

# 是个性释放还是娱乐反噬，你怎么看钟美美？

第一，我个人觉得钟美美这些视频模仿是他本身天性的一种释放，但我们不应该过度捧红他。视频中的教师形象可能存在，但是过于夸张化了，我们不能用少数教师的行为代表全体教师。而且看他模仿的视频，我们心里其实有感觉到不被尊重，有些老师甚至不能接受。

这个孩子有这方面的天赋，我们可以正面引导他，让他去模仿其他有趣的形象等，宣传一种正能量。他的视频体现了孩子的自信，这个可以作为一种平时的爱好，但不能当做主业来培养。未来是多元化的世界，对于孩子们来说，未来的路有很多条，无论走哪一条都是自己的选择，但是，作为学校要引导他们走正确的道路。

这个孩子身上体现了乐观和自信。我以前在农村小学待过很多年，我认为农村还是比较需要这种乐观张扬的孩子，需要去引导孩子，给他们树立自信心，从物质和精神两方面缩小与城市孩子之间的差距。

他的行为本身没有什么问题，但是因为他模仿了很多老师的形象，最近两年只要一牵扯到校长、学校、老师之类的话题，都会引起网友们广泛关注。为什么会有这么多的关注和看法，其实我觉得是过度拔高了学校教育的作用。现在的教育跟过去教育有很大区别，学校教育的功能在减弱，家庭教育、社会教育的力量在增强。在孩子性格形成过程中，家庭教育的作用可能更为重要。所以，促进家校共育局面的形成，还需要我们继续努力。

第二，媒体过度宣传，其实就是我们教育的一种失败。以前有很多新闻反映体罚学生的现象，最近也有很多因为学生心理因素或者其他因素，发生了不好的事情，媒体也一直在大肆宣传。这样的结果就是，我们很多老师的责任心也就越来越减弱了，有些老师可能会认为“我们把自己的课讲好，其他事情我可以干也可以不干”，这些类似新闻事件中大众的反映和评论，也是对老师工作热情、工作责任心的一种削弱。

(陈受选，汉滨区南门小学校长)

编者按：今年5月，13岁的钟宇升(网名“钟美美”)因模仿老师的视频在网络上走红，惟妙惟肖的模仿让人忍俊不禁。

对于钟美美视频中模仿的老师形象，各方都有不同的声音。有网友感同身受，有网友为他出色的模仿和表演能力点赞，也有网友认为他抹黑了教师形象。一时间网上议论沸沸扬扬。

如何看待钟美美和他的视频？最近，我们采访了几名教育从业人士和学生家长，从“成年人”的角度，谈谈他们对钟美美的看法。

对于钟美美现象，我个人是持中立态度的，我觉得每个人的个性都应该被尊重。我看到了在采访镜头下的钟美美，发现这个孩子其实还是很内向的，与视频里那个开朗、类似谐星的他不一样，也许拍视频只是他调节自己、娱乐自己的一种方式。

同时，在看视频的过程中，我其实也在不断地进行反思。我感觉自己好像或多或少说过类似的某些话，也许我们自己并没有意识到，但很多时候在我们看来不经意的一句话，有可能会给孩子造成伤害。所以我个人是带着反思的态度来看钟美美的视频的，通过他所表达出来的，跟自己平常的行为做对比，如果我自己确实存在这样的行为，及时改正。

(郭素婷，汉阴县凤台小学教师)

作为一名教师，看完这个孩子的视频，第一感觉是他太有表演天赋了，心里也没有感觉到不舒服。艺术来源于生活，孩子模仿的这种教师形象可能是存在的，而且正因为模仿得真，才让网友们找到了共鸣。但不可否认的是，他在模仿的过程中添加了艺术成分，更加夸张化了，加上一些自媒体夸大宣传，加速了他的走红过程。通过这种方式成为网红，会对孩子带来很多影响，同时也加深了社会对教师形象的误解。

跟视频里的教师形象相比，我们平时上课的状态可能更加温和，并不会用语言去刺激学生，或者对学生进行体罚。看到这个视频，我还觉得挺有意思的，他可能比同年龄段孩子更有表演天赋。

当前社会的存在过度娱乐化现象，因为这种东西非常吸引人，不光是小孩子，我们大人也很喜欢看这类内容，可以说有利有弊。有利的方面在于，有些媒体把历史、新闻、科技知识进行娱乐的编排和修饰，更加吸引人，降低了知识的严肃性，让孩子们都乐于接受这些知识。弊端在于，学生们可能会受到低俗文化的影响。

在这种社会环境下，青少年在成长过程中会面临很多问题，会遇到不同的选择，这时候就需要学校、家长、社会来进行正确的引导，让他们往更加正能量的方向发展。

(刘小果，安康市初级中学教师)



我觉得这个小孩子很有表演天赋，模仿得非常好，但是有时候看完之后，感觉可能对教师有点不太尊重，老师们心里可能会有一点点不舒服。

钟美美成为网红只是一个偶然，他走红之后，来自方方面面的评论都有。如果社会过度关注他，反而不利于他的健康成长，所以需要家长或者学校对他进行正确的引导。也许在他长大后，可以在选择专业方面偏向表演，但就目前来说，父母应该引导他注重学习，而不是走网红这条路线。还是做一个平平常常的小学生比较好。

(吴亚君，学生家长)

看完视频，我觉得钟美美真是天才。我认为他是无意识地闯入了成年人的世界，首先他是无意识的，觉得很好玩儿，他看到大人的样子，通过视频模仿了出来。大人可能不知道自己是什么样子，但孩子从他自己的视角看到了，然后通过模仿表现了出来，这就是一种个性的释放。

现在素质教育提倡个性化发展，但目前因为升学压力过大，整个社会对于学生的学习都很焦虑，大人的焦虑就会自然而然影响到孩子的发展。比如钟美美的视频，我看评论有很多人会说会影响到孩子的学习，这就是一种焦虑，也是一种对孩子个性的压抑。孩子能够有勇气展现出来自己的天赋，这很不容易，而且他年龄很小，这些视频几乎都是他自己拍，自己装饰，自己组织语言，这就是一种创造的过程。

所以说现在的孩子，不要过度地束缚他，对孩子们的特长进行正确引导，他们就有无限的可能。

(于延琴，学生家长)

## 汉滨区周密部署2020年高考及初中学业水平考试

本报讯(通讯员 赵军 张涛 徐红云)近日，汉滨区考试招生委员会召开专题会议，对2020年高考及初中学业水平考试工作进行安排部署，动员各部门、各单位聚焦目标任务，压实工作责任，强化各项措施，确保2020年高考及初中学业水平考试安全平稳进行。

据悉，2020年汉滨区高考报名9321人，除去通过分类招生已录取考生1366人，还有7955人分别安排在6个考点268个考场参加高考。初中学业水平考试九年级报名人数为11823人，共设9个分考区12个考点、398个考场；八年级报名人数为12477人，共设9个分考区12个考点、417个考场。会议要求各级各部门增强工作责任感和紧迫感，抓住关键环节，全面做好考试工作。突出抓好疫情防控，重点守住安全底线。维护好考风考纪，畅通监督举报渠道，始终保持对违规作弊行为的高压态势，开展常规考务培训、考试纪律培训、突发事件处置培训、疫情防控专题培训，提高涉考人员的法律意识、责任意识、防疫意识。要形成上下贯通、层层负责的主体责任链，确保考试防疫和安全责任落实到人，全力以赴做好考试管理和服务保障工作；强化工作纪律，加强监督检查，对考前发现的问题列出清单，明确责任，限期整改。要求各成员单位要秉持“健康第一”“公平第一”“安全第一”的工作原则，按照战时状态、战时举措、战时纪律，把各项工作做得更细致、更扎实、更深入，确保今年考试防疫和考试安全万无一失。

## 宁陕开展校园安全隐患大排查大整治

本报讯(通讯员 李兵 胡雪涛)为进一步贯彻落实各级关于安全生产等相关工作的安排部署，确保全县校园安全稳定。日前，宁陕县开展校园安全隐患大排查大整治行动。

本次活动分安排部署、排查整改、总结验收三个阶段，按照学校自查、部门联合检查相结合的方式，逐项查漏补缺。

为确保大排查大整治行动顺利进行，该县召开了校园安全工作推进会，印发了《贯彻落实深化“四位一体”护学岗工作方案》《宁陕县校园安全隐患排查整治暨校园安全大检查方案》，成立了由县教育局、检察院、公安局、市场监管局、卫健局等部门工作人员组成的校园安全联合检查组，分6个组深入全县各中小学、幼儿园及其周边开展检查整治工作。

在检查中，检查组按照“不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同和接待”的要求直奔基层、直插现场，围绕《宁陕县校园安全隐患排查整治暨校园安全检查表》，对标对表，严查各校“三位一体”安全管理、疫情防控、防溺水、食品安全及传染病防控、道路交通安全、“一号检察建议”等十二项工作的责任落实、安全教育、机制建设、隐患排查以及校园周边环境综合治理等情况。对发现的各种安全隐患，及时督促制定整改方案，认真落实整改措施，根据排查情况建立隐患台账，对突出问题进行专项执法检查，着力消除校园各类安全隐患，严防安全事故发生。

检查整治行动按照“谁检查、谁负责，谁督查、谁负责，谁签字、谁负责”的原则，以排查问题整治隐患为重点，坚持问题导向，严格对照行业规范标准，落实任务和清单。对工作责任不落实、隐患排查不到位，导致本单位发生事故的，将依法依规对责任单位和相关责任人严肃追责。

## 汉阴有序推进家长学校规范化建设

本报讯(通讯员 林爱铭)为加强家长学校建设，促进家庭教育健康发展，近日，汉阴县妇联、县教体局、县民政局联合制定了《汉阴县各类家长学校规范化建设方案》，为县域内各类家长学校规范化建设工作提供了根本遵循。

该方案坚持德育为先、育人为本，明确了主要任务和工作目标，特别明确了规范化家长学校要做到有组织机构、有年度计划、有工作制度、有固定场所、有师资队伍、有教学档案、有档案资料等“七有”标准，在规范化建设家长学校中按照准备、启动、实施、验收四个阶段进行。为保障家长学校规范化建设工作，该县

加强组织领导，明确县妇联、教体、民政作为家庭教育工作的牵头部门，负责对辖区家长学校规范化建设进行指导与管理。同时要求各级各类学校、村(社区)、机关及企事业单位将家长学校工作纳入单位工作总体规划，为家长学校活动开展提供必要的经费保障。

近年来，汉阴县高度重视家长学校建设工作。2019年底，国家教育行政学院家庭教育研究中心在汉阴县举行“全国家长学校建设实验基地”授牌仪式暨家庭教育培训。汉阴县被授予“全国家长学校建设实验基地”，汉阴县凤台小学等10所学校被授予“全国家长学校建设实验学校”。

## 我市启动心理援助志愿服务进校园活动

本报讯(通讯员 张燕)近日，市妇联、市教体局召开安康市心理援助志愿服务进校园活动启动会。此次活动由市妇联和市教体局搭建平台，学校提供阵地，家长积极参与，旨在关注中小学生的心理健康问题，通过招募、10名业务精、品德好、奉献精神强的心理老师参加首批心理援助服务，走进10所学校开展试点工作。

会上，有关学校负责人介绍了学校心理健康教育、心理健康服务工作的现状及需求、学校心理健康工作的有关建议，志愿者代表做了表态发言，受援学校与志愿者互签联系卡，市妇联、市教体局为各学校授牌心理援助工作牌。活动开展后，将逐步推进学校心理健康教育工作，加强中小学心理健康教育，为孩子们的健康成长保驾护航。近年来，市妇联回应社会所需积极主动作为，结合家庭教育工作，发挥优势，有效整合各方资源组建心理健康志愿服务队，深入开展儿童青少年心理健康服务工作，促进了青少年身心健康成长。

## 用爱灌溉每一朵花

通讯员 汪迎春

去年8月，江苏省溧阳市社渚初级中学教师董卿，怀着对教育事业的热爱和帮助西部农村学校教育发展的梦想，来到白河县城关初级中学，播下了支教的种子。支教过程中，他尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，把爱奉献给了边远山区的孩子们。

开学报道的第一天，董卿并没有闲下来收拾宿舍，而是先来到班级周围，注意观察孩子们。一名学生悄悄地直视着他，并露出纯真的笑容，他把这位学生叫出来，互相做了自我介绍，并和她亲切交谈，了解班级的大致情况，由此还记住了几个学生的名字。

开学第二天早上，他就早早去了办公室。早读课后，他发现孩子们纷纷去食堂用餐，但是九年级2班有两位男同学在座位上背英语，询问情况后得知：因班级在六楼，下去晚了第一节来不及，干脆在教室背书。听到孩子的解释，董卿对他们好学的神情感到佩服，并告知他们初中正是长身体的时候，一定要合理膳食。随后他下楼买了豆浆、茶叶蛋、包子送到教室。

开学第三天傍晚，九月的天气还很闷热，董卿在操场散步后，透着湿哒哒的衣服爬上六楼。一位九年级3班的学生向他询问历史问题，另一位学生也走到跟前听讲，并悄悄拿着一本大练在董卿额头前轻轻地扇着，之后，晚自习他都会去教室转一转，顺便聊一聊，为孩子们

答疑解惑。

在历史教学中，他努力探索素质教育的新途径，在教研、研中改，积极实践新课程标准，形成了具有自己风格的课堂模式。董卿的课堂上总是夹着不间断的笑声和鼓掌声，这是学生对老师的肯定和尊重。为了快速记住孩子，他亲自为孩子们写在书本、练习册写上名字，孩子们拿到后很高兴，有些大胆的孩子会跑到董卿跟前，让董卿顺便签个名，并说声谢谢。

某个星期一下午，董卿发现程同学愁眉不展，眼神迷离，神情恍惚，整节课都是把头低着。下午放学后，董卿把程同学请到食堂，两人用过晚饭之后，董卿让程同学陪着一起走一走，刚想问程同学上课的情况，程同学脱口而出：“老师，我爸妈离婚了，我不知道跟谁。我很难受，没听好您的课，对不起！”

董卿并没有当即安慰他，只是默默地陪他走了几圈，他想孩子心里总要承受，能说出来证明认识到这一切已经是事实。董卿当天晚上就和班主任姜老师及时沟通，了解情况，预先做好心理辅导安排。

第二天早上，姜老师请来了家长，董卿陪同坐在一起商量。这一周董卿每天帮着姜老师和程同学疏导。星期五的早上，董卿桌上多了一份用毛巾包裹着的豆浆、肉夹馍，上面放着一张小纸条：“董老师，很感谢您，我没事，放心！”这位同学进步很快，在中考模拟考试中班级排名已上升到第7名。

去年11月，秋风萧瑟。期中考试来临了，食堂正在改建中，靠墙边的窗户都未安装，董卿所教的九年级2班32名孩子在此考试，开考前他注意到坐在后面的杨同学两手攥紧拳头哈气，双脚轻轻地跺着地面，董卿快步走到跟前，询问情况，得知杨同学前几天感冒，身体还未恢复。看到她瑟瑟发抖的身体，董卿让她换下位置坐到柱子的后面，并把外套脱下轻轻地搭在她肩上，告诉她有不适应一定要告知，安心考试。

学校多数学生的父母在外务工，很少能顾及子女的学习和生活情况。七年级7班的陈同学是留守学生，身边没人照顾，董卿及时注意到她的动向，积极和一起支教的教师商量对策，周末慰问陈同学，并给予一些经济上的帮助。为了对留守学生的情况更加了解，他经常和家长电话交流，和学生的祖父母、外祖父母交流、谈心，让他们时刻了解自己孩子在校的动向。他还时常对留守学生进行心理辅导，解决心理困惑。

在工作中，董卿经常找学生交谈，他发现城关中学还有很多孩子家境比较贫困，他想为孩子献上自己的一份爱心。但个人的力量是有限的，于是他通过校领导、班主任层层了解、探访、沟通，将平日了解到的情况及感动的场景、感受深刻的故事以照片形式发到微信群，积极寻

求爱心人士的帮助。这一想法得到朋友张扬先生的响应，张扬集结了许多同行业及身边的爱心人士，共同为学校31位孩子爱心捐赠物品价值两万多元。

每回到宿舍，看到桌子上去年教师节孩子送的花和制作的卡片，董卿总是倍感亲切，教师的幸福感油然而生。

九年级1班的程同学和孙同学历史学得特别棒，每当课堂提问总有他俩踊跃举手的身影。离中考还有一个多月了，他们每天利用课余时间主动到董卿那去背历史，董卿问为什么每天都要来一次？孙同学笑嘻嘻地说：“董老师，您还有一个多月就要回江苏了，我们想跟您多聊一会，您讲的道理我们都爱听。”

还剩一个月即将中考，课堂课间课后总有学生问董卿，“您什么时候回去？”“您还来吗？”“老师下学期还来吗？”“老师我们合个影吧。”“老师，这道题我怎么理解？”“老师，我自己做了份中考卷，能帮我批改一下吗？”“董老师，真的舍不得您！”“我们会想您的！”……董卿心里也很舍不得。

这些年，他默默实践着心中不变的誓言——以教师为职业，以教育为事业，捧着一颗真诚的心，用爱去灌溉每一朵花。他对待每一位孩子，让他们在你的课堂有尊严，且有收获。更要让他们真正感受到你值得信任，关心他、帮助他，真心地为他个人的发展而尽力，这是老师的责任。”董卿说。

免费培训 名师授课 倾情回馈

### 安康职业技术学院 “百期万人免费培训”招生

●培训专业：婴幼儿护理与保健、老年护理与保健、烹饪与营养、摄影与茶艺。滚动报名，随时开班。

●报名地址：高新区安康大道2号(安康职业技术学院) 学术报告厅1楼或行政楼4楼408室

●电话：0915-8177539 王老师 0915-3118500 朱老师

●网上报名：<http://akzyjssy.mikecrm.com/kBkEEOkw>