



砥砺前行结硕果 勇立潮头谱新篇

——汉滨区推进教育事业高质量发展回眸

回眸 2019,汉滨区教育局在深入推进“三区一体化”改革的号召下,全面实施素质教育,大力提升教育质量,在保持稳中向好的前提下取得了可喜的成绩。全区参加高考考生 4855 人,本科上线 3305 人,上线率 68.07%,其中一本上线 841 人,上线率 22.76%,二本以上上线 2570 人,上线率 69.54%;初中教育质量不断提高,全区中考报名 9538 人,人均总分 375.56 分,比 2018 年净增 4.82 分;小学毕业班质量检测和其它年级质量抽测成绩均好于往年。

这些数据背后是汉滨区师生善教勤学的结果,也是汉滨区 2019 年教育事业高质量发展的印证。近年来,汉滨区委、区政府围绕“办人民满意教育”为目标,突出质量立教、改革强教、人才兴教,大力营造“党以重教为先、政以兴教为本、民以助教为乐、师以从教为荣”的浓厚氛围,凝心聚力,克难攻坚,有力有序有效扎实推进义务教育发展基本均衡区创建工作,培育协调更高质量的教育公共服务体系,为全区人民交上了一份高质量的“满意答卷”。

坚持四个“优先” 保障教育均衡发展

百年大计看教育,汉滨区委、区政府深知教育事业在民生发展过程中的重要性,全力将教育事业的均衡发展作为重中之重。不仅建立了区委书记统揽教育、区政府区长分管教育、一名常委和副区长协管教育,区级领导包片和各部门、各镇办包抓学校的发展机制,还成立了汉滨区教育优先发展领导小组,区政府与相关部门、各镇办签订教育工作目标责任书,实施考核问责制。

如何让教育事业保持均衡发展,如何在发展过程中稳步实施?区委区政府坚持“四个优先”的准则,发展规划优先安排。在全区城乡统筹发展规划、十三五规划和人口空间布局规划中,各部门优先统筹考虑教育规划,优先安排教育项目,为教育项目建设开辟“绿色通道”,简化相关审批环节,减免相关税费,确保了教育项目顺利实施。

资金投入优先保障。始终坚持“再穷不能穷教育”的思想,努力克服财政困难,整合教育项目资金。5 年时间,用于改善义务教育办学条件累计投入资金 29.48 亿元。截至目前,全区教育经费整改全部到位并超额拨付,实现从城市到农村的教育经费全普惠和全下达。

公共资源优先配置,建立了公共资源优先满足教育的发展机制。在为教育发展开“绿灯”的政策体系下,市政府把市直属粮库无偿划拨市一小;市教育局、市教研室等搬迁后将原址无偿划拨汉滨高中;原安康师范学校原址无偿划拨汉滨初中,汉滨初中原址新建汉滨小学;兴安职中整合原址新建汉滨高中西校区;各镇办处置闲置公共资源时优先考虑教育,解决了学校场地不足的难题。

教育问题优先解决。自 2017 年全区启动创建工作以来,共召开专题攻坚推进会、整改会、培训会等各类会议 30 余次,专题解决教育问题的区委常委会、区政府常务会和区长办公会 60 余次,区人大、区政协开展视察调研教育工作 15 次。各级各部门党政主要领导和社会各界人士积极参与支持创建工作,共为学校援助物资 3000 余万元,协调解决教育难题 900 余个。2018 年 5 月,市长赵俊民主持召开汉滨区均衡发展创建工

作专项办公会,从政策和财力上倾力支持汉滨区创建工作。

“四个优先充分说明了汉滨区委、区政府对教育事业的高度重视,全力推进教育均衡发展、推动教学质量提档升级、破解教学质量分化不均的难题,不仅是加快建设教育强区进程中的关键因素,更关乎全区的教育形象和对外影响力与竞争力。”汉滨区教体局局长喻楠说。

去年 11 月下旬,国家督导评估认定第二专家小组对汉滨区创建工作进行了评估认定,在全省义务教育发展基本均衡国家督导检查反馈会上,国检组宣布汉滨区以 93 分的优异成绩通过全国义务教育发展基本均衡区评估验收。坚持优先的原则标准,为全区教育事业的长远发展奠定了基础,行政力量对教育的倾斜,更有助于教育英才的培养和经济社会发展中最关键也是最重要的因素,即人才力量的储备、保障与延续。

强设施重师资 教育质量稳步提升

紧跟四个优先,区教育局围绕教育质量的整体提升采取了一系列政策措施,面对优质教育资源相对集中,城市农村差异较大,学校办学条件参差不齐等现状,区教育局始终坚持均衡发展,推动不同学校呈现多元化、多样化和特色化的发展态势,最终实现优势互补、特色发展和教育质量的整体提升。

为了优化布局,提质增效,补齐教育资源匮乏的短板,汉滨区委区政府按照“高中城市化、初中区域化、小学(幼儿园)集镇化(社区化)”的优化原则和标准化、信息化、寄宿制学校建设的要求,加大对农村薄弱学校的改造和标准化建设力度,新建安康职业技术学院附属小学、安康中学高新校区、安康市一小高新校区、汉滨高中西校区、江北高中东校区、汉滨初中高新分校、恒大小学等 9 所学校,改扩建了农村 275 所学校,全区近三年新增学位 3 万余个,真正使短板不短、优质更优。

同时区教育局坚持集团化办学品牌引领策略。采用“城乡一体化”“捆绑式”“联盟式”途径,大力开展城区学校与农村学校、优质学校与薄弱学校、小规模学校和较大规模学校之间的帮扶共建活动,成立了高中、初中、小学跨阶段、跨区域、跨行政等 10 个不同类型的集团化办学模式,设置了 62 个中小学学区,组建了 28 个中心学校联盟和学科发展指导中心,以特色办学打造品牌学校,用品牌学校构筑教育高地,最终实现“校校精彩、人人成功”的发展目标。

提升教育质量,强化师资队伍的教育水准是关键,区教育局把师资工作视为教育事业发展的先决条件,做到优先谋划师资工作,优先保障教师队伍,优先满足教师队伍建设需要,不断优化人才引进,加大培训投入,积极探索教育型校长和教师的成长路径,打造教育人才高地。近三年共引进和招录了 1009 名学科教师,交流轮岗教师校长 1733 人次,共培养省市级教学能手 1220 人,学科带头人 150 人,教学名师 64 人,建立了 45 个省市级名师工作室(坊、站)。在“特岗教师计划”实施中,汉滨区探索创新经验做法入选教育部的优秀工作案例。

软件加强了,硬件设备也得跟上,在实施现代化设施设备的带动策略下,区教育局积极推进教育信息化进程,倾力为学校增添教学设施设备。近三年共投资

6.21 亿元,添置图书 192.06 万册,教师学生电脑 14415 台、理化生科学劳技音美等大批教学仪器设备、新建 25 个录播室和校园电视台,31 所学校按标准更换了 6030 套破旧课桌凳。

改变,是为了让全区的教育质量能够不断提升。对教育事业不遗余力的深耕,是汉滨区教体局用严谨而科学、有规划有目的的方法与实践层推进带来的导向结果。这为全区教育事业的大发展、大繁荣提供了坚实的保障,人才保障和制度保障,使得教育质量和教育公平都能在现行政策下于不断前行中取得更为瞩目的成绩。

教育扶贫“345 模式” 靶向施策成效显著

围绕义务教育有保障,教育扶贫出实效。汉滨区教体局始终把脱贫攻坚作为重要政治任务和第一民生工程来抓。局长带头亲自抓,班子成员重点抓,学校校长全面抓。通过近年来教育扶贫政策的稳步实施,全区教育普及水平不断提高,教育惠民政策全面落实,残疾儿童就学得到有效保障,教育扶贫模式的构建成效显著。目前,全区 25037 名义务教育阶段建档立卡贫困学生无辍学,各学校贫困学生教育资助政策实现“应助尽助、应享尽享”。

脱贫攻坚工作以来,汉滨区教体局按照“双线七长”责任制要求,对义务教育适龄人口建档立卡,逐户登记摸底。建立健全义务教育控辍保学机制,贫困学生资助和关爱帮扶机制,落实小升初划片就近入学,简化随迁子女入学流程,解决了适龄学生的就近入学问题,全区教育普及水平不断提高。截至目前,全区学前教育入园率为 97.2%,义务教育阶段入学率达 100%,高中(中职)入学率达 98%,实现贫困学生无一因贫失学的目标任务。

加大教育扶贫力度。2019 年,全区资助经济困难学生 44419 人次,发放资助资金 2559 万元,为 5574 名家庭经济困难大学生发放助学贷款 4183 万元,投入 3836 万元,34088 名农村义务教育阶段学生有效实施营养改善计划,学生的体质健康得到持续改善,同时为了保障残障儿童的入学问题,汉滨区教体局通过随班就读、特殊教育就读和“送教上门”等方式,为全区 438 名残疾儿童提供了义务教育保障。

在加强构建教育扶贫模式方面,区教育局落实“345”教育精准扶贫工作模式(即三个精准:精准识别、精准帮扶、精准资助;四个提升:办学水平全面提升、师资队伍全面提升、职业教育全面提升、信息化建设全面提升;五个方面:工作谋划、政策宣传、问题整改、督查评估、严明纪律),“345”模式还被国家教育体制改革领导小组办公室列入《教育体制改革简报》,在全国宣传推广,并报送中办、国办及国家有关机关。

在全面建成小康社会的收官之年,汉滨区教体局全力以赴、扎实有效,巩固义务教育阶段的入学率,不让一名贫困学生辍学。

如今,一幢幢崭新的现代化教学楼拔地而起,孩子们朗朗的读书声回荡在乡间和城市,城乡学校教育面貌焕然一新……汉滨区教体局在办好新时代人民满意教育征程上,砥砺前行结硕果,勇立潮头谱新篇。

通讯员 李文财 赵军



推进集团化办学



组织观摩学习活动



召开教育扶贫誓师大会



表彰优秀教师



开展阳光体育运动



教师才艺展示



经验交流活动



放飞梦想,童心飞扬