

我的烦恼

汉滨初中七年级(4)班 何静淑

又是樱花烂漫的季节，独坐于青春的湖畔，凝视水面，聆听夕阳坠落时的声响，心中不禁生出几许淡淡的伤感。

成长的步伐愈加矫健，成长的烦恼也紧随而至，忧郁的藤蔓缠绕着所有情感。

“你玩了多久了？现在的竞争压力多大啊，去把《五年中考·三年模拟》的数学卷子拿来，我给你看做哪一页。”母亲说。

“是。”我低声回答着，心里却在犯嘀咕：我只是刚写完作业休息一下啊！一口气学了这么久，我想休息一会儿呀！

但是，话到嘴边，我却不敢说出口。

我将自己关在了房间里。窗外树叶与微风舞蹈着，树叶咯咯地笑着，发出沙沙的响声。而我却早已扑在床上哭成了泪人。

不知什么时候，我在床上睡着了。

半夜里，我突然醒来，发现自己身上多了几件衣服，忽然觉得口渴，于是我便走进客厅找水，走到母亲房前时，我听见父母在里面低语。

“你看你，对她太严了，她也是该放松放松，孩子要是累坏了怎么办？”

“唉！我也是为她好，我不希望她落在人后面，我也想让她整天开开心心、无忧无虑的，我只是希望她将来过得很好。”

“对了，过去给她盖几件衣服吧，免得受凉。”

“我刚去了。”

哦，原来那几件衣服是母亲帮我盖的！我的心顿时有一种莫名情感，母亲，我知道你是为我好，可我也想休息一会儿。

(指导教师 杨培培)

大鱼和池塘

白河县城关小学三年级(1)班 刘音希

在一个小池塘里有许多鱼，其中有一条最大的鱼，它总是看不起其它的小鱼，经常欺负它们。其它小鱼为了不让大鱼总是欺负它们，就一起商量了一个好主意。有一天，它们对大鱼说：“大鱼，你的个头那么大，又那么厉害，快到大河里去吧，到那里你肯定是最强大最厉害的鱼！”大鱼听了，得意地说：“哈！那当然，等河水流到小池塘的时候，我一定去大河！我才不会和你们一样一直呆到小池塘里呢！”

有一天下了大雨，大河里的水越来越多，冲

进了小池塘，大鱼趁机游进了大河，它得意极了。可是，大鱼发现大河里还有很多比他个头大很多的鱼，那些鱼都想吃掉它，幸好它游得快，躲过了一次次的攻击。大鱼小心翼翼地在大河里游着，时刻担心被吃掉，它特别怀念那个小池塘，总想着要游回去，但是它的想法还没实现的时候，就已经被大河里那些大鱼给吃掉了！

在小池塘里，大鱼是最大的鱼，可是在大河里，它只是一条小小的鱼！

清明寻春

安康市第一小学三年级(1)班 唐子惜

“燕子来时新社，梨花落后清明”，今天我和家人一起来到汉中城固县扫墓，我被沿途美丽的风景迷住了。

远处大片大片的油菜花与葱绿的麦田相连，好似一片绿色的海洋中，一群群金黄的小鱼游来游去。一阵微风吹过，金色的波浪向远处翻滚，泥土的清香，花的甜味儿扑面而来，我深深地吸了一口，啊！真是沁人心脾，这是大自然的味道，多么美好！路旁五颜六色的野

花都盛开了，粉色的花朵像小姑娘娇嫩的脸蛋，白色的花朵像天空洁白的云朵，淡紫色的花朵像傍晚灿烂的彩霞。那么多花，一朵有一朵的姿态，看看这一朵很美，看看那一朵也很美。

过了一会儿，天色暗了下来，天空中飘起了毛毛细雨，这细雨如牛毛、像花针、像细丝轻轻地洒落在树叶上，田野里。树叶更加青翠欲滴，山里渐渐起了雾气，只在山顶环绕，从远处看，青山

隐隐约约像是一位披着头纱的新娘！这时天空的颜色也发生了变化，深深浅浅的像是一幅水墨画。看着看着我觉得自己仿佛是一位美丽的仙子，在云雾里飞来飞去。

当我们到达目的地时雨停了，天晴了，这时天空更加明亮，空气更加清新，树木更加翠绿，花朵更加娇嫩，“春雨贵如油！”我想在这场春雨的滋润下这里的风景会更加美丽！

平利中学八年级(1+)班 陈鑫森

花存诗意，诗成花

新课程标准要求教师树立“大课程”的教育观念，既要重视课程教学与实际生活的联系，又要注意学科之间的联系与渗透，强调学科之间的综合与联系。作为小学数学教师，如何抓住学科间的联系，使数学课变得美，变得丰富？

一、数学与语文的融合，是数感与语感的融合。

创设学科融合情景，为突破难点服务。我在讲《倒数的认识》这课时，课伊始我创设学科融合情景，观察汉字的构造（吴一吞，士一干，上一下，杏一呆），你发现了什么？让学生大开眼界，激发了学生的学习兴趣，从而顺利揭示课题。接着从游戏计算比赛入手，引入观察，分析问题，整个过程学生求知欲望浓、积极性高。

插入学科融合故事，激活兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我借助《小猫钓鱼》的故事激发学生的兴趣。简短的语文书中的小故事却收到了意想不到的教学效果，使数学活动不再是枯燥的和刷题式结构。

融入古诗句，感悟神奇。我告诉孩子们其实语文的诗句中也有数字呢，孩子们睁大了眼睛。当我出示邵康《宋代》《山村咏怀》一去二三里，烟村四五家，亭台六七座，八九枝花”时，孩子们很快帮我找到了诗句中的数字，还顺势理解了诗意。

融入成语，妙不可言。成语是汉语文化的精粹之一。数学和成语有时候就在人们的感悟中走到了一起，例如，“认识百分数”在巩固练习的最后一环节，我说成语，让生填百分数，平分秋色——（百分之五十）；百发百中——（百分之百）；九死一生——（百分之十）；十拿九稳——（百分之九十）；十全十美——（百分之百）等等。学生兴趣高昂，准确无误，这样的课堂不是枯燥的被动的，而是有趣的主动的。

二、数学与美术的融合，是形与美的融合。

低段教学回避了纯数字的教学，采用了大量的图形、动植物、数形结合，计算与情境结合，孩子们在涂一涂，圈一圈，画一画中的无声中，掌握了数学的基本知识和基本技能。

融入美术，看到了数学也存在美。教学《圆的认识》后，我们能看到不同半径组合在一起的圆形图案是那么丰富和美，而且还有那么多的倍数关系；学到统计图时各种色彩艳丽的统计图的形式美也蕴含着数学；还有学生学完1—9的乘法口诀后，也能感受它依次递进的形式美和运算快捷的实质美。

三、数学与音乐的融合，是数学与轻松氛围的融合。

在数学课上背景音乐能帮学生舒缓情绪，形成轻松融洽的氛围。练习时伴着轻音乐，孩子们会更认真、细心地完成练习，内化新知；发展练习中如能播放适宜的音乐，有利于发展学生的创造力。

在数学课中音乐知识能帮学生理解数学，从不同的角度分析问题。如在《分数的意义》一课时，我们随意出示学生学过的一首歌，让学生看看节拍，通过几拍的认识，进一步认识了分数的意义。

四、数学与体育的融合，是数学与运动的融合。

生活中体育帮我学数学。在教学六年级的《确定起跑线》这节课时，我们通过观察生活中的体育场跑道，发现跑内圈和跑外圈同点起跑是不公平的，如何确定起跑线呢？学生们通过讨论，借助圆的知识解决了难题。

游戏中体育帮我学数学。在教学“千米的认识”时，我把学生带到操场进行数学游戏，我通过“量100米——走100米——感知1千米——走1千米——体验估测”几个环节，带领学生体会1千米的长度。感受走一千米所用的时间和步数，让学生直观地体验了千米的长度，增强了学生对1千米实际距离的感受，掌握了估计的标准和方法。

靠学科之间的融合，数学课堂不再是单一的、枯燥的、严肃一板一眼的，有效激发学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力和创新能力，真正落实学生的核心素养。

(作者系汉阴县城关一小教师)

市妇联组建妇女儿童健康指导志愿服务团队

本报讯(通讯员 杨媛媛 张燕)

近日，市妇联召开妇女儿童心理指导志愿服务工作推进会。

会议以“战疫情 促和谐 在行动”为主题，向疫情期间主动为妇女儿童心理健康和家庭教育指导提供心理咨询服务的心理咨询师们颁发了证书和聘书，聘请他们为市妇联家庭教育指导中心的心理健康指导服务志愿者。会上，4名志愿者还做了交流发言，分享了疫情期间公益服务活动开展情况。

心理服务团队的组建是为安康妇女儿童解难题、办实事、做好事的重要举措，也是整合社会资源、拓展维权渠道、创新社会管理的有益探

索。做好妇女儿童心理健康工作、心理健康的指导和志愿服务，是广大妇女儿童自身发展的现实需要，也是构建和谐社会的必然要求。

据悉，妇女儿童健康指导志愿服务团队是在疫情期间，由市妇联牵头组建，主要为全市妇女儿童提供心理疏导、心理减压、心理危机干预等人文关怀服务，疫情期间通过电话、微信、视频等方式为全市600多名妇女儿童提供了心理援助公益服务，为她们的心理健康保驾护航。下一步，市妇联将加强对妇女儿童的人文关怀和心理疏导，深入开展妇女儿童心理咨询工作，推动妇女儿童事业发展。

市一小开展主题健康教育活动倡导文明用餐习惯

本报讯(通讯员 张晓安)近日，市一小以“公私分明‘筷享’健康”为主题开展了一系列丰富多彩的活动，倡导全体师生使用公筷公勺，促进“文明餐桌”行动深入开展。

学校充分利用学校电子屏、校园广播、班会等倡导公筷公勺行动，在各班给学生上“公私分明‘筷享’健康主题教育课，给学生讲清楚使用公筷公勺的好处和必要性，提高学生的思想认识，并启动餐桌展

示活动，倡导在家自觉使用公筷公勺，为学生师生营造良好的宣传氛围。

通过一系列活动的开展，广大师生自觉加入了使用公筷公勺的行列之中，大家纷纷表示，公筷公勺、举手之劳，今后将严格规范自身生活习惯，用健康的身体和头脑，降低新冠肺炎等疾病患病风险，将战“疫”进行到底，共享健康美好生活。

疫情防控期间思政老师应上好“五课”

石泉中学教师 丁红丽

一个负责任大国强大的全民动员能力和战时处置能力。经过这场举国奋起的抗疫保卫战，更增强了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强了对党和国家的认同，坚定了中华民族伟大复兴的信心。

上好“担当”这一课。在这一场疫情中，有人每天只睡三小时，有人一天不敢喝水，也有人永远离开了人世。昔日里自嘲着“佛系”的90后和00后们，在疫情面前，不避难、义不逃责，成为战疫中的“主力军”。面对疫情，作为思政教师，我们更要坚忍不拔，敢于担当，做到知行合一，除了做好日常教育教学工作以外，还要发挥专业特长，利用钉钉、微信、QQ、学习强国、微博等平台传播正能

量，彰显思政教师的教育情怀与责任担当。

上好“人生”这一课。在这场没有硝烟的不能输的战争中，无数白衣天使组成的最美“逆行者”，冲锋陷阵，争分夺秒抢救生命；无数的基层干部舍小家顾大家，守好人民群众的安全防线；无数的解放军战警，忠于祖国，忠于人民，恪尽职守，还有许多默默无闻奉献和坚守的幕后英雄，点点都是星光。“我是党员我先上，我负担轻我先上！”“一方有难，八方支援”……这些铿锵的话语告诉我们：人生原来可以用善良、爱心、坚持、责任、勇敢去书写。

上好“规矩”这一课。新型冠状病毒来势汹汹，但全国人民团结一心，严格遵

守防控指挥，疫情很快得到控制。全国人民良好的规矩意识在这次疫情防控中发挥了不可忽视的积极作用。人民教师身为世范，在疫情防控特殊时期，更要以身作则，一切行动听指挥。要教育每一位学生不给国家添乱，要遵守疫情防控管理制度，科学理性地做好自我防护。

上好“自律”这一课。一生中，总要有自己追求的东西，并为之付出汗水，否则可能荒废一辈子。现在各学校已经逐渐复学，教师在日常生活中要鼓励学生保持理性与智慧，真正管理好自己，鼓励学生坚持早睡早起、阅读学习，坚持锻炼身体，跟上学习进度，让每一天都变得有序、有情、有收获。

本报讯(通讯员 崔世斌)从共青团陕西省委网站获悉，近日，旬阳县城关一中团委荣获2019年度“陕西省五四红旗团委”荣誉称号。

2019年，旬阳县城关一中团委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕社会主义核心价

值观这一主线，充分发挥共青团独特的组织优势，从思想引领、校园文化建设、社会实践、志愿服务等方面开展了一系列有意义、有影响的活

动，凝聚青春力量，助力学生成长，不断增强团组织的向心力、凝聚力和战斗力，努力为学生综合素养的提升搭建平台。

“无接触”报名缴费为校园复课筑起防线

本报讯(通讯员 刘磊)近日，汉阴农商银行联合安康长兴学校推出“无接触报名缴费，助力代收学费”服务，为广大师生和家长提供了一个安全、便捷的报名环境。

该行抽调业务骨干进驻安康长兴学校，仅开学第一天，就为140余名学生办理了报名缴费业务，共代

收费120余万元。该校工作人员介绍，学生家长在班级群中按照班主任老师要求，只需扫描学费缴费二维码，无论是支付宝、微信，还是其他银行卡，不用到学校就可以轻松缴费，不仅避免学校在报名过程中出现群体聚集情况的发生，而且资金安全有保障。