

# 润物细无声

——汉滨区茨沟镇关爱留守儿童工作侧记

记者 张思成 通讯员 匡世友



红绸飘飘，鼓声如雷；挥槌击鼓，奋力跳跃。夏日里，茨沟小学的操场上，来自学校腰鼓社团的50名留守儿童时而俯下身，时而纵身跳跃，用动感十足的舞姿舞出了大山里孩子们校园生活的欢乐与幸福。

“美丽的校园就是我们温暖的家，老师对我可关心了，现在一点儿也感觉不到孤单，爸妈也很放心。”六一儿童节即将来临，汉滨区茨沟小学五年级学生李慧仪正在老师们的带领下排练节目，为庆祝六一儿童节文艺演出做好最后的准备。

近年来，汉滨区茨沟镇始终把关爱贫困留守儿童的冷暖放在心上，积极探索建立“控辍保学”长效机制，不断改善办学条件，努力提升教师业务素质，关爱留守儿童健康成长，着力解决农村留守儿童亲情失落、学习失教、心理失衡等问题，为农村留守儿童及困难家庭儿童的健康成长创造更好的环境和条件，筑起了“爱的港湾”。

“在老师们的帮助下，我不仅学会了照顾自己，在课堂上也敢大胆发言了，课后还和小伙伴一起开心的嬉戏，越来越热爱学习和生活了。”二年级的肖馨雨同学，父母常年在外打工，家里就她和奶奶一起生活，因缺少父母关爱，以往性格内向，很少与人交流。像这样的留守儿童，茨沟小学共有146人，占到学生总人数的近一半，其中68人为建档立卡贫困户子女。

班主任邱炎梅了解到肖馨雨的情况后，与她聊天谈心，帮她梳头洗头，课间一起做游戏，鼓励她和周围的同学沟通交流，消除心理障碍。现在肖馨雨的脸上露出久违的笑容，身边的小伙伴越来越多，各科成绩有了明显进步。

关爱能让每一粒种子生根发芽。茨沟小学成立了“留守儿童教育关爱中心”，组建了留守儿童关爱小组，完善了工作职责和制度，每学期制定了关爱留守儿童工作计划，精准摸底，建立留守儿童关爱台账，积极探索建立教师每月进行一次家访或与监护人电话联系，班主任每月与家长通一次话、留守儿童每学期给家长写一封信的关爱留守儿童“三个一”工作机制，为留守儿童健康成长保驾护航。

和肖馨雨同在一个班级的小哲一直是老师和同学们眼里的乖孩子。前不久，小哲和同桌发生了一点小矛盾，趴在教室的课桌上突然放声大哭起来，还把桌上的书本掀翻在地上，这一异常行为引起了邱炎梅的注意。

放学后，邱炎梅把小哲单独留下来谈心，倾听他的烦恼，“爸妈离婚了，有同学说我是没人要的孩子。”原来，小哲的爸爸常年在外打工，妈妈离开后杳无音讯，原本活泼开朗的小哲性格变得孤僻，在家经常发脾气，遇到不会做的题或是解决不了的问题，就自打耳光，焦躁不安。

“一个8岁的孩子，不能和其他孩子一样享受父爱母爱，却还要背负心理负担，我顿时觉得自己肩上的担子更重了，我要像妈妈一样温暖孩子们的心灵。”从这以后，邱炎梅对小哲因材施教，推荐他做了小组长和语文学科代表，每当小哲来办公室写作业时，邱炎梅总会耐心地问候：天凉了，会提醒他多穿衣服；课堂上会多给他发言机会；开展班级活动时，会鼓励他积极参与。

一滴水可以折射出太阳的光辉，一颗爱心可以温暖孩子的心房，邱炎梅无微不至的关爱成为了打开留守儿童心扉的“金

钥匙”。小哲一天天的发生着变化，变得越来越坚强和乐观，在上学期末的社团展示活动中，他还自告奋勇地参与了经典诵读社团，获得了表彰奖励。

真情关爱足以改写人生轨迹，点亮梦想和未来。茨沟小学狠抓留守儿童心理健康教育、好习惯养成教育，开展“结对子”活动，帮扶教师对“特殊孩子”进行心理干预，通过班队会、谈心对学生进行心理健康教育，通过“每月一事”主题教育，引导学生从我做起，从小事做起，养成良好的行为习惯。学校还定期开展社团展示活动、科技节、艺术节、运动会、经典朗诵等活动，让留守儿童在丰富多彩的活动中展示风采。课余时间，留守儿童或开展文体活动，或练习打字上网，或读课外书、看画报等，还与家长进行视频聊天。在生活上，保障学生营养餐质量，开展“作业本计划”“留守儿童视力检测及配备眼镜活动”“留守儿童爱心捐助活动”，共同努力为留守儿童创造一片健康成长的蔚蓝天，做到润物细无声。

茨沟小学只是茨沟镇关爱留守儿童成长的一个缩影。该镇现有初级中学1所、九年制学校1所、完全小学2所、教学点6所、幼儿园2所，共计在校学生1240人，幼儿337人，有建档立卡适龄学生1144人，留守儿童429人。

教育是国之大计，党之大计。如何让义务教育实现均衡发展？该镇各学校成立了以校长为组长的“控辍保学”领导小组，落实校长第一责任人的责任，明确了工作目标任务和职责。对全镇各村（社区）适龄儿童、少年进行摸底排查，精准掌握学生的就学动向，动态监控辍学情况，扎实做好疑似辍学学生的劝返工作，及时发现，及时劝返。深入开展大家访活动，对一些有辍学倾向的学生进行正确引导，对家长进行“控辍保学”的重要性和《义务教育法》的宣传教育，做到任务到人、责任上肩，建立责任倒查机制，堵塞漏洞，坚决守牢“义务教育有保障”底线。

“把留守儿童关爱工作作为推进控辍保学、教育扶贫的重要抓手，在巩固提升义务教育均衡发展成效的基础上，深入创建‘双高双普’，着力探索破解留守儿童关爱工作中的重点和难点问题，让涓涓细流汇成大海，点点星光照亮苍穹。”茨沟镇中心小学校长罗厚明充满信心。

今年是决战决胜全面小康的收官之年。汉滨区茨沟镇扎实推动“双高双普”创建工作，加强学校基础设施建设，努力改善学校办学条件，推进义务教育均衡发展，办人民满意的教育。投资540万元对茨沟幼儿园进行扩建，投资30万元对东镇九年制学校的操场跑道、篮球场进行软化。农村义务教育阶段1240名学生享受了营养改善计划，经济困难学生资助实现全覆盖。通过随班就读、特殊学校就读和“送教上门”等方式，为全镇11名残疾儿童提供了义务教育保障。

“小康路上，一个都不能少。只有在脱贫攻坚中充分发挥教育扶贫的重要作用，千方百计把贫困山区的教育搞上去，才能通过扶贫扶智、教育扶贫阻断贫困的代际传递，打通贫困地区的内部动脉，使贫困地区真正实现‘自我造血’功能，让每个孩子不再因贫穷而失去课堂。”茨沟镇党委书记马乾说。

如今的王莽山下，真是希望无限。一幢幢崭新的教学楼掩映在青山绿水中，绿树成荫的校园里，清风徐来，书声琅琅，今天含苞欲放的花蕾，一定会成为明日盛开的最绚丽的花朵……

