

安康中学高2020届教师群英榜 颁奖词

从1905年创立“兴安府中学堂”至今，安康中学已有115年建校历史。在百年的发展历程中，虽然几经迁址和更名，然而“办人民群众满意学校”的初心始终未改，为此也造就了一支具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养、出色科研能力的高品质教师队伍。目前，安康中学校本部共有教职工240余人、高级教师80余人，特级教师4人，正高级教师2人，“三级三类”骨干教师体系完备，省市教学能手占比全市第一，学科带头人众多，资深高中名师云集，20多名骨干教师担任安康市中学各学科专业委员会的理事长、副理事长等职务，引领着全市高中学科教研教学的发展。

今年，面对新冠肺炎疫情的挑战，2020届高三年级组72位教师，团结一致，共克时艰，以梦为马，不负韶华，带领全体高三学生共同创造了安康中学2020年高考新的辉煌。7月初，年级组召开结业典礼，专门为每位辛勤付出的老师颁发了证书和获奖词，让我们一起目睹他们的风采。

数学教师钟卫庚——老骥伏枥翻壮志



本已功成名就，却要伏枥断志。
劳心耗神管理，注重人文关怀。
不断创新举措，只为精益求精。
成绩追踪，无人监考，奖励优，鼓吹后学。
你因教育而自豪，学生因你而快乐。

物理教师王功斌——赋诗作画善解题



张口赋诗，提笔能画；
精于物理，善于解题。
将理论融入生活，在传统中创造革新。
教学得法，授人以渔；
课后知行合一，谆谆教诲。
是潜入理县教师队伍的“文艺青年”。

数学教师马安成——数学思维仁爱心



数字是冰冷的，但爱是火热的；
公式是生硬的，但心是柔软的。
精于分析，诠释用心；
倾力辅导，播撒温情。
极值点可移，敬业不移；
参数值可变，爱生不变。

数学教师龙灏——龙马精神未中年



耿直豪爽讲义气，带好上课两相宜；
同事亲如学生爱，除却龙哥都沒戏。
从威龙降，到鹏龙叔，再到龙爹；
从能教书，到会教书，到教好书。
一直在成长，远未中年。

语文教师李妍——楷微人生为师表



鲜衣怒马，理想即将离去；
三番阳关，归途仍是少年。
年轻稚嫩如生，努力为师尽责。
低调务实，兢兢业业；
迎难而上，成就自己。

英语教师程燕子——初为人师好榜样



大学学生转来，毕业学生转去。
初入校，三载未到；
专注投入，成长迅速。
优势在于活力，强项就在执拗。
比起盛衣红装，更向往蔽膝芬芳。
勇于探索未来，敢于挑战困难。
不断在努力，一直在进步。
傲气终成教育，情怀依旧悠长。

英语教师李丽——曾经学霸育学霸



当年女状元，立志在教坛；
毕业季好课，执掌尖尖班。
低调务实有内涵，勤奋严谨肯攀登。
能吃苦，有耐心。
爱学生，怀仁心。
千斤重担压在肩，亦把笑容撒满面。

历史教师周倩楠——通晓古今慧报明



虽未脱少年之气，
却读透圣贤书。
工作勤恳，做课认真；
为人热情，处事真诚。
和学生相伴，用知识浇灌桃李。

语文教师何文君——挥斥方遒育文君



从小爱文君，果然为君语。
自信满满读书，素养渐深。
恶天又爱天，大爱为情怀。
书生豪迈，正直又洒脱。
培养学生阅读，教会他们成长。

语文教师王治义——读书教书乐终生



读书五十载，教书四十年。
为书生而生，培树如初。
该要读书教，先要读书读。
大半生年，乐此不疲；
在天下广，乐此乐道。

数学教师饶禹——能弹可唱会教学



聆听学生，才高老师。
多才多艺，能弹能唱。
课堂风趣幽默，授课生动尽显；
教学有声有色，深受学生欢喜。
课后耐心答疑，取教不绝络绎。
学生心中的锐总！

数学教师李萌——润物无声沁心田



原家尚显羸弱，教书方法执着。
热爱数学教学，悉心化学生数届。
课堂风趣幽默，授课生动尽显；
教学有声有色，深受学生欢喜。
课后耐心答疑，取教不绝络绎。
学生心中的锐总！

英语教师宋晶——和蔼至亲一师姐



有陕北的质朴，有江南的灵秀。
为人和蔼，平易近人；
工作积极，认真担当；
平等众生，关爱身心。
注重课堂互动，营造温馨氛围。
学生避风港湾，心中亲亲的师姐。

历史教师唐娟——认真敬业最虔诚



虽也年轻，经验堪称丰富；
说教历史，人生情怀更甚。
以专业的素养教书。
生动而活泼，高效而有趣；
用倾心的关爱育人。
温柔有力量，大爱永绵长。

化学教师熊荣坤——教必方爱无尽



女子本柔弱，为师则刚强；
化学与生活，两者相益彰。
一根粉笔，两袖清风。
三尺讲台，四季晴雨。
奉献无私，教必有方；
激情洋溢，大爱无疆。

化学教师陈玉虎——宜师宜友一兄长



细心值得可贵，憨厚不失温良。
专业上独当一面，师德中更为突出。
循循教诲，不仅教会学生文化；
谆谆教诲，更教会学生生活。
真可谓“宜师宜友，良师兄长”。

历史教师周静——有才有志有灵气



毕业北大，执教母校。
体格匀称，能量十足；
逻辑严密，注重分析；
以平和的话语，抖开缩的历史；
以周密的爱心，关爱所有的学生。

地理教师张锋——神游八荒“张天师”



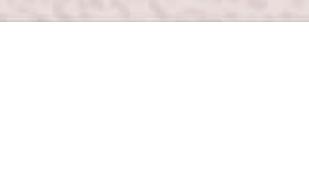
杏坛坚守十余载，执教鞭洒汗水。
汪洋恣意，信手拈来。
桃李不言，下自成蹊。
总能思接千载，引人神游八荒。
最喜倚栏望秋，散尽人间烟火。
学生心中最亲爱的“张天师”。

物理教师胡道平——有匪君子亦物理



有匪君子，如切如磋；
温润博学，深入浅出。
有匪君子，如琢如磨；
为人师表，春风化雨。
凭博学让学生成长，以睿智让大师敬仰。学生心中的偶像。

物理教师梁尚德——三尺讲台一痴迷



执笔三尺讲台，离别一方书桌；
为教书披星戴月，守初心致孜孜以求。
物理专题题干枯燥，解题思路游刃有余。
学生是心中的所有，你是学生心中的偶像。

生物教师胡天峰——踏踏实实攀天峰



微笑中稍带疲惫，质朴中流露智慧。
踏实全凭自律，奉献便是无私。
团结同事，爱岗爱生。
认真备课，耐心答疑；
注重讲练结合，做好教育并举。

生物教师张佳——真其信真其嘉



眼眸干净如湖，饱含期许；
踏实全凭自律，奉献便是无私。
课内课外，生活生物。
细致讲解，悉心解答。
注重让学生在辩论中学习，让学生在感悟中成长。

生物教师安黄米——化生光合更护花

似风拂过幼苗，轻柔呵护学生；
似雨润物无声，细心滋润学生。
精讲知识点，奉献无私；
倾力交流，光合关爱。
家长心中的良师，学生心中的益友。

生物教师王奇——教坛沧桑仍从容

站立三尺讲台，沧桑三十春秋。
淡定是你的性格，从容是你的本色；
教会学生坚定谦虚，教会他们认真负责。
教书时，风和细雨润物无声；
育人处，浩荡师恩教化绵长。

生物教师张娅莲——正人正品正己

从教十余载，终日忙钻研；
精读于课本，通晓于教参。
严于治学，宽以待人。
学子疑虑质问，俯身切切相语；
如遇其疑难，剖根寻源。
解惑沐春风，久旱逢甘霖。

陕西省安康中学建校115周年全家福

2020.05.20

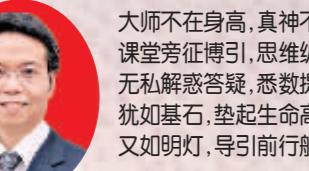


数学教师陈宝亭——规范板正看宝亭



从教数十余载，自律从不放松；
天天严格要求，时时衣襟板正。
严谨治学治教，精益求精；
无私解惑答疑，悉数提携后学。
犹如基石，基石起高度；
又如明灯，导引前行归向。

历史教师魏新儒——纵横思维论古今



大师不在身高，真神不可估小。
天行健而征引，思维纵横古今。
严谨治学治教，精益求精。
循循善诱育人，不厌其烦。
学生心中的良师，教师心中的榜样。

语文教师王云——敢让年少堪重任



从教数年不长，挑重勇敢无惧。
片片真情，唤醒懵懂的青春。
用语文播种，用心血滋润；
把微笑留给课堂，把艰辛留给自己。
学生因她而快乐，她因教育而美丽。

语文教师陈江月——心善人美如天使



拳拳爱心，安抚躁动的心灵；
片片真情，唤醒懵懂的青春。
用语文播种，用心血滋润；
把微笑留给课堂，把艰辛留给自己。
学生因她而快乐，她因教育而美丽。

物理教师丁贤富——稳定迅速看成长



课时多，任务重，任劳任怨不叫苦；
耕耘并守，兼容并蓄共享教研组。
无数课堂，用陪伴传递温情告白；
星夜不舍，把爱心撒向学生共同成长。
他，就是奔流的浪花。

英语教师鲁连琨——追求专业品自高



用关爱温暖学生，用热情点亮学生。
注重专业与生活的融合。
着装优雅学生的核心素养。
业务精湛，口语纯正。
一专多能，实力见证学生爱戴与尊重。

语文教师蔡娜——腹有诗书气自华



美丽得令人称赞，教学任务两周全。
传递情感，夯实基础；
胸有诗书，严谨管理。
家长夸赞，学生爱戴。

政治教师王玮——铿锵玫瑰一巾帼



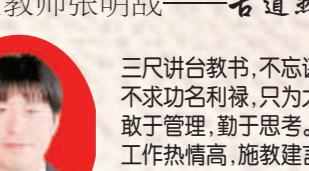
司炉颜值吃香，倾才华令大众。
窈窕英姿，尽显风姿。
奋力拼搏，铿锵玫瑰。
规章制度有条有理，教学才艺相互增色。
学子的依靠，同仁的榜样！

物理教师赵福波——慈厚仁爱有担当



初为人父，不辞劳苦，家务服务两不误；
久为师长，不辞辛苦，任劳任怨有担当。
为人师表，带好榜样；
为人父母，尽好责任。
不因成绩差，只凭爱心育人；
倾力为众生，早教晚跟陪。

语文教师张明战——舌道热肠多课堂



三尺讲台教书，不忘课堂育人。
不求功名利禄，只为大爱情怀。
性格直爽，为人师表。
工作热情，施教有道。
热爱教育，施教有方。
为人本色，正直难得。

生物教师张丽——奋进好强不服输



美丽端庄，热情大方；
敬业爱岗，尽职尽责。
不因成绩差，只凭爱心育人；
倾力为众生，早教晚跟陪。

数学教师李满亮——孔圣故里一伟人



来自圣人故里，传承师者衣钵。
铿锵女声，尽显风姿。
擅长于教学思维，答学生之疑；
衷善于风格幽默，解学生之惑。
虽言辞不多，却广受赞誉。

数学教师左藤——青春活力一藤姐



来自圣人故里，青春容颜娇媚。
活泼洋溢，干劲十足；
讲授清晰，有数有理。
激励魅力，学生爱听。
激励练习，乐于接受。
批改速度块，教学效果佳。

英语教师王瑛——音外慧中育母姐

