

科教周刊



微信扫描二维码
关注安康日报公众平台

2020年6月11日 星期四
第14期 (总第772期) 5版

科教周刊 编辑部

主 编 陈俊
执行主编 田丕
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com

「党建+思政+德育」育时代新人

汉阴县实施「1+3」模式推进中小学思政建设揭秘
通讯员 冯友松

教育是国之大纲，党之大计。汉阴县深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会的重要讲话精神，按照中央和地方有关文件精神，探索“党建+思政+德育”融合育新人的总体目标，实施“一推动、四融合、三结合”的“143”模式推动中小学思政建设落地生根，取得国家和省级教育部门的认可。

一推动——靶向思政教育目标

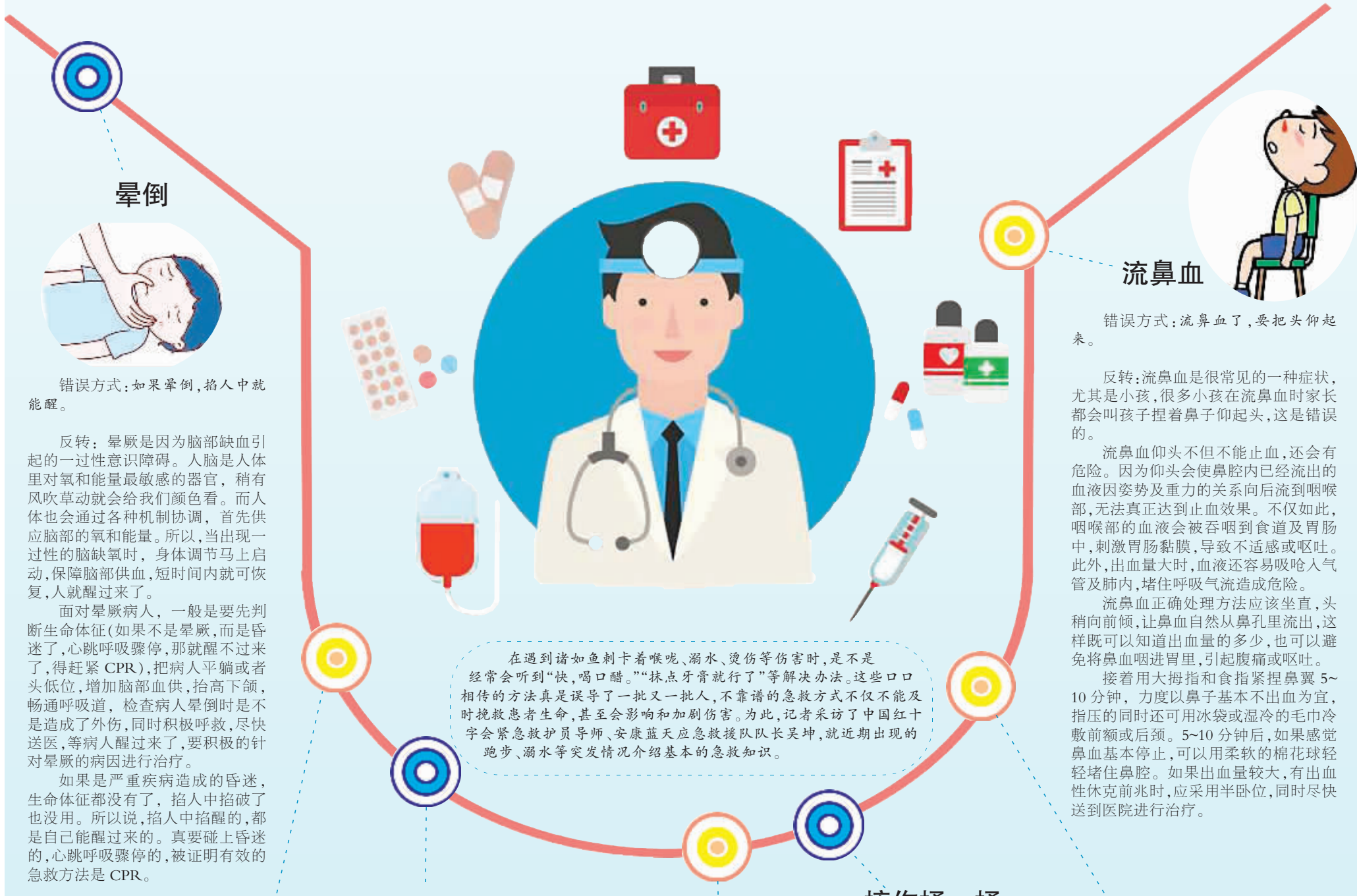
强化党委统领整体推动效能。坚持党对思政建设的全面领导，迅速制定实施方案，由局党委统领策划部署，县教研室具体组织实施督导检查，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本任务，以机制保障、示范引领、体系构建、活动推动、队伍建设为抓手，着力构建核心价值引领人、主题教育激励人、全学科融合浸润人、校园文化熏陶人、研学旅行实践锻炼人的树人格局，通过“关注人、关注实践、关注问题、关注意义”的“四个关注”深化思政课程时代内涵，推进中小学思政建设落地生根。

四融合——找准思政教育新路径

“培练评”融合提师资能力。一是分级全员培训提认识。县委党校与县教体科技局联合举办全县中小学思政课教师培训班，对全县各学校(园)党支部书记、主管教学的校长、教导主任、德育主任、少先队辅导员、思政教师以及部分党员进行一级培训，一级培训的人员回校对未参加全县培训的教职工进行二级培训，全面提升教师对新时代思政课程的认识；二是全员练兵提能力。两年来培养校级和省市县级思政课教师教学能手100余人，2019年在陕西省200名中小学思政课教师“大练兵”教学展示活动中，安康市5名中小学教师获奖，其中汉阴实验中学教师卢约慧、汉阴实验小学教师曹倩获“大练兵”教学标兵称号。

思政与党建融合武装头脑。推行校长和支部书记任职一肩挑，探索“党建+思政融合+X”育人模式，让广大师生深知党史国情，坚定理想信念，树立科学“三观”。同时组建6个宣讲团，邀请县委组织部、县委党校专家就“如何提高教育教学质量”和“如何上好思政课”进行培训磨课和集体备课，开展交流研讨60余场次，深入各类学校宣讲40场次，使广大党员教师坚定了理想信念和文化自信。(下转七版)

不靠谱的急救“秘籍”，你中招几个？



在遇到诸如鱼刺卡着喉咙、溺水、烫伤等伤害时，是不是经常会听到“快，喝口醋”、“抹点牙膏就行了”等解决办法。这些口口相传的方法真是误导了一批又一批人，不靠谱的急救方式不仅不能及时挽救患者生命，甚至会加重伤害。为此，记者采访了中国红十字会急救培训师、安康蓝天应急救援队队长吴坤，就近期出现的跑步、溺水等突发情况介绍基本的急救知识。

现在的人越来越注重身体健康，户外跑步、游泳、散步等运动成为市民健身的选择，但是随着天气温度逐渐升高，意外情况也会不期而至，遇到紧急情况该怎么办？安康市人民医院急诊科主任朱旭建议学习两种方法。

心肺复苏急救法



在我们日常生活中，当我们发现有人晕倒或因心脏疾病出现心跳呼吸骤停的患者时，请立即拍患者的双肩并在耳边呼唤，如患者没有反应、没有呼吸，或者呼吸呈叹气样，应立即拨打110或120，然后尽快对患者进行心肺复苏，因为时间就是生命。

1. 将患者平放于硬质的平面上，呈仰卧位。松开患者的领口、裤带，立即开始胸外按压。
位置：手掌根部放在两乳头连线中点，即胸骨下1/2处，相当于人的正中线上，不可偏左或偏右。否则，影响心肺复苏的效果，按压过程中还可能发生肋骨骨折。
2. 双手重叠，十指交叉，掌根部垂直放于按压部位，手指不触及胸壁。一般呈跪姿，双肘关节伸直，借臂、肩和上半身的力量垂直向下按压。
按压深度：成年人至少5CM，使胸前前后径下陷约1/3，以触摸到颈动脉搏动最为理想。放松时要保证胸廓充分回弹。
按压频率：至少100次/分钟，但不大于120次/分钟。
3. 以100次/分钟的频率按压30次后，判断患者有无呼吸。若无正常呼吸，这时需要把患者的头部尽量后仰，让耳垂与地面垂直呈90度，以畅通呼吸道。然后捏住患者鼻子并用嘴包住患者的嘴进行吹气，吹到能看到患者胸廓抬起即可，吹两口气，吹气量在500-600mL，每次持续1秒。
4. 如果患者心跳呼吸没有恢复，继续按上面的程序操作，5个循环为一组。直到有医护人员到来接替抢救。

海姆立克呼吸道梗阻急救法



对于3岁以内的小孩 应该把孩子抱起来，一只手的拇指和食指托住孩子下颌骨两侧，手臂贴着孩子的前胸，让其面部朝下，趴在救护人员膝盖上。另一只手在孩子背上轻轻拍3-5次，观察孩子是否将异物吐出。

也可以采取把孩子翻过来，躺在坚硬的地面或床板上，抢救者跪下或立于其足侧，或取坐位，并使患儿骑在抢救者的大腿上，面部朝前。抢救者以两手的中指或食指，放在患儿胸廓下和脐上的腹部，快速向上冲击压迫，但要很轻柔。可以重复直至异物排出。

如果是成年人出现呼吸道异物时，施救者站在病人背后，用两手臂环绕病人的腹部，然后一手握拳，将拳头的拇指一侧放在病人胸廓下或脐上的腹部。再用另一手抓住手腕，快速向上冲击压迫病人的腹部。重复以上手法直到异物排出。

如果身边没有人，需要自救时，患者应该稍稍弯下腰去，靠在一固定的物体上如椅背，以物体边缘压迫上腹部，快速向上冲击。重复直到异物排出。

(文字采访、整理 田丕)