

# 风雨中的精灵

■ 付千

有一种很普通的花朵，它总是生长在不算起眼的角落，大多数的时间，都不会有人注意到它的存在，不过偶尔也有人赞叹它的美丽，赞叹它生命力的顽强。

没错，就是这种小花，这种在绿化带里、在路边、在山涧、在朋友家的小院子里，好像在哪里都能看见它身影的小花，可是你能记起它的名字吗？

它叫风雨兰，虽然它的名字里有个“兰”字，但它并不是兰科植物，而是属于石蒜科，像水仙花、君子兰这些常见的花也属于石蒜科。

不开花的风雨兰，看着就像一株蒜苗，它的根部也像一个独蒜，这样低调的外表，实在是很不起眼。

那么，为什么给它起名叫风雨兰呢？这是因为，它总是在春夏之际的狂风暴雨之后突然绽放。雨过天晴，当你踏足到有风雨兰生长的地方，往往会发现，往常很普通的草丛中，竟然开放出成片成片的花朵，似乎它们都是一夜之间长成。历经风雨，不惧风雨，勇敢而坚强地面对困难与挫折，就是风雨兰的性格。

平日里的风雨兰十分低调，不过风雨过后，它的身姿却也令人陶醉，不同品种的风雨兰能够开出不同的花色，而且它对环境的要求并不严格，生命力极其顽强，全年都可以种植，繁殖能力也很强，早春的时候，将它像独蒜一样的球根埋在土里，到了秋天就可以长成一丛，当白色粉色红色的风雨兰成片成片开放时，你就能感觉到植物的神奇，感觉到生命的美妙。



专栏·自然笔记

## 科学家揭秘植物之间如何“交流”

新华社南京3月16日电(记者 王珏)看上去“安静生长”的植物，在看不见的地下世界里却有丰富多彩“交流”活动。一项由中、德、英三国学者共同参与的最新研究发现，相邻植物可以通过根部释放的化学物质互相“对话”。这种由化学物质主导的“交流”，可以改变植物生长的微环境，调节养分供给，甚至影响产量。

领导这一研究的中科院南京土壤研究所研究员孙波16日向记者介绍，植物根系从土壤中汲取生长所需的养分，同时也释放化学物质。这些化学物质改变了原本土壤里的水、气、生物等微环境，这些改变很可能对周围其他植物也造成影响。此次，科研团队选取了中国南方耕地经常相邻种植的花生和木薯，来具体研究植物间的化学信号怎样相互影响。

研究人员发现，木薯根部会向土壤中释放出一系列液态和气态的氰化物，邻近的花生感知到这些物质，会相应释放出气态分子乙烯。在乙烯影响下，花生植株会主动缩减地上部分的繁茂程度，优先保证果实的养分供给。同时，乙烯还能作为“召集信号”，聚集土壤中的有益微生物到花生根部，提高氮、磷等有效养分的吸收率，以进一步提高花生果实的饱满程度和产量。

“这项研究告诉我们，植物根部释放的化学物质，或许是不同植物间‘交流对话’的关键。搞清楚这些‘化学对话’如何进行，就有机会解开更多植物的‘生长密码’，也帮助人类更加科学有效地种植农作物。”孙波说。

相关研究成果已于近日发表在微生物领域权威刊物《微生物组》上。

## 汉阴夯实课程建设提升育人水平

本报讯(通讯员 林爱铭)近日，汉阴县教科局印发《关于学校课程建设实施项目管理工作的通知》，以此提升育人水平，提高学校和教师的课程开发、实施和管理能力，助推教育教学质量提升。

该县课程建设遵循“以生为本、因材施教、系统整合、广泛参与、权责统一”的原则。课程建设内容主要为新编课程、改编课程、整合课程三类，采用项目制管理方式进行申报、立项、实施、评审。项目每年集中在4月、10月进行2次申报。具体实施程序按照立项课程建设小组、制定实施计划、项目申报审批、项目组织实施、项目评估验收的程序进行，对验收通过的课程建设项目颁发课程建设项目成果证书，并根据《资金管理办法》拨付课程建设项目经费，对成果特别优异的予以奖励。

据了解，为加强工作领导，该局成立了以局长为组长的学校课程建设项目管理领导小组，制定了《汉阴县学校课程建设项目评估细则》和《汉阴县学校课程建设项目资金管理办法》，特设立每年不低于100万元的学校课程建设项目专项经费，用于课程建设项目经费列支。对课程建设项目成果特别优异的，按照项目总经费的一定比例予以奖励，开展“课程建设特色学校”“先进个人”“优秀指导单位”的评选活动。

### 『1235』目标激发汉滨教育活力

本报讯(通讯员 赵军 汪洋 王强)日前，汉滨区教体局聚焦“1235”目标，强化措施，精准发力，确保各项工作稳步推进。

用“一个核心”定靶向。继续开展“四好思政课”评选活动；成立名师工作室，开展优秀班主任评选活动，开办家长学校，常态化组织“家长开放日”“家长讲座”等活动；落实“体艺2+1”项目，打造精品学生社团；确保完成4:6的高中阶段职普招生任务，同时做好小学就近划片入学、初中对口直升和大班额治理工作，继续加大校外培训机构管理力度；全年力争参加市级以上培训3000人次，培养省市级名师、学科带头人、教学能手140人，培育省、市级课改典型学校4-6所，培养市、区级校本研修优秀团队20个；举办“理化生实验操作”和“信息技术创新”大赛，开展信息化创新应用成果评选、信息化示范校创建活动，用信息化促进教育教学质量全面提升。

夯实“两个全面”。推进“双高双普”创建达标工作，摸清全区幼儿园和高中学校的短板和弱项，建立全方位的工作联动机制；抓好义务教育均衡发展创建成果巩固提升工作，继续完善义务教育学校校长、教师交流轮岗制度，积极推进集团化办学向纵深发展，促进教师专业化发展，推动均衡发展由办学条件为重向办学内涵为重方向的转变，为实现优质均衡发展奠定基础。

三大建设突出了党建及党风廉政建设、教师队伍建设和重点项目建设，全力整合张滩区域、大河区域、长岭片区教育资源，加快推进职教中心迁建、高井中学、移民搬迁社区幼儿园建设、枣园九年制学校改扩建等重点项目，完成滨江学校、江北高中、瀛湖中学、大河中学、恒大小学等学校建设任务。

在五大工程中实施了教育质量提升工程、校园安全管理工程、教育体制机制改革工程、教育脱贫成果巩固提升工程和体育振兴工程。

## “脚踩在泥土上，我心里才安稳”

通讯员 陈力



刘涛(中)对茶企企业进行茶叶加工技术指导。 陈力 摄

刘涛(中)对茶企企业进行茶叶加工技术指导。陈力 摄

刘涛(中)对茶企企业进行茶叶加工技术指导。陈力 摄

刘涛(中)对茶企企业进行茶叶加工技术指导。陈力 摄

刘涛(中)对茶企企业进行茶叶加工技术指导。陈力 摄

刘涛(中)对茶企企业进行茶叶加工技术指导。陈力 摄

“春耕误一时，收入误一年！疫情紧急，春耕生产也耽误不得，我必须到茶园去指导。”先后约了刘涛三四次，都没有成功，他一直在下乡，最终见到他，是晚上八点多他下乡直接回办公室加班，进行科研数据汇总分析和对比处理，他说，“农民心里急，我比他们更着急啊！只有脚踩在泥土上，我心里才安稳！”

今年58岁的刘涛是“陕西十佳茶人”、平利县农业农村高级农艺师，目前包联了三个镇，每天他都要到现场规划茶园建设，进行茶苗栽植和茶园管护技术指导。“都快成老头儿了，还以为自己是皮实的小伙子呢，舍不得停一天。”刘涛的爱人常常这样“责备”他。

刘涛出生于汉滨区石堤镇的八口之家，父母都是地地道道的农民，小时候家里条件不好，吃饭穿衣都是问题。考上安康农校茶叶专业后，有了相关补助，刘涛才不为自己的生活难题犯愁，他开始全

身投入学业中，立志用自己所学解决生产技术难题，让更多家庭摆脱贫困。1984年安康农校毕业后，刘涛来到平利工作，从八仙区林特站，到平利县茶叶工作指导站、平利县茶业局，再到平利县农业农村茶叶和绞股蓝发展中心，一干就是36年。

“从事农业技术的，尽管身在山区，脚踩泥土，但目光一定要长远，时刻盯在最前沿。”工作后的刘涛仍时刻处于学习状态，他订阅了《中国茶叶》《茶叶科学》《茶业通报》等期刊杂志，并先后在浙江大学、中国农科院培训、西北农业科技大学、中国茶叶研究所培训班学习深造。上世纪90年代，他率先进行茶树无性系繁育试验。

8月份，烈日总是那么给力。而他也总是“泡”在田间进行繁育扦插，身上晒脱皮，晚上冲洗疼得直咬牙。2011年，国家茶叶体系建设把“中茶108”等国家级新品种试

从以学校文化建设为中心走向以学生个性化教育为中心，从教师的精神家园建设走向国际化的学习共同体建设，从养成好的学习习惯到形成良好的学习力，从理想课堂走向项目定制，从完美教室走向各种学习中心。在朱永新教授撰写了《新教育》等系列丛书之后，《未来学校》这本书在教育理念上更是重大突破。

社会的巨大变化，给新教育又注入了新的血液，这一代人需要怎样的教育？朱永新教授在这本书里进行了深入的剖析和令人振奋的思考，他给出了一个答案，未来的教育将以学生为中心，未来的学习中心将会取代今天的学校。

未来，孩子的学习方式不再单一，不再把唯一的希望寄托于学校，而是有种种学习的途径，满足人们对教育的个性化需求。学习中心的形成，将使孩子们不再局限于教室这个唯一的物理空间。家长不需要再通过转学、求人、找关系来使孩子得到更好的教育。教育将在不可阻挡的社会潮流的推动下，向着真正的均衡发展，每一所学校将具有自己的特点，孩子们有更大的选择余地，他们可以选择自己喜欢的学校、喜欢的教学方式、喜欢的课程去学习。朱永新教授让我们相信，人类具有选择优势生存方式、改革自身弊端的本能，由科技发展、思想解放、社会资源整合而形成的巨大的变革力量，必将改变今天的教育，优化今天的教育。

为教学压力苦闷的教师，将改变传统的授课方式，以更有创造力的方式进行教学。他们和孩子一起开发课程，成为学习的共同体。教师将不仅仅是在教室授课，他可以通过网络分享自己的知识，可以开办自己的学习中心。

以学生为中心，怎样得到真正的落实？未来学校，孩子是学习的中心，根据孩子的喜好制定课程标准。也许对于今天的学校，这样的梦想还太遥远。但是有一部分人已经走在了前面，如美国的瑟谷学校、深泉学校。真正的以学定教，不是做课前的检测题或是导学案，而是真正实现了课程定制化、个性化，改变了统一进度、统一难度的学习方式。大数据时代，将促使精准学习的发生。学生的学习，也将在家庭中发生，当家庭成为学习共同体，教育的变革才真正完成。

我们无法回避现代教育存在的种种弊端，对分数和升学率的极致追求，繁重的作业剥夺了孩子的快乐，老师无法关注到所有的学生，家庭因为孩子的教育而忧心忡忡。这个时代的人们，比任何时候都关注教育，需要优质的教育。教育是一个孩子的事情，也是一个家庭的事情，是整个社会不可推卸的责任。教育改革的步伐虽然跟不上社会发展的步伐，但必须有人去行动。

我们不难发现，最近几年，许多新的学习方式正在悄然发生，如发达地区的很多学校形成了独特的校园文化和评价机制，社会各界开办读书会推动阅读，很多家长购买网课，除此之外，成人学习中心逐渐增加，网络的便捷促进了知识的传播，家长更重视孩子的全面发展等等，都呼唤着新教育的发生，新教育方式的形成。全国32个省市自治区，560多万名师生参与新教育实验，就是充分证明。

寻找更适于群体生存的原始动力，推动了社会文明的进程，对美好精神生活的渴求促使人们思索，阅读的人，思考的人，对于世界的变化更加敏感。因为他深深懂得一个规律，人心皆有向善、向美的本能。教育如果不能给予人更好的生活，教育就需要变革。学校如果不是幸福的发源地，学校就需要变革。朱永新教授说，未来不是我们要去的地方，未来就是我们正在创造的地方。



## 我市将评选“百名优秀家长” 助推家庭教育发展

本报讯(记者 郭飒 通讯员 王晓红)日前，市妇联、教体局联合发文，将在全市开展评选“百名优秀家长”活动，树立优秀家长典范，进一步推进我市家庭教育健康发展，优化青少年儿童的成长环境。

优秀家长将以“拥有良好家风，注重孩子全面发展，言传身教、科学教子，积极配合学校教育，主动与老师保持联系，家庭教育成效明显”等为标准，对于不敬老人、不守公德、家庭不睦、品行不端的家长不得参评，同时要防止将“优秀家长”的评选等同于“成绩优秀学生家长”的评选、“学业优秀学生家长”的评选。

同于“成绩优秀学生家长”的评选、“学业优秀学生家长”的评选。

在广泛宣传的基础上，通过家长自荐和学校、社区、单位推荐的办法产生优秀家长候选人。根据推荐情况，市妇联、市教体局将在公开、公平、公正的基础上综合评定，评定结果将通过官方公众平台予以公示，适时进行表彰奖励。对事迹特别突出的优秀家长进行集中宣传，并从中选聘部分优秀家长到相关家长学校开展家庭教育宣讲。

## 平利城关三小少先队荣膺省级荣誉

本报讯(通讯员 龙进洋)日前，共青团陕西省委、省教育厅、省少工委联合表彰了2019年度全省“优秀少先队员”“优秀少先队辅导员”和“优秀少先队集体”，平利县城关第三小学少先队大队被授予“陕西省优秀少先队集体”荣誉称号。

平利县城关第三小学全面贯彻落实新时代少先队活动章程，落实少先队改革要求，高度重视学生主体地位，以养成教育、自主管理为重点，不断拓展学生活动领域，充分发挥少先队组织的重要作用，将素质教育、传统文化教育与少先队工作有机结合，全面提升少先队员的综合素质。

礼仪、安全意识和集体荣誉感。通过成立学生志愿者团队、纪检督察岗，开展少先队干部培训，进一步完善少先队整体建设。深入开展“读中华经典、记励志名言、看爱国影片、唱红色歌曲”等活动，全面培养少年儿童爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱科学、爱和平的良好思想品质。定期组织开展学雷锋志愿服务、祭扫革命先烈、校外研学旅行、争做美德少年等活动，充分发挥队员们主人翁的作用，努力打造积极、开拓、自立、创新的先进集体，丰富了学校少先队文化生活。课余时间，该校还积极开展鼓号队训练，多次承担全县中小学生运动会和相关大型活动的鼓号表演任务，赢得了社会各界的一致好评。



3月15日，石泉县江南中学分时段分批组织高一高二年级学生及家长来校领取新学期教材，同时安排专人组织来校学生或家长戴好口罩，做好个人防护，间隔排队，严防人流聚集，解决居家学习“燃眉之急”，确保“停课不停学”取得实效，为新学期新生活做好准备。

张磊 摄