

怎么教？怎么做？如何评？

——三问劳动教育“硬核”要求咋落实？

新华社记者王莹 郑天虹 谢樱

在大中小学设立劳动教育必修课程，小学1至2年级课外校外劳动实践每周不少于2小时，中小学其他年级不少于3小时，劳动素养纳入学生综合素质评价体系……教育部近日印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，对劳动教育目标框架及大中小学劳动教育主要内容等进一步作出明确要求。

劳动教育必修课怎么上？课外校外劳动实践如何开展？劳动素养评价怎么做？结合纲要推进落实，记者在辽宁、广东、湖南等地采访多所学校和相关教育专家，了解基层学校的实际探索和期盼。

劳动教育课上什么？

纲要明确在大中小学设立劳动教育必修课程。中小学劳动教育课平均每周不少于1课时。职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时。普通高等学校要将劳动教育纳入专业人才培养方案，明确主要依托的课程，可在已有课程中专设劳动教育模块，也可专门开设劳动专题教育必修课，本科阶段不少于32学时。

目前，广州市已率先发布中小学劳动教育指导纲要，提出小学生会做一日三餐，初中生能煲汤，高中生懂理财等，涵盖家务、家务、社会服务、职业体验、科创实践等多方面，并希望将劳育推广到学生的日常学习和生活中。

但记者在采访中了解到，除上海、北京、广东、浙江等少数省份建立了劳动教育体系，其他地方劳动教育体系仍为空缺。一些学校目前开展的劳动课实际是“综合实践课”，针对性不强，如某市小学阶段综合实践课内容包括“春季常见流行病的调查”“母校情”“地震有前兆吗”等常识性课程，每学期仅10课时，每周不足1课时，动手内容很少。

湖南民族职业学院附属小学从2004年就开始系统地把劳动教育理论化、课程化、生活化。根据学生年龄特点，一、二年级开设陶艺课，三、四年级开设手工课，五、六年级开设厨艺课。“学校有‘空中菜园’‘学生厨房’，学生在校就可以学做饭、种植蔬菜。”校长方少文说。

长沙市周南梅溪湖中学督导与特

色建设中心主任秦有才等专家建议，劳动教育课要结合通用技术、信息技术、综合实践活动课程统筹开展，师资、设施都要有明确的设置标准和扶持政策。既要促进学科教学和劳动的有机融合，也要把劳动教育与体育课、学科学习分开来，不能“劳动教育是个筐，什么东西都往里装”。

课外3小时劳动实践如何保证？

在开设劳动教育必修课的同时，纲要强调，劳动教育途径要注重课内外结合，要在课外校外活动中安排劳动实践。中小学每周课外活动和家庭生活的劳动时间，小学1至2年级不少于2小时，其他年级不少于3小时；职业院校和普通高等学校要明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理。

一段时间以来，中小学生劳动时间、劳动能力“双赤字”情况突出。有调查显示，不少孩子在家从不做家务，有些家长对学生劳动也不支持，普遍认为孩子的主要任务就是学习，这个课程不考试，劳动不仅浪费时间也没有必要，家长完全可以代劳。

记者走访发现，各地学校劳动课动手实践的机会较少，学校除了卫生包干区，没有更多劳动机会。学校往往害怕学生在参与劳动实践过程中发生意外等问题，很多学生可以参与的日常劳动，也交给老师或保洁人员去完成。

沈阳市沈河区自6月初开始试行劳动教育进家庭，规定小学低年段和中年段劳动实践每天不少于20分钟，小学高年段和初中学段劳动实践每天不少于30分钟。

在制定的家庭劳动教育指导方案中，从卫生清洁、内务整理、加工食品、种植饲养等方面按操作难度梳理了54项劳动内容，给家长提供了良好的参考和指导。

特别是疫情以来，孩子在家的时间变长，劳动成为孩子们居家抗疫生活的最好方式。”试点学校沈河区泉园第二小学副校长徐琳琼说，主题活动开展以来，孩子们的劳动热情空前高涨，洗碗、刷鞋、包饺子……涌现了一批内务、厨艺和种植饲养小达人，用劳动实践充实了居家抗疫生活。

沈阳市沈河区初中综合实践活动

教研员侯冲宇、长沙市天心区北塘小学副校长张墨雨等建议，保证劳动实践时长，需要学校出政策，家长多鼓励，社会多监督。学校、家庭、社会要整体转换观念，充分提高对劳动教育的认识。同时进一步完善学业评价机制，完善学校应急与事故处理办法等，促进家长支持学生劳动，学校大胆放手让学生参与劳动。

劳动素养如何评价？

“劳动素养将纳入学生综合素质评价体系。”教育部教材局负责人介绍，要依据劳动教育目标，制定劳动素养评价标准，注重对学生劳动素养形成和发展情况的测评分析，将平时表现评价、学段综合评价和学生劳动素养监测区别开来，分别提出相应要求。

由于劳动教育与考试关系弱，导致学校、家庭重视不够。多地基层教育部门相关负责人表示，在应试、升学的考验面前，学校劳动教育逐渐被边缘化，学生劳动观念和劳动习惯培养被削弱，部分学校劳动教育缺乏规划、劳动教育计划性不足、劳动教育无考核。

方少文介绍，该校劳动素养评价从两个维度来进行，一是劳动课教师对学期所训练的劳动技能进行考核评价；二是对劳动实践情况的评价，每周统计一次。两项汇总，达到“特优”等级的学生评为“劳动小标兵”，达到“优秀”等级的学生评为“劳动小能手”。而且此项成绩作为评选“三好学生”和“优秀少先队员”的依据。

侯冲宇表示，劳动素养并不是单纯

的劳动知识和劳动技能，还包含劳动观念、劳动态度、劳动习惯和品质、劳动情感、劳动思维等多方面。知识和技能，可

以通过劳动技术能力来评价，但其他方面的素养，就需要多学科的整合，与其

他四育融合发展。

中国劳动关系学院教授王江松建议，要构建更加多元、人性化和可操作的评估体系。教育行政机构应设立专门的劳育管理和评估部门，用于跟踪和考评学校劳育的效果，如学生基本劳动常识的知晓度、劳动情感的认同度、劳动意志和信念的内化度以及劳动行为的稳定性和平行性等。

（新华社沈阳7月18日电）

（上接一版）社区工厂忙碌着，绣花、缝纫、塞棉、缝合……器械咔嗒作响。“这套橙红色的工装，是我在楼下康士利毛绒玩具厂上班穿的，每月工资2000多元。”张娟笑着说，以前家门口没工厂，外出打工跑很远。现在，一出家门就进厂门，不仅挣钱有保障，顾家也不误。

乐业才能安居。近年来，安康抢抓东部产业转移机遇，按照“山上兴产业，山下建社区，社区办工厂”的发展思路，利用闲置老厂房、旧学校、旧办公楼等兴建以毛绒玩具文创产业为主导的新社区工厂，吸纳移民搬迁贫困劳动力在“家门口”就业，走出了一条“龙头企业+新社区工厂+家庭工坊”的产业发展新模式，不仅解决了劳动者的就业问题，还释放出集于产业发展、社区繁荣、乡风和谐、社会稳定“多赢”能量。

截至6月底，全市培育以毛绒玩具文创企业为主的新社区工厂590家，吸纳就业人数达16659人，月收入1800元以上，辐射带动了5001名贫困劳动力稳定就业、增收致富，让更多搬迁群众及贫困劳动力过上了“家门口”就业的新生活。

同时，安康人社部门积极探索“基地+贫困户”“园区+贫困户”“合作社+贫困户”“产业大户+贫困户”的“四+”扶贫助业就业模式，吸纳贫困劳动力就近就地稳定就业。自2016年来全市累计建成就业扶贫基地384个，吸纳就业12171人，其中贫困劳动力4958人。

量身打造公益岗 增收生动力

“我在社区当保洁员，虽然这腿脚不太方便，活不重干起来挺轻松的，每月有600元收入，还能照顾家里。”宁陕

县广货街镇沙洛村建档立卡贫困户王先芳开心地说道。2017年，她因摔倒受伤留下了腿脚不便的后遗症，其丈夫是无劳动能力的残疾人，2019年通过易地扶贫搬迁到广货街镇移民安置点，之前靠土地刨食，到了新社区彻底没了收入，只能靠政府补给丈夫的补贴过日子，这让王先芳发了愁。人社部门了解到情况后，给她送来了公益性岗位，聘用她为社区保洁员。王先芳感到很满足，她说一年7000多元的收入，以她现在的劳动能力和条件，在之前根本不敢去想。

在以前，提起扶贫，不少贫困户想到的就是政府送钱送物上门，自身发展意识淡薄。还有一些贫困劳动者渴望就业，但因家中有老人、孩子需要照顾等各种原因无法外出务工。安康打破传统“输血”习惯，整合资源，把美丽乡村、畅通公路等重点项目建设与就业扶贫相结合，充分开发了护路、护河、保洁等一批就业扶贫公益性岗位，通过“以工代赈”解决这一重点群体的就业问题，同时做好公共服务岗位人员动态管理，让更多符合条件的贫困劳动者积极加入。

全市16593名贫困劳动力通过就业扶贫公益性岗位就业，其中易地搬迁贫困劳动力7057人，不断激发贫困劳动者用勤劳的双手实现脱贫致富的积极性，让贫困劳动力不仅实现了脱贫，还收获了自信。

因势利导政策扶，脱贫底气足

“给我们免费提供精装修经营场所、桌椅等配套设施，并贴心为我们送来技能培训、市场营销等服务，还给我们兑现了各项创业就业扶持好政策，政府真是帮了我大忙。”在汉阴县美食街

返乡创业孵化基地创业的贫困户罗德印说。据数据显示，美食街创业孵化基地已累计扶持创业92户，带动就业508人，人社部门兑现了各类扶持补贴110万元。

加强政策扶持是促进就业的根本保障。市人社局就业扶贫工作负责人介绍，近年来，安康在用好、用活、用足现有就业创业扶持政策的基础上，相继出台了《安康市就业扶贫六项工程实施方案》《关于培育和发展社区工厂的实施意见》等一系列保就业、促脱贫政策文件，提供了税费减免、岗位补贴、贷款担保、平台建设等一系列扶持政策，形成了支撑就业创业的政策保障体系。

特别是针对贫困劳动力创办的企业及引进来吸纳贫困劳动力就业的企业，相继出台了贷款、行政审批等多项创业创新扶持政策，绿色通道对服务，缺资金的提供贴息贷款，缺工人的推荐工人，缺经验的创业培训，提供全天候“保姆式”服务，让他们无障碍创业、低成本创业。

自2016年以来全市共投放新社区工厂贷8354万元，带动就业7635人；发放创业担保贷款16.47亿元，其中在贫困村发放创业担保贷款2.55亿元，共带动就业36458人；为552户企业返还稳岗资金2600万元，惠及企业职工6200人；同时加大就业资金倾斜，近三年，累计筹措就业补助资金10.22亿元，用于就业扶贫支出3.68亿元，兑现求职创业补贴、技能培训等各类补贴政策27.98万人次。

“就业是民生之本，就业则心定、家宁、国安。下一步，我们将坚持就业优先战略，优化就业脱贫方略，为打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会贡献人社力量。”市人社局局长汪小卫说。

（上接一版）会议强调，党中央高度重视今年的防汛救灾工作，5月19日，习近平总书记在主持中央政治局常委会会议研究有关工作时，要求有关方面高度重视今年汛期长江中下游汛情，压实防汛工作责任，克服疫情影响，抢抓水利工程修复，加强物资储备，组织开展抢险培训和演习，全力保障人民生命财产安全。习近平总书记还多次作出重要指示批示，要求各地区和有关部门坚持人民至上、生命至上，统筹做好疫情防控和防汛救灾工作；要求各级党委和政府压实责任，勇于担当，采取更加有力有效的措施，全力抢险救援，尽最大努力保障人民生命财产安全。

会议指出，各级党委和政府要全面落实防汛救灾主体责任，加强领导，守土尽责，切实把保障人民生命财产安全放到第一位。要发挥防灾减灾救灾体制改革优势，各有关方面要加强统筹协调，发挥各自专业优势，形成省市间、部门间、军地间、上下游、左右岸通力协作

的防汛救灾格局。要把责任落到防汛救灾全过程、各层级，到岗到人，落实汛期工程巡航防守责任制。各级领导干部要深入一线，靠前指挥，现场督查，在防汛救灾第一线体现责任担当，组织广大干部群众众志成城、顽强奋斗。

会议强调，要精准预警严密防范，及时准确对雨情、水情等气象数据进行滚动预报，加强对次生灾害预报，特别要提高局部强降雨、台风、山洪、泥石流等预测预报水平，预警信息发布要到村到户到人。要强化重要堤防、重要设施防护，科学调度水利工程，加强巡堤查险，发现险情及时抢护，确保重要基础设施安全。要全力抢险救援救灾，对各类抢险救援力量，要统一调度、提前预置、快速出动、高效救援，努力将各类损失降到最低。要统筹做好疫情防控和抢险救灾工作，严格落实各项防控措施，避免疫情出现反弹。

会议指出，要精心谋划灾后恢复重建，及时下拨救灾资金，调运救灾物资，会议还研究了其他事项。



别“上钩”

高考一结束，就有人利用非法途径获取大量考生及家长信息，以谋取钱财为目的进行诈骗。山东警方提醒考生和家长，当遇到高考“补录指标”“申请补贴”等信息时，要注意提防相关诈骗，不能盲目相信。

高考分数是考生和家长关心的重点。不法分子通过短信，发送带有木马链接的虚假提前查分网址，一旦点击进入，木马病毒便会自动植入手机，从而获取手机所关联的银行卡等信息。不法分子通过拦截获取支付验证码，就可以经网购消费变现或者通过第三方支付平台转账等方式获利。

新华社发 商海春 作

收入回暖 支出有为

——从最新数据看上半年财政收支运行

新华社记者 申铖

由负转正！17日公布的财政收支运行“成绩单”显示，6月份，全国一般公共预算收入同比增长3.2%，为年内首次月度正增长。

专家表示，财政收入已呈现回暖态势，和经济逐步恢复趋势相一致；财政支出仍保持一定力度，彰显积极的财政政策有为有效。

收入回暖

财政部国库支付中心主任刘金云17日在财政部新闻发布会上表示，6月份财政收入实现同比正增长，关键在于复工复产持续推进和助企纾困成效继续显现。

“上半年各月，财政收入同比增幅分别为-3.9%、-21.4%、-26.1%、-15%、-10%、3.2%，呈现一季度收入大幅下降后二季度持续回升向好态势。”刘金云说。

“上半年各月，财政收入同比增幅分别为-3.9%、-21.4%、-26.1%、-15%、-10%、3.2%，呈现一季度收入大幅下降后二季度持续回升向好态势。”刘金云说。</p