

### 化龙山建立保护地联盟

本报讯(通讯员 严共昭)今年,化龙山国家级自然保护区拓展发展思路,落实了对自然资源保护的协作联保机制和对野生动物的跨区域保护,构筑了保护地联防联管新格局。

化龙山国家级自然保护区,地处陕西西南端的平利、镇坪两县境内,点多线长面积大,毗邻天书峡景区,岚镇公路横穿全境,管理难度大。为迅速实现保护管理转型,推进高效发展进程,管理局局长到平利县八仙镇和镇坪县的上竹、曾家、牛头店四镇,与镇党委、政府结成了全民参与、协作联防、跨区域保护的保护区联盟。一是在社区聘请热爱生态环境保护事业的生态护林员和森林消防队员,组建了120人的巡山护林队伍,并作为当地政府的抢险应急预备队,实行保护区、镇政府双重管理,形成了跨区域联防联保的网络状高压管理态势;二是在周边社区建立植物科示范点,在社区推广科研成果,以科研推动社区产业建设,并给于一定的奖励激励政策,帮助社区群众产业致富,拓宽就业渠道,让他们成为生态环境保护事业的支持者、参与者,降低社区群众对自然资源的依赖,缓解资源压力;三是加强生态文化建设,把各类宣传资料、图片送到家家户户,在“爱鸟周”等相关节日,举办生态文化宣传讲座,在镇中心小学建立生态文化展馆,开办生态文化课堂,浓烈“保护生态环境就是保护生存家园”的社会意识,构筑全民支持、参与生态环境保护的社会氛围,推动保护区建设事业全新发展。

### 教研者说

# 机遇与挑战并存

记者 郭飒

农历正月初七,市教研室给全市所有的高中发送了关于高三年级开学的建议,其中的两点建议就是建立教学任务清单以及开展项目式学习。

“在学校都感觉迷茫的时候,这个建议发挥了很大的作用。”“就像明灯一样,让学校有了方向。”校长们这样说。

线上教育是特殊时期的有效之举。此前也没有案例可以借鉴,一切都是摸着石头过河。如何开展?这其中涉及到的最核心的问题就是农村和城市学生的教育公平问题。

缺乏可用的硬件设备、网络覆盖不到位等因素制约了偏远山区学子利用线上教育资源的能力,这也是线上教学的想法一经提出就遭遇很多质疑的主要原因。市教研室经过调研以及与各学校交流讨论,提出建立教学任务单以及项目式学习来缓解这个问题。

据市教研室副主任陈立润介绍,建立教学任务单就是老师对某一块的知识设计一个学习任务单,规定学习内容、学习目标、学习任务等,以手机短信的形式发送给学生。短信的接收比较普遍,可以避免学生因没有智能手机而无法了解到学习内容。

同时,市教育局出台相关文件,指导线上教学规范运行,并带领市教研室与

和电教管支持线上教学。市教研室从教学方向上作出引导,电教部门主要对线上教学提供技术的支撑。

农历正月十七,本是全市中小学校开学的日子,受疫情影响推迟了。为了确保“停课不停学”,线上教育再次被提上日程,这次的范围扩大到了全市所有的中小学。

为了进一步规范线上教学,教育部、省教育厅、市教体局也提出了新的要求。新要求对线上教学的组织方式、学习内容、学习时长、资源推介等做了具体要求。针对教学工作如何具体开展,市教研室连续发出了10期《延迟开学,“停课不停学”教育教学思考与建议》。

“线上教学的具体模式是由学校自己根据自己情况来做,只能是一县一策、一校一策,甚至一班一策。”陈立润说,目前的教学形式主要由学校组织老师直播、录播以及从网络上选择优质的教学资源播放。

“有条件的学校老师可以一人对一班直播,不具备条件的只能一个老师面对几个班级甚至不同学校的班级。理论上来说其实也是公平的,学校肯定会选择一个最好的老师来讲这门课。但是有个问题就是这个老师讲课的方式可能更多的是针对他所带的学生,而学生与学

生之间是有差别的。”这是市教研室在调研中发现的问题。

在内容上,市教研室推荐五育并举,即德、治、体、美、劳全面开展。同时要求低学段低年级不上新课。

“目前来看,我们的线上教学取得了一定的成果,保证了每一个学子都‘停课不停学’。但依然存在一些问题。”陈立润说,“除了硬件支持不能满足要求、网络资源杂乱外,线上教学暴露出来的最大的问题还是教学应对力不从心。我市‘互联网+教学’大规模的尝试起于本次疫情应对,与教育发达地区相比,学校、教师和学生上课就显得仓促,将传统课堂教学与线上教学强行挂钩的痕迹明显,有机融合不够。从教的层面看,各校发挥了备课组作用,备课、上课、资源筛选分工协作,但教学录播往往是教师唱独角戏,自演自唱,自问自答,期间没有给学生预留思考消化的时间,‘教’变成纯粹的单向传输。从学的层面看,学生根据课表安排,在规定的时间内观看规定的学科视频,中间亦没有思考的时间。教学两个方面少了面对面情感互动、交流互动的氛围,师生在隔离的情况下无法感知对方的情感态度,效果与教学预期有较大差距。”

“这次线上教学的尝试,让很多信息

素养不足的老师深陷本领恐慌。也让缺少自制力、自律性差的学生陷入了迷茫。”市教研室教研员吴万强这样说。

“很多学校反映,目前这种线上教学,很多情况下都是‘夹生饭’,夹生饭难吃也难消化。这正好暴露了我们目前应对和利用信息技术进行线上教学存在的问题。”陈立润指出了学校的困惑。

陈立润和吴万强都表示,线上教学的实践既是机遇也是挑战。虽然暴露出了很多问题,但是这些问题对推动教育信息化来说,是一次非常好的契机。

“教育的现代化必然包括教育的信息,所以说不管以后线上教学如何进行,老师都应该提高自身的信息化水平。而线上教学作为以后常规教学的有力辅助,应是一种趋势。”吴万强说,“线上教学的实践还加速了各个学科资源库建设的步伐。如果我们的资源视频、微课等等非常丰富,那么遇到突发情况就不至于手忙脚乱。”

陈立润还表示,此次正式开学之后,学生可能会有两极分化严重的现象。这就需要老师在今后教学时更加注重方法,而不是一味地灌输。培养学生的学习方法以及养成良好的学习习惯比教他们知识更重要。

### 岚皋救助一只陕西省重点保护野生动物鼬獾

本报讯(通讯员 李九伟)3月26日,岚皋县林业局接到县城罗景坪社区热心市民电话,一只野生动物在罗景坪安置房附近山坡上的废旧水池被困。岚皋县野生动植物保护站工作人员立即到达现场,经辨认为陕西省重点保护野生动物——鼬獾,不小心掉入近两米深的废旧水池受困。经工作人员和现场群众用木梯搭建一个“临时便道”,鼬獾自己通过“临时便道”上来后,自行返回山林。

另据现场群众反映,春季来临,经常听到附近林中野生动物的叫声。岚皋县地处秦巴腹地、南北交融,境内森林资源十分丰富,有各类野生动物资源400余种,其中林麝、金钱豹、黑熊、金雕、黑熊、红腹锦鸡等国家级保护野生动物20余种,陕西省重点保护野生动物30余种。近年来通过森林城市创建,全县森林资源和野生动植物保护不断加强,广大人民群众生态文明意识全面提高。本月初先后救助了一雌一雄2只陕西省重点保护野生动物小麂,月底又救助了这只陕西省重点保护野生动物鼬獾。

### 汉滨加强学校餐饮食品安全监管

本报讯(通讯员 柯贤会)日前,汉滨区市场监督管理局联合相关部门对开学学校餐饮食品安全进行全面检查,彻底排查食品安全隐患,杜绝食品安全事件发生。

本次重点检查学校食堂操作场所及食品库房是否进行彻底移底清扫,“三防”设施是否齐全完好,环境卫生是否达标,饮用水是否安全。查看冰箱、冰柜、消毒柜、蒸车、绞面机等设施设备是否清洁并正常运转。检查食品进货查验、索证索票、台账记录是否严格落实,食品添加剂是否规范管理,食品原材料是否过期或者变质,食品留样是否规范操作并记录,食品加工制作是否严格遵守操作规范,餐饮具清洗消毒是否规范操作并符合要求。查看从业人员健康管理是否落实,是否熟练掌握食品安全相关知识,并进行相应的食品安全岗前培训。

在检查中,执法人员要求校方切实肩负起餐饮食品安全主体责任,禁止食用剩菜剩饭,禁止加工制售凉菜、凉食,禁止不按规定工艺加工四季豆、发芽土豆、鲜黄花、瓜子、豆浆等蔬菜,对过期和变质的食品要做好无害化处理。对发现的食品安全问题,以“零容忍”的态度,严肃查处,涉嫌犯罪的,立即移送公安机关处理。

## 市科技局多措并举支持科技型企业复工复产

本报讯(通讯员 成家宁)为深入贯彻市委、市政府关于疫情防控和经济发展“两手抓”的总体部署,市科技局从加强企业包联、支持技术创新、优化科技服务等方面,制定出台了一系列政策措施,真心实意帮扶,真金白银支持,全力推进科技型企业复工复产、共渡难关。

实施企业创新工程,助力复工复产。以深入实施企业创新工程为抓手,重点抓好10户科技创新示范企业、40户科技型“小巨人企业”、200户科技型小微企业的精准服务,深化部门包联科技型企业机制,由50个部门包联科技创新示范企业和科技型“小巨人企业”,县区包抓科技型小微企业。印发了《2020年安康市包联重点科技型企业工作实施方案》,明确了包联工作的指导思想、主要内容、工作要求和保障措施,明确了10个方面的包联工作。市包联办充分发挥牵头协调作用,建立了联系沟通、问题解决、协调联动、信息反馈“四项机制”,针对疫情期间企业发展

面临的实际问题,组织包联单位深入企业一线,当面倾听企业心声,现场办公解决问题,从资金、用工、技术、市场等方面,帮助企业解决燃眉之急。

狠抓政策落地,推动纾困解难。一方面,为切实减轻疫情对科技型企业的影响,市科技局出台了8条具体措施,从支持疫情防控应急科技攻关、减免科技企业孵化器和众创空间房租、推进高新技术企业认定、科技型中小企业认定便利化,实施网上受理,做到业务办理“不见面”等方面,助力科技型企业共渡难关。另一方面,全力争取省上政策支持,特别是针对省上出台的企业科技贷款贴息、科技成果转化基金、孵化载体减免房租、专项金融服务等政策,及时对政策进行了梳理,制定了申报流程图,推动惠企政策上网,帮助我市科技型企业获得更多省级支持。

发挥产业基金作用,破解企业融资难题。针对疫情期间企业面临的融资难题,充分发挥“安康市循环产业科技创新

基金”作用,不断加快投资进度,加大对生物医药、富硒食品等领域企业的支持力度。同时,积极争取国投创业产业基金公司、省科技厅、省科控集团的大力支持,与我市联合组建首期规模2亿元的“安康贫困地区(科技)产业发展基金”,破解科技型中小企业融资、科技成果转化和发展难题,推动经济高质量发展。该基金将于近期签约落地。主动加强与金融机构的合作,通过基金的投融资等方式,加大金融政策支持,降低企业融资成本。

兑现奖补政策,增强发展信心。按照市政府《安康市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情支持中小企业健康发展政策措施》要求,迅速兑现科技型企业认定、高新技术企业奖补等各类科技奖补资金。对经认定的市级科技创新示范企业、科技型“小巨人企业”、科技型小微企业分别给予不超过20万元、10万元、3万元科研资金补助;对新获批的高新技术企业,给予20万元奖补。据统计,目前已兑现落实科技型

企业认定、高新技术企业奖补等资金达400余万元。

提升科技服务,优化企业发展环境。一是健全政策机制。认真落实《安康市企业创新工程实施方案》《关于推进科技创新加快创新驱动发展的实施意见》等政策措施,修订《安康市促进科技成果转化实施办法》,推动《安康市“十四五”科学和技术发展规划》编制,为科技型企业发展营造良好政策环境。二是搭建技术合作平台。针对企业急需解决的技术难题,积极争取省科技厅、省教育厅支持,组织梳理企业技术需求63项,促成我市63家企业与20余所在陕高校对接达成科技合作框架协议,切实促进产业技术需求与高校科研的精准对接。三是推动科技领域放管服改革。认真贯彻落实科技工作由科技项目管理向科技管理服务转变的要求,积极推进职能转变,优化放管服改革,抓紧抓细应对疫情相关政策措施落实,助力科技型企业有序复工复产。

## 高三学子重返课堂全力备考



在汉滨区江北高中餐厅,负责食材采购的李本星老师告诉记者,以往餐厅最多能容纳500名学生同时就餐,3月30日高三年级复课后,学校克服困难,紧急扩充餐厅员工,厨房员工增加了一倍,达到了26个人,每天为1167名学生准备午、晚两餐和633名住宿生的早餐。同时,每天还有3名党员岗的老师提前半个小时到餐厅帮忙。

按照错峰就餐安排,学校将高三22个班级,分为3组,各班派4名学生每天分别于11:40、11:50、12:00和17:25、17:35、17:45来餐厅领走该班级的午、晚餐。返回班级后,每个班再分两个教室就餐和休息。

高三(13)班的班主任张立登老师介绍,该班将55名学生,按男女生分开吃饭、午休,既保证不聚集就餐,又尽量互不打扰。吃饭之前用洗手液消毒,休息过程中,老师还要巡查,防止学生聚在一起聊天,影响休息。

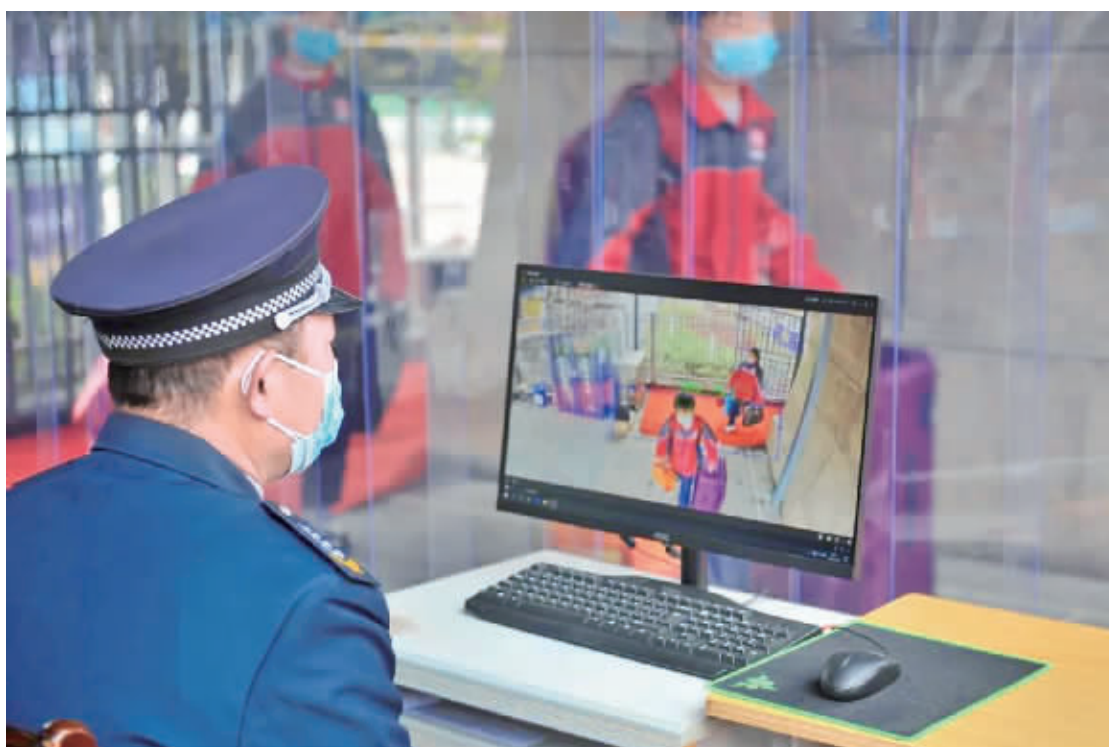
记者 陈俊 田丕 摄

记者见闻:复课后吃在学校



3月30日,早七点多开始,安康城区汉滨高中的高三学生们陆续入校,在老师指引下,学生有序通过红外测温仪,并用酒精对全身和行李进行消毒。进入班级后,班主任老师还要使用额温枪逐一测温并登记,确保疫情不进入校园、不进班级。据汉滨区教体局局长喻楠介绍,当天汉滨区共4885名学子顺利进行了报名,开学秩序井然,没有发现境外输入的疫情情况,各学校的工作也做得非常充分。图为汉滨高中高三年级学生在班级上课。

赵军 张涛 摄



3月28日,汉阴中学、汉阴县第二高中、安康长兴学校共152名高三学生重返校园,开始了新学期的学习生活。目前,该县高三三所在校开学平稳有序,主管负责人表示,将密切关注第一批学校开学情况,持续做好各学段分层错峰有序开学,确保疫情防控春季开学工作两手抓、两不误。图为汉阴中学高三学生通过热成像测温通道。

林爱铭 摄