

三月，我们去踏春

安康市第一小学三年(二)班 邹鑫然

家里的杜鹃花开的红红火火，外面柳绿莺啼。春天来了，万物复苏，连小鸟都恢复了活泼的样子。我站在窗前，感受着如洗牛奶浴般的春风拂面，惬意极了！

“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”今天恰逢周末，妈妈说：“你们两个小家伙宅家一个多月了，今天我们去少的地方透气，踏踏春！”

戴上口罩，做好防护，妈妈带着我和妹妹出发了！一路走到河堤，路人不多，这时妹妹拍手叫到：“好美、好美！”我扭头一看，原来是不远处花坛里花开了，有紫色的、黄色的、粉色的……五彩缤纷，还有几只漂亮蝴蝶在花丛中飞来飞去，连远处小鸟也被美景吸引过来了，叽叽喳喳地唱起了欢快的歌曲，“留连戏蝶时舞，自在娇莺恰恰啼。”河堤两旁有许许多多的松树，它们挺拔地站在那里，犹如一位位威严耸立的士兵，守护着河堤。我们来到了金州广场公园，樱花开了，开得那么热闹，一团团、一簇簇，把枝条都给压弯了，犹如杜甫笔下的“千朵万朵压枝低”的景象。广场中央那块草坪变得绿油油的，走近一看，小草从松软的泥土里偷偷摸摸地探出了小脑袋，它们尽情地沐浴着温暖的阳光。”妹妹指着远处说：“你看！你看！”原来是白玉兰花开了一朵朵花朵犹如白莲灯盛开，那么洁白无瑕、冰清玉洁，点亮了春的世界！一路走到江边小路，一排排柳树抽出了嫩绿芽儿，柳条随风摇摆，就像一群在风中舞动的舞者，尽情地挥洒舞姿。

“迟日江山丽，春风花草香。”春天来了，万物呈现一片生机勃勃、欣欣向荣的景象。春天是一切美好的开端，希望新冠肺炎疫情早点过去，到时候我们都能摘下口罩，重新回到校园，见到敬爱的老师、亲爱的同学们，一块愉快学习、玩耍，好期待这一天早点到来！



宁陕的冬天

宁陕小学五年级(4)班 尤若宇

虽已春到，但是宁陕的冬天总是让人难忘。每到初冬，房前屋外就几乎已无半点“花颜叶色”，尽显苍凉，唯能够使人们期待的是洁白美丽的天使——雪的降临。

这一天，早晨漫天大雾，乳白色的雾气笼罩着大地，到了中午大雾才慢慢散去，铅灰色的天空中，乌云密布，阴沉沉的，北风呼呼地吹着，吹在人的脸上像刀割一样的疼。临近傍晚，天突然下起雨来。人们赶忙相互呼喊着急奔回家。我躲在屋檐底下看着雨越下越大。下了下着，雨落下的速度好像变慢了。仔细一看，居然是雨夹雪，雪和雨混在一起。在路灯的照射下，那飘在空中的雪花清晰可见，它们就像一个个小精灵，在天空中飞舞着嬉戏着，暖黄的路灯笼罩在朵朵雪花之上，温馨却又寒凉的感觉给人留下无尽的回味。

第二天一起床，但见玻璃窗蒙上了一层水气，外面的景色朦胧梦幻，用手擦掉这片朦胧，就看到对面的山顶上一片雪白。打开窗户，一阵寒气扑面而来。我猜想，既然县城都下雪了，那么平河梁上肯定也下雪了，我赶紧叫醒爸爸带我去平河梁赏雪。

到了平河梁果然一片雪白，到处银装素裹，莹莹雪毯铺成白茫茫一片，树枝伸展着遍是绒雪的枝条指向天空。满地积雪像一块厚厚的大地毯，踩在上面，伴随着“咯吱、咯吱”的声音，留下一串深深的脚印。树梢上挂满了雪白的冰条，亮晶晶的雪球儿，整个平河梁变得粉妆玉砌，像童话里的冰雪世界，轻轻地把树摇晃一下，就会扑簌簌落下厚厚的雪。见眼前景，心中也不免映射出如雪般的情感，玉壶冰心，晶莹一片。

隆冬的宁陕，是一个雪的城池。而在我眼里，则更如一个雪的国度，无论是大雪将天地变得一片茫茫，还是冰雪消融后显露的山河本色，都给宁陕的风光加持了多种变化的可能，让人在季节变化中感知到岁月的温度，这温度又穿越地冻天寒，一点点沉积为记忆中的脉脉温情，留给人无限的想象空间，隽永的自然余味。

超长寒假难适应 换位思考促和谐
——教育界人士对家长的建议

新华社记者 蔡拥军

因疫情带来的超长寒假，不少家长

在感叹在家带孩子的艰辛，很多人想：“天哪，什么时候才能真正开学啊？”

教育界人士分析认为，超长假期加剧家庭矛盾非常正常，孩子们可能也在期待“什么时候才能真正开学”，这既考验家庭教育水平，也考验孩子的自主管理能力，而家长是孩子的第一任老师，更需要首先提高自己的应对能力。

请考虑孩子的感受

“你觉得家无宁日，考虑过孩子的感受吗？”

有着 28 年教龄的大连市第 39 中学初中教师元延花说：“许多过去不愿意上学的孩子，现在也渴望回到学校，他们也在想什么时候才能真正开学呢。”

一些家长假期里感叹家有“熊孩子”，这种感受很正常。元延花说，孩子放假在家，家庭生活的规律节奏被打乱，课程的选择也给家长带来困惑与焦虑，又要操心孩子的一日三餐，担心孩子的安全、交友、网络……其实家长也应考虑孩子的正常需求，爱玩、爱动的孩子现在宅在家里，正常的交往、学习等环境被改

变，他们可能也很不适应。

换位思考才能家庭和谐。元延花说，如果父母太主观，一味以个人的观点强压孩子，不但家庭矛盾会不断出现，还可能会影响孩子的成长，所以每位家长都应该理解孩子的天性，考虑孩子的兴趣、爱好、需求，增加与孩子的有效沟通。家庭矛盾是可以化解的，亲子关系也可以更和谐。

“没有人能代替孩子的成长。”大连市第 48 中学(高中)校长刘长存说：“家长给孩子创造一个安静的、适合学习的家庭环境就足够了，不要过多唠叨，不要过多监视。跟孩子多交流，多赏识孩子，想替孩子把所有的诱惑都挡在门外、帮孩子做好一切，这是陷入了严重的误区。”

大连市沙河口区中心小学校长孙晓燕说，一些家长缺少对儿童认知心理学和成长发展规律的正确认识，产生一定的焦虑情绪，这是一种正常的心理现象。她认为，超长假期其实是不可多得的亲子交流机会，每一位家长都应该学会从孩子的角度甚至老师、校长的角度思考问题，这是教育的关键。

“你才是孩子的第一任老师”

“别以为教育孩子就是老师、学校、培训机构的事，你才是孩子的第一任老师。”

元延花说，“爱玩好动的孩子走不出家门，其实更希望得到家长的理解、关爱。这种时候，家长一定不要把自己的焦虑传递给孩子，而是要平心静气，担起自己的责任，把孩子的生活、学习安排好，让孩子保持良好的状态。”

“父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。”孙晓燕认为，“家长的言行举止对孩子的成长起着非常重要的作用，最初的道德教育是在家庭中完成的，潜移默化的影响和无声的教化将伴随着孩子一天天长大，家长的自我形象、威信尊严、思想品德、学识才能、语言风格、行为习惯等特征对子女有很大的影响。家长要是能在假期主动发挥示范作用，对子女的教育将收到‘事半功倍’的效果。”

“会学”比“学会”更重要

“一个假期结束，孩子们会有不同的

变化。”孙晓燕说。

孙晓燕认为，孩子习惯的养成是从“他律”到“自律”的转变过程，他们最应该学会的是“会学”，即善于自主学习、自主管理，“会学”比“学会”更重要。老师不在身边，父母又要工作，更需要孩子自主学习，因此自律性越差的孩子受疫情的影响会越大。

刘长存认为假期变长是对于学生自主发展能力的一次检验：“长假结束后，那些自主发展能力较强的学生，不仅学习会保持进度，而且身体锻炼和广泛阅读可能比在校还要好。”他认为，过度责骂、唠叨对孩子提高自律性帮助不大，反而可能加重亲子矛盾，家长要反思自己的榜样作用发挥得怎么样，反思家庭的氛围怎么样，要做孩子的朋友，跟孩子对话，帮助他想办法自我管理。

疫情打乱了孩子和家长的原有生活规律，但这也是家长对孩子进行言传身教的好机会。刘长存说：“什么时候才能开学，要由疫情防控的情况决定，这时候家长千万不要怨天尤人，而是要直面困难，解决矛盾。如果通过疫情和家长的应对能让孩子明白，矛盾困难客观存在，攻坚克难才能不断进步，这将是最好的言传身教。”

突如其来的“新型冠状病毒”突袭了祖国大地。使得学生拥有了一个史无前例的超长假期，这也让学生和家长有机会长时间的“亲密接触”。

作为一名初二学生的家长，面对中考极大的压力，我的内心也是充满焦灼、感慨，在和孩子如此长时间的朝夕相处中，在孩子学习时的态度中，有了一些感悟。

首先这次长假是孩子生活习惯的“照妖镜”。平常我们和孩子都是两点一线，我们上班，学生上学，下午下班我们忙家务，孩子忙作业，等一切忙完就该睡觉了，只要作业完成，老师说好就一切 ok，虽然在一个屋檐下，但真正互相观察时间还真不多。这次却有长时间的假期进行了解观察。

孩子晚上不睡早晨不起的不良作息习惯，不愿运动贪图安逸的懒惰习惯，对知识不能探底求源的大而化之等不好的习惯，在假期这面“照妖镜”里统统暴露出来。只有发现，才能改正，才能进步。

其次网课学习是孩子自主学习能力的“试金石”。孩子平常学习是在教室中，在老师的监督下，在校风校纪的规范里，周而复始，不敢有任何放纵。然而这次网络授课，没有了监管，没有了督促，有的只是孩子面对屏幕跟着课程，做着网络上布置的作业，或许更多的靠的是孩子自主学习，孩子自主学习的能力显得尤为重要。同时让孩子明白自主学习的重要性，让孩子知道学习主要的原动力还是自己。

再次是充裕自由时间是孩子自我管控能力的“放大镜”。平日里，孩子时间是由学校、课表、补习班和作业量决定，真正属于孩子自主的时间少之又少，看着孩子按照各项要求的时间做着应该做的事情，没啥问题。但这次孩子有了大量且自由的时间，孩子的自我管控能力就放在家长眼前，孩子出现了对时间没有规划的问题，大量的时间不知所措，所以自我管控能力将决定孩子的成功和失败。

疫情是对学生的一次挑战，但又何尝不是一次我们近距离了解孩子的一次机会，让我们努力发现了解自己的孩子，帮助他们找出不足，补齐短板，使其能够扬帆远航。

在超长假期里了解孩子
初二学生家长 阮周

这里的校园静悄悄

陕西省安康中学 王治义

因为住在学校的家属楼里，与学校相亲相拥，早晚相伴，时时都能感受到校园里人气旺盛，然而，因为一场突如其来的新冠肺炎的爆发，政府决策全面防控，要求人们：不串门，不走亲访友，不聚餐，全面打赢这场战疫。全国各地延长假期，不得不在 3 月 2 日之前开学。开学也要求老师学生在家，进行网课。而实际上 2 月 17 日各地已全面进行网上上课了。

往年寒假，往届学生从大学回来，总要到校园里转转，回味过去高中时的美好生活，总要拿着手机到处拍拍照，让自己与校园的美景定格在手机里，或是拜访曾经的代课老师，送去温暖的问候。可今年寒假，他们也只能宅在家里，想来学校重温高中生活，也都成了奢望。

住在校外的老师们也都只能宅在家里，想要到学校里来，也不敢，怕给学校的防控工作带来麻烦。再之，不管是住在校内和校外的老师，还得在家准备网课和上网课，这对于老师们来说是巨大的挑战，老师们都在尝试摸索阶段，且准备课的时间又特别长，又担心上课效果没有面对面上课好。总之，备课、上课、批

改作业、线上交流等，弄得老师们焦头烂额，身心疲惫。但又不能在学生那里表现无力感，更不愿在学校领导和同事那里表现焦虑感，只好咬着牙坚持着，奋进着。

往常家属楼里一群退休老教师，吃过下午饭(18 点左右)，就会三三两两在学校的桂园散步、聊天，或者在教学楼与办公楼之间快速走步。而现在，他们也只能宅在家里。往常，教师的小孩儿，或是教师的孙子孙女，每天会在学校的桂园里追逐打闹，父母们站在旁边不断地叮嘱注意安全。而这个寒假，没有一个小孩走出家门往桂园里跑。没有了小孩吼闹的桂园，沉寂的有些寂寥。

校园里早晚热闹的时候是鸟儿的欢叫声，树多鸟声大。最幸福的是校园里慢悠悠地游荡的三色猫，它是个个学生都喜爱的猫。正常上课期间，这只三色猫被学生喂的肥肥胖胖的。而一个多月，学生没有到校，无人喂养，它只能是满校园转悠，寻觅下肚之物，它最终寻找到了学校垃圾桶(住宅楼)堆放处觅食。肥胖猫已瘦得细长了，估计学生到校时，一些多愁善

感的女生和一些特别喜欢猫的男生，会心疼的流泪，会把自己带的好吃的喂喂猫，宁愿自己饿一顿。过年后的这段时间，天气总体是出太阳的天气，暖和，这三只三色猫，在太阳正大的时候，一会儿卧在操场，一会儿卧在桂园，一会儿卧在教学楼前，总之，只要太阳晒得到的地方，都是它悠闲睡觉的地方。这只猫因为接触的学生多而“见多识广”，所以，校园里偶尔有一个人从它身边走过，它也无动于衷地卧在那儿，静静地享受着太阳的温暖！

校园里，只有保卫科的保安要各处巡视，确保校园安全。保安还得天天打开办公楼，因为有学校领导值班，值班领导也不能到处活动，只能静静地待在办公室，处理该处理的事情，只是变成了手机或者电脑上操作了。

过去校园里书声琅琅的读书声，如今是叽叽叽的群鸟乱鸣声。往常是学生四处张望，寻找春天来临的气息，而今年的春节后，校园里的树发芽而没了前来观赏的人，校园的春色只能是寂寞的自我欣赏。

今天，我正在家里写作业，突然门铃响了，打开门一看，爸爸戴着口罩，一脸疲惫地站在门口，我喜出望外地大叫起来：“爸爸回来了……”。爸爸回来了……”

我的爸爸是一名公务员，平时工作很忙，也经常出差，我早已习惯了在家见不着他的日子。但这一次，我却每天都在盼望着爸爸早点回家，因为，他在镇坪的“北大门”执行抗疫任务，除了想念，我更担心他的安全。

2 月 6 日，爸爸作为全县第二批共产党员疫情防控先锋队队员，与另外 5 名叔叔一起，奔赴镇坪县最北端的东沟坪卡点执行防控任务。那天早晨，漫天雪花飞舞，寒风冷冽刺骨，爸爸一边收拾衣服和行李，一边叮嘱我不要出门乱跑，我不解地问：“疫情这么严重，你为什么要出去呢？多不安全呀！”爸爸指了指胸前的党徽，坚定地说：“我是一名共产党员，困难来了，我必须去执行任务！”从爸爸的眼神中，我似乎读懂了他心中的焦虑与不安，虽然我并不太懂什么是共产党员，但我明白，为了更多人的安全，爸爸勇敢地选择了“逆行”。

东沟位于县城的最北边，是全县车流和人流量最大的一个出入口，为了阻击病毒输入，爸爸的任务是对所有经过这里的车辆和人员进行检查、登记，劝返不必要流动的车辆和人员。每天，我都通过手机视频了解爸爸的工作情况，我在视频中看到，每天经过这里的车辆接连不断，由于检查程序较多，等待检查的车辆常常排成长龙，部分人员难免牢骚满腹、情绪激动，爸爸便提着热水壶、拿着杯子给他们倒上一杯热水。见到有小孩在车上哭闹，他就拿一些点心糖果送给他们吃。遇到脾气急躁的人，他便走上前去陪他们说话聊天，安抚他们的情绪，最终让他们微笑着离开。爸爸告诉我说：“这次疫情，给人们带来了太多的不便，但我们阻隔的是疫情，而不是人心，作为一线防控人员，越是在他们焦虑不安的时候，越应该给他们更多的关怀和温暖。”爸爸的话让我特别感动。

整整 17 天，无论白天黑夜，也不管刮风下雪，爸爸一直坚守在这里，中途从未回过一次家。有句话说得好，“哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行。”在这场疫情中，正是有无数像我爸爸一样的基层工作者，在祖国最需要的时候挺身而出，舍小家为大家，以无私无畏的精神守护着人民的健康平安，为打赢疫情防控战付出了艰辛的努力，他们都是最美的“逆行者”！

作为一名小学生，我虽然做了不了什么，但我愿意将他们的感人举动写下来，我更愿意从这些事迹中汲取精神和力量，让自己长大以后，也能像他们一样，用一颗无私奉献的心，做一个勇敢无畏的人！

指导老师：孙理红

镇坪县城关小学五年级(2)班

陈葵吉