面为学生授课,还组织部分老师去河北衡水中学、衡水二中实地参观,全体高三老师分次去西安参加高考研讨会,积极进行网上研讨交流。

### 问题导向抓备考——激发潜能 形成合力

**5.聚焦课标,集体备课。**方向比速度更重要,为了增强备考的针对性、实效性,本年级组加强教学研究,以主题式集体备课为抓手,把课程标准、高考考试大纲的要求落实到每节课。在老师和学生中开展“我为高考设计题目”专题活动,以原创题、集体组卷为主的教学测评制度,充分调动了师生积极性,几个科目教师的日常训练题目,都高度契合了今年的高考原题。

**6.专家把脉,科学视导。**教学质量是学校的生命线。为了守住这条线,校党委要求校务会全体成员分别参加了10个学科的“责任督导组”,以常态化推门听课、查看作业、调研意见等方式走在教育教的前沿阵地上,形成了上下一心、凝神聚力抓教学的好局面。同时,学校跨年聘请教学经验丰富、学科素养深厚的部分教师,成立了“高三复习备考视导专家组”,协助年级组开展考情研判、问题会诊、经验交流、策略探讨等,力求复习备考方向准、思路清、效果实。

### 益教益学战疫情——特殊年份 别样成长

**7.挑战疫情,全力备考。**疫情期间,为了保证高三学生正常的复习备考,年级组周密策划,利用“钉钉”软件开展线上教学,取得良好效果。通过线上平台,对老师网络直播技术进行培训和指导,避免网络直播教学事故的发生。年级领导小组成员分配到各班抓落实,查看各班教学秩序是否正常。针对网络直播的情况,要求全体高三老师每节课要设计与学生互动交流的环节。提倡讲练结合,避免满堂灌,每节课要留给学生一定的时间进行练习和总结。老师可以提前把练习题的电子版发给学生,有条件的学生可以提前打印出来,尽量减少学生盯屏幕的时间。每天要给学生布置适量的课后作业,每班每科当天的课后作业原则上不超过40分钟(中等学生水平),各班每天的作业总量由班主任统一掌控和协调。借助软件设计形式多样的作业,及时批改和处理。课间要给学生留够休息的时间,按时上、下课。网课期间,年级组每周对网络直播课的质量进行学生问卷调查并及时反馈。

**8.无人监考,诚信青春。**在高三阶段,逐步试点和推广了无人监考。无人监考可以减少干扰,减轻学生心理压力,从而在考试中正常发挥他们的实际水平,取得好成绩。无人监考也能使每个学生感到自己得到了尊重和信任,对于培养学生的自觉性有很大帮助,也促使学生形成尊重自己、尊重他人的好习惯,使他们在读书的同时学会做人。

### 精细管理有实效——低进高出 高进优出

**9.科学安排,务求到位。**年级各阶段工作均制定有周密详尽的计划,有阶段方案,有月计划,周安排,日常规等,各项行动有章可循。注重计划的落实,年级有领导小组,学校有教学督导组,督察组定期不定期检查计划的落实情况。

**10.跟踪成绩,精准施教。**学生从高一入校开始,对每个阶段的成绩进行跟踪,老师和学生一起,分析经过努力可以上升的科目,目前存在较大问题的薄弱科目,分析薄弱科目产生的原因,整体努力的目标及改进措施,使每一个学生在不同阶段得到老师的指导和帮助,结合学生家庭情况,进行针对性的辅导,努力使学生成绩达到了“低进高出、高进优出”。



安中高79届校友、中国科学院副院长、安康中学名誉校长张涛院士回母校寄语高三学子



北京大学中文系副主任、北京大学陕西招生组组长漆永祥教授来校指导



高2020届“学习抗疫英雄,冲刺七月高考”誓师暨表彰大会



高三教师瀛湖素质拓活动



停课不停学



毕业典礼



团体操表演



“衔接高中 领袖未来”香港游学夏令营



无人监考,诚信青春



“奋力拼搏 出彩青春”励志报告会



元旦晚会