

# 在梦想土地上种下青春风华

## ——陕西青年五四奖章(集体)安康市高新中学的青春故事

记者 郭枫

# 科教周刊

KE JIAO ZHOU KAN



2020年5月28日 星期四  
第12期 (总第770期) 5版

科教周刊 编辑部

主编 陈俊  
执行主编 田丕  
电话 3268517  
邮箱 akrbkjkz@163.com

### 未成年人「打赏」可追回，但不是「免死金牌」

罗伟

近日，岚皋县公安局城关派出所民警接到辖区内一位居民的报警，称自己未成年女儿在某短视频APP看直播时，打赏了主播2.5万元，自己联系主播无果，只能报警求助……类似这样的消息，我们经常耳闻目睹。那么，未成年人的打赏能否追回？

根据最高人民法院新出台的《关于依法妥善审理涉新冠肺炎疫情民事案件若干问题的指导意见(二)》的态度是：效力待定。

《意见》明确规定：限制民事行为能力人(8周岁以上的未成年人)未经其监护人同意，参与网络付费游戏或者网络直播平台“打赏”等方式支出与其年龄、智力不相适应的款项，监护人请求网络服务提供者返还该款项的，人民法院应予支持。若支出款项与年龄、智力不相适应，需经法定代理人同意后才能生效。

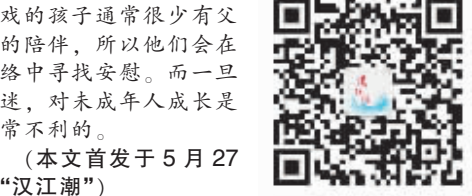
最高法有关负责人介绍，不满八周岁的未成年人是无民事行为能力人，因此其参与网络游戏所花费的支出，一律应该退还。此外，在支出款项的数额方面，规定没有采用“一刀切”的做法，而是将应予返还的款项限定在与未成年人的年龄、智力不相适应的部分，这一点在具体案件中可以由法官根据孩子所参与的游戏类型、成长环境、家庭经济状况等因素综合判定。

未成年人“打赏”出现的纠纷屡见不鲜，特别是沉迷游戏的“熊孩子”，对金钱没有概念，稀里糊涂就把家长的钱包掏空了。此次出台的《意见》不仅给广大家长吃了一颗“定心丸”，而且还对游戏平台、直播平台等诠释了明确的信号，如涉及到未成年人充值，事后家长要求退款时，最好尽快退款。双方一旦闹上法庭打官司，按最高法的指导意见，平台的胜诉率不大，所以还不如尽早退款为上策。这样也避免了未成年人家长为了讨回款项付出更多的现实成本。

但站在家长角度，最高法的这一指导意见，不等于就有了“免死金牌”。作为监护人，平时要加强对自家孩子的约束和管教，积极引导，培养有利于身心健康的好习惯。同时，注意设置手机支付密码，避免泄露。别等到真的发生孩子大额充值或打赏了，才去想维权，那时候成本和代价就大了。

此外，家长在追回损失钱财后，也应反思自身是否对孩子疏忽了，没有尽到陪伴与监管的责任。未成年人在成长过程中更需要的是陪伴，而大部分喜欢观看直播或是沉迷游戏的孩子通常很少有父母的陪伴，所以他们会通过网络中寻找安慰。而一旦沉迷，对未成年人成长是非常不利的。

(本文首发于5月27日“汉江潮”)



### 梦想征程

如果仅用成绩这一项来衡量高新中学，或许太片面了，高新中学真正吸引学生和家长的，则是它的教学理念。这个理念，关乎学生的全面发展。

36公里，13个小时，1000余人，向牛蹄岭出发，向英雄致敬，向青春致敬。这是高新中学每一届高一新生的必修课。

背上行囊，离开校园，到革命圣地延安开启研学之旅，完成向未来优秀青年的华丽转变。这

### 青春之花

“用爱育桃李，用心创明天”，在高新中学，这不仅仅是一句标语，而是深入每位老师心中的育人理念。“用爱教育孩子，首先要保护好他们。”这是高新中学总校长马新民给每一位高新老师提出的要求。

高新中学是一所全封闭寄宿制学校，24小时的在校时间也给管理带来了极大挑战，校园安全尤其是不容小觑的问题。

侯猛是学校的体育老师，也是团委书记、政教处主任，这样的身份给予了他更多的责任。无论出现什么样的问题，哪怕三更半夜，他也会迅速赶到。大多数时候，他都是“威严”的，但有时候，他也被学生们亲切地称呼为“侯哥”。“侯哥”有一双善于发现问题的眼睛，也正是因为这样，

### 真诚笑脸

如果说学生的全面发展和安全是高新中学关注的两大焦点，那么师生之间的感情便是贯穿二者的主线。

今年上高二的学生陈王卓尔是高一下学期转校而来的学生，在高新生活了一年多，她不仅学习有了进步，更收获了不一样的师生情。陈王卓尔表示，以前从未离开家独立生活，眼里的老师形象也是“可望而不可即”。刚入校的时候，自己半夜常常想家想到哭，细心的生活老师发现了，给她很多的鼓励，班主任老师知道后更是第一时间安慰她，常常跟她谈心，让她逐渐适应这里的学习和生活。“高新中学是一个充满爱、充满活力的大集体，在这里生活了一年多，我更自

是高新学子难以忘怀的青春印记。多样的社团活动，仪式感满满的成人礼，振奋人心的励志讲座……在体验中成长，在成长中学习，高新中学探索的脚步永不止步。

2016年，“陕西省青少年‘一带一路’文化交流基地”落户高新中学，依托“一带一路”文化交流基地，高新中学先后向英国、加拿大、澳大利亚、日本、新加坡、马来西亚派出学生300多人次，促进青年国际交流、拓展学生国际视野。高

那些心里藏着“秘密”的孩子更容易把他当做知心大哥。

在侯猛的记忆里，学生小丽(化名)是他看着“长大”的孩子。侯猛在晚上巡查的时候常常看见她一个人在操场跑步。有一次侯猛试探着去聊天询问情况，在耐心地开导下，小丽也逐渐打开心扉。由于自身性格的原因，小丽常常被宿舍其他同学孤立。学习的压力以及同学之间的矛盾让她内心非常痛苦。侯猛了解到情况后，很快协调帮助小丽更换了宿舍，并带她到学校阳光心室的心理老师那里进行心理疏导，一段时间后，小丽变得开朗起来，学习也有了长足的进步。

侯猛说，高考小丽如愿考入了自己理想的

信，更从容了。”陈王卓尔这样说。在老师的帮助自己的努力下，2019年，陈王卓尔被评为省、市优秀团员，这不仅是对她的肯定，也是她在高新成长的见证。

对于学生而言，他们在这里收获了温暖，对于老师而言，这个集体也能让他们时刻保持青春的活力。

和学生一起参加社团活动，像闺蜜一样聊八卦，为生病的同学煮一碗热腾腾的粥，邀请不能回家过节的同学一起吃顿火锅，为过生日的同学送上全班师生的祝福，在高新中学，这样的情景常常发生。师生总能在这样细微之处，给予彼此最真诚的笑容。

新学子不仅把“安康”带出去，把“世界”带回来，也为自己种下一颗梦想的种子。

“为学生终身发展奠基，培养有大志、懂感恩、负责任、高素质的现代公民，这是高新中学的目标，也是我们为每个家长交出的满意答卷。”高新中学党总支书记李康这样说。在高新，让每个孩子都有了塑造自己青春的机会。

师范大学，她还表示，大学毕业要回高新中学来当老师。

2016年，高新中学成立了全国首家校园反霸凌中心。学校还提出了“大爱教育十严禁及校园反欺凌十准则”，从制度层面对校园反霸凌予以保障；升级了学校阳光心室，组织了专业的心理教师队伍为学生提供心理咨询和心理辅导；组建专业的反霸凌工作队伍，在校内多个位置，设置校园反霸凌信箱和热线；以开展模拟法庭、主题班会、校园论坛、板报专栏等形式去宣传校园霸凌的危害及预防方式；与各类社会组织及专业机构紧密联系，邀请学校法制副校长、当地少年法庭法官等来校开展法律知识普及等。

5月17日，距离高考还有50天，不平凡的一年带给了高考学生更多的压力，这一天，高三学子脸上却洋溢着最灿烂的笑容。下午，老师和同学早早地来到学校餐厅，在食堂工作人员的协助下动手包着各种形状的饺子。“萍姐！你看我包得比你好看！”“侯哥！来尝尝我包的！”欢笑声、嬉闹声为紧张的生活注入了活力，也让师生们感受到了温暖和动力。

没有星辰点缀的夜空，称不上浩瀚。没有滴水汇人的江河，称不上磅礴。在高新中学，每个人都在努力为其的发展壮大注入最新鲜的血液，这是青春的力量，也是向上的力量。



## 绝不简单的“教书匠”

### ——“陕西青年五四奖章”提名奖杨婧老师的奉献故事

实习记者 朱洁



2019年教师节，从湖南大学邮出的一封信，经过千里迢迢路途，被摆在了杨婧的办公桌上。信很短，但是文字内容流露出对老师的一份深情。

信是这样写的：记得从高一开始，数学便不是我的强项，屡次考出低分而拉低总成绩。而到了高三时，您为我采取有针对性的训练，帮了我的大忙，使我在高考时获取了较为不错的成绩，每每想到，我的心中便充满了感激。

这封信是当年从安康中学毕业的陈培杰专门写给杨婧的。

对于杨婧而言，毫无保留是奉献的另一种表达，尤其是在教育领域，老师就意味着把自己的知识、人生经验传授给学生，陈培杰是其中的受益者之一。

1983年2月，杨婧出生在一个“教师家庭”，妈妈、舅舅、姨妈都是人民教师。从小在父母的影响下，杨婧在懵懂中对老师这个职业产生了浓厚的兴趣。“小时候和小朋友玩过家家的游戏，我就喜欢扮演‘老师’，我教他们认字，很有意思，也过足了‘瘾’。”

5岁时，出于工作原因，母亲把她带进自己所带的班级上课，“那个时候我才5岁，在班级里年龄最小，当初打算多上几个一年级，没想到，每次考试都是全班第一。”就这样，5岁就读一年级，杨婧正式开启了她的学生时代。

工作，通过教师公开招聘考入安康中学，从此以后，她便安康中学扎下了根。

“绝不简单的‘教书匠’。”教学是一场团体战，不仅自己要“跑得快”，更要关注学生是否跟得上，如何让学生学得懂、跟得上是杨婧一直思考的问题。

数学不同于其他学科，面对数字比较枯燥，如何培养学生兴趣尤为关键。“培养学生，不单单只会解题和考试，要提高学生的学习兴趣，培养有创意的下一代。”在2017年至2018年期间，杨婧利用节假日组织有兴趣的学生进行全国中学生数学建模竞赛的培训与参赛，并取得了优异的成绩。在2017年“国华学堂杯全国高中生数学建模大赛”中，获得了1个一等奖、2个二等奖和8个三等奖。2018年指导生参加了由清华大学主办的“第三届登峰杯全国中学生数学建模竞赛”，20名生组成5支参赛队伍，其中有2支队伍荣获全国一等奖，3支队伍获全国二等奖。

“在参加暑期赛前备赛培训中，我学会了思考、分析和合作，也提高了学习兴趣，那段忙碌的生活是最充实的日子。”安康中学2019届毕业生蔡雨说。

再提及杨婧老师，陈培杰说：“如果在多年后回忆我的高中生活，最令我记忆深刻的，是那个走廊里我早已熟悉的身影。和那一道道在讲解下而慢慢揭开谜底的数学题，还有那一张张张泛着油墨香气的试卷，和那个总爱寻找一道道难题、爱分析高考数学动向的、爱把电子白板调成纯黑的杨老师。”

这些学生一辈子难以忘怀的记忆，在他们人生的路上遇到这样一位好老师是幸运的。

随着安康中学高新分校逐渐建立完善，2019年9月，杨婧选择和高新分校共同成长。“我很幸运来到了安康中学，给我提供了这么好的平台，在安康中学工作了16年，对于我来说已经难以割舍，学校越办越好是我们共同的梦想，在分校我会继续贡献个人力量。”

一线老师应该把眼睛永远盯在知识的更新迭代上。杨婧认为，老师只有不断更新理念、业务知识和能力，才能适应当前教育教学需要，才能与时俱进。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，主持和参与了多项省级以上课题。

2006年获陕西省第四届数学青年教师优秀课评比大赛一等奖、2007年制作的课件获陕西省中学数学教学课件评比二等奖、2012年参与的课题《多媒体技术与传统教学的整合研究》获国家级二等奖、2013年获安康市数学竞赛优秀指导教师、2015年报送的《从位移、速度、力到向量》在2015年度“一师一优课，一课一名师”评选活动中被评为市级优课、2016年她指导的青年李萌在“第八届高中青年数学教师优秀课展示与培训活动”中荣获二等奖、2017年12月被评为“2017年度陕西最美女教师——教坛新秀”……种种荣誉的背后离不开杨婧的付出与努力。

这些努力的背后，是她整个家庭的支持和理解。

“清晨六点从家出发去往学校，晚上下班回到家，家人也快要休息了，如果有晚自习，晚上就住在学校。”杨婧指了指办公室的柜子和沙发，“柜子里放了一床被子，困了就在沙发上躺一躺。”陪伴孩子与家人的时间屈指可数，“家里人从来没有抱怨，因为工作原因，女儿从小就比较独立，放学回家自己做作业等我晚上回家检查。”说起今年9岁的女儿，杨婧眼神里透露着心疼却很是欣慰。

下课铃声响了，站在教学楼前，看着走出课堂的学生意气风发、意气风发。杨婧仿佛看到了二十年前自己的样子。