



微信扫描二维码

关注安康日报公众平台

2020年1月16日 星期四
第2期(总第760期) 5版

科教周刊 编辑部

主 编 陈俊
执行主编 田丕
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com

家教漫谈

为什么付出了那么多心血，反而教不出一个优秀的孩子？大概就是父母们太过于想要孩子与众不同，不想承认孩子的普通，从而并不真正了解孩子需要的是什么，或者根本没有用心去听孩子的心声。共情可以促进交流对象产生共鸣，取得对方的信任，从而推动事情的发展。与孩子产生共情，亦会产生同样的效果。

(郭飒)

父母无法照顾到的孩子，只能委托到民办的校外辅导机构，而这些机构良莠不齐，缺乏系统的教学体系，这也是我们在调研中发现的问题；很多辅导班的老师都是在校大学生，他们根本没有教学经验，何谈教育好孩子呢？

(邱凤)

有人说，孩子最大的敌人，是妈妈眼中的那个近乎完美的“别人家的孩子”。我一直觉得自己对孩子没有分别心，没有要求，没有期待，可有一天，我突然意识到，当我在用一个孩子的优点去鼓励另一个孩子的时候，我无意中就制造了这样一个“敌人”，只不过这个“敌人”的角色，由他们自己轮流扮演。

(夏花)

“去年十月份开始学习家庭教育方面的专业知识，我才明白，简单的父母管教和真正的家庭教育之间，差别到底有多大。虽然女儿才上二年级，但我还是觉得起步迟了。”

(陈晶晶)

表面上是孩子的问题，但深究起来都是家长的问题。家长是冲突的主导者，也是矛盾的解决者。非暴力沟通，会让我们重新思考冲突的本质，认清冲突背后的需求，更新思维方式，改善表达，最终达成合作，解决冲突。

(姚红梅)

家庭教育——对父母资质的多重拷问

有人说，家庭教育无门槛。的确，有了孩子，父母便有了家庭教育的“资质”。但能不能教育得好，却是“技术活”。时值寒假，本刊开启家庭教育这一话题，用两个版的篇幅来探讨交流，以期对广大家庭有所启发。

听花开的声音

小伙子又因为写字而烦躁了，“我总是写不好！”“为什么一个字要写那么多遍？”书房里传来一阵阵咆哮。

我知道对于一个六七岁的孩子来说，写字的确是一件很费力的事情，尤其是要写得横平竖直，可能更加难。我蹲下来看着他的脸，“你也知道我写过很多遍才会写得好，那么要是你也写很多遍，是不是也会越写越好呢？”小伙子愣了一下，然后挠挠头，“好像是的哦！”休息了几分钟，我拿出一个空白的本子，和一支铅笔，坐在小伙子的旁边，“来，我们一起开始写，为了公平起见，我会比你多写几遍，然后看谁先写完吧！”就这样，本来大哭大闹不想写字的小孩子只花了几分钟就完成了自己的任务，还拿着我写的字对比，说哪里笔画没有写在田字格正确的位置上，看着他一脸认真的小老师样儿，我的心里十分欣喜。

放眼周围，身边的父母几乎都被圈在了孩子教育的藩篱之中，他们都有一个通病，那就是焦虑症。从孩子出生开始，为孩子的吃喝拉撒睡焦虑，入园前为孩子的不适应焦虑，上小学一直到高中毕业，学习、性格、交友等等都是家长们焦虑的话题。为了化解焦虑，父母们常常以一个过来人的身份，用高高在上的语气道：“我跟你说……”“你应该……”听话的孩子可能顺从了家长的意思，叛逆期的孩子就常常不那么省心，不仅不听，可能还会唱反调。“孩子难教育啊！”“这孩子怎么就这么不听话？”一阵阵的斗智斗勇后，父母们常常发出这样的感叹。

为什么付出了那么多心血，反而教不出一个优秀的孩子？大概就是父母们太过于想要孩子与众不同，不想承认孩子的普通，从而并不真正了解孩子需要的是什么，或者根本没有用心去听孩子的心声。

心理学中有一个名词叫做“共情”，共情可以促进交流对象产生共鸣，取得对方的信任，从而推动事情的发展。与孩子产生共情，亦会产生同样的效果。

如果孩子在一方面表现就是比较弱，那家长甚至老师都应该反思自己的教学方式。应该树立“不是孩子的问题，是自己的教育方式不对”的观念。要学会观察孩子，试着走进他们的世界，发现他们擅长的地方。

去年看了一部纪录片叫《他乡的童年》，导演周轶君为了给自己的教育困惑一个交代，走访了五个国家，芬兰、日本、印度、以色列、英国。在出发之前，她脑海里同样悬着几个问号——

“芬兰学校不考试，孩子在国际测试中成绩怎么会那么好？”

“印度人口多，大环境里的公共教育也算不上好，为什么世界500强里印度籍的高管那么多？”

“以色列是个四面树敌的国家，怎么还成了‘创业治国’？”

.....

纪录片没有给出大家都想要的准确答案，却让我们看到了这些国家在教育上的共性，那就是“尊重孩子的意愿，给他们表达的机会”，同时也给我们提供了一种思路：成长永远没有标准答案，只有不断地拓宽认知的疆界。当你真正走进了孩子的世界，听见他们内心深处的呼唤，你会发现，每一朵花都可以开得很鲜艳。

本报记者 郭飒

“二胎+”家庭：防止制造家里的“敌人”

家有双胞胎，曾经我也和其他父母一样，希望每个孩子的短处更短、长处更长。

为了鼓励他们进步，我曾对小葱说：“你看小蒜都在看书了，你也看看书吧？”或者对小蒜说：“你看葱都会做饭了，你试试看，说不定也可以呢？”可最终发现：这种方式不但没让孩子得到鼓励，反而激起孩子更大的反感，很多次我表扬一个孩子，希望另一个孩子也能向他学习的时候，另一个孩子马上会说：我做得也很好嘛！或者“他这有什么好的，他……还不如我呢！”

慢慢地我发现：孩子不喜欢我只表扬一个，哪怕对于某件事，某个孩子确实做得更好。

有人说，多子女家庭，应该尽量给每个孩子单独的关注，哪怕只有十分钟，可即便是这十分钟，对我似乎都十分困难，因为我有两个同龄又不愿意分开的孩子，大多情况下，我只能同时与他们两个在一起，而不能给某个孩子单独的关注。这样的结果可能造成了每个孩子都感觉自己得到的关注不够，当我对其中一个表达亲昵时，另一个则可能心有不平。

问题已经发现，于是我开始更加注意自己的言行。

1.同时示爱，鼓励互爱

每天下班，我总是同时迎接两个孩子的拥抱，听他们分别讲述学校里发生的故事，晚上，当我和一个孩子睡前道别时，也会亲吻另一个孩子并对他说：“晚安，妈妈爱你！”当一个孩子对另一个孩子表达关心时，我会及时提醒他们感受来自兄弟的爱，并向对方表达感谢。当两个孩子玩得开心时，我也会对他们说：“你看，有两兄弟多好，别的孩子想玩都没人玩！”

2.欣赏包容，永不比较

我开始真诚欣赏每一个孩子的优点，包容他们的缺点，而不再希望谁向谁学习，不比较并不是不鼓励进步，而是希望他们进步的动力是来自于自身内在积极向上的愿望，而不是来自于外部的评判或比较。

3.同时表扬，内容不同

当我发现其中一个孩子某方面做得较好的时候（比如写字），就及时鼓励，同时找出另一个孩子做好的其他方面（比如画画）进行表扬，这样让做得好孩子得到应有的鼓励，也让另一个孩子没有太大的失落之心，同时也让他们明白：每个人都有自己的特长，相信自己是最棒的，同时也要接受别人也很棒的事实。

4.换位思考，互相欣赏

有时俩孩子同时做一件事，比如画画，一个孩子会说对方画得难看死了，甚至在别人的画上面乱划，然后引起争吵。于是我告诉孩子假如我们自己画的画，别人说难看，我们怎么想？如果别人表扬我们，我们又会怎样想呢？我们更喜欢别人怎样对待我们呢？用将心比心的方式，让俩孩子慢慢学会互相欣赏。

（家长 夏花）

“挣扎中的家庭教育，我们看到了欣喜的一面”

本刊编辑部

电影《少年的你》在去年末引起了很大轰动，它的话题效应一直影响到现在。观众对于影片实质性话题校园欺凌和家庭教育再一次有了共鸣——孩子的性格，和父母有很大的关系。

中国家庭教育缺失，中国家庭教育失衡等问题屡屡被报道。很多人认为，“熊孩子”的出现，很大一部分原因在于家庭、家长。事实上，很多家长对家庭教育也存在着许多错误的认识、理解。家长和孩子都在家庭教育中相互挣扎、相互嫌弃。

前几年霸屏话题的《爸爸去哪儿》的热映，节目中很多明星父亲对待孩子的教育各有不同，也让很多家长产生困惑，到底应该用什么样的理念和态度教育孩子？

要了解家庭教育，首先得知道家庭教育的概念是什么。

在过去的认识里，家庭教育通常认为是在家庭生活中，由家长（其中首先是父母）对其子女实施的教育。即家长有意识地通过自己的言传身教

和家庭生活实践，对子女施以一定教育影响的社会活动。而按照现代观念，则包括生活中家庭成员——包括父母和子女——之间相互的影响和教育。

生活中，我们欣喜的发现，很多老师、父母都意识到这一点，在姚红梅老师的《熊孩子的背后有着家长的影子》一文中，她提出了“孩子内心的风景是大人造就的，‘不听话的孩子’的背后，家长们到底使了哪些不该使的、看不见的劲才变成这样的，我们需要明了。”

市妇联主席邱凤研究家庭教育多年，她认为，“家庭教育的开展至关重要，它能够帮助孩子‘扣好’人生第一粒扣子。”

在夏花的文中，她这样思考：家庭教育从来都没有定规，一切都只能慢慢摸索，所幸无论我们做对做错，孩子总是那样容易忘记、容易原谅，我们在孩子的宽容中，是否应该进步地再快一些呢？

家庭教育没有统一的答案，但是好的做法总

能提供一些借鉴，比如郭飒，她尊重孩子的意愿，给他们表达的机会，听见他们内心深处的呼唤。

家庭教育，应该是大教育的组成部分之一，也是学校教育与社会教育的基础。甚至有人认为它是终身教育，它开始于孩子出生之日，也许胎儿期的胎教也算是一种最初期的家庭教育。婴幼儿时期的家庭教育是“人之初”的教育，在人的一生中起着奠基的作用。孩子上了小学、中学后，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。

其实，家庭教育的目标应该是，在孩子接受集体教育之前保证孩子身心健康地发展，为接受幼儿园、学校的教育打好基础。其次，在配合学校教育的同时，通过和孩子相互间的了解、沟通、影响、学习，达到整个家庭的教育水准不断提高。

在挣扎中前行的家庭教育，我们看到了欣喜的一面。

为孩子扣好人生第一粒扣子

良好的行为习惯能够让孩子终身受益，而行为习惯一定要从小开始培养。因此家庭教育的开展至关重要，它能够帮助孩子扣好人生第一粒扣子。

首先，从孩子懂事的时候开始，家长就应该有意识地引导他们养成好习惯。比如养成文明习惯和好的生活习惯。孩子能洗袜子、洗内裤，做一些能力范围内的事情的时候，就必须让他自己做。有好东西的时候，可以学会分享等，从一些很小的事情来教。

其次，家庭教育在不同的阶段，教育的方式也不一样。孩子上幼儿园时期就是培养他的行为习惯的养成。到了小学，知识启蒙的时候，既要关注他学知识，同时还要培养他的价值观、人生观。到了初中，将迎来叛逆期，就需要学会沟通，家长要顺应孩子的变化。

同时，家长还要给子女做好表率，当好榜样，在工作中爱岗敬业，在生活中有条不紊，做一个充满正能量的人；还要不停地学习，不仅学习自己的专业知识，还学习其他各类知识，言传身教。

家庭教育的缺失会带来一系列的问题。对留守儿童而言，会造成他们的自卑心理，心理上出现问题，学习也会随之受到影响；对于独生子女而言，缺少家庭教育会导致他们心理脆弱，耐挫力不强，容易走向极端；再者，父母缺位，由爷爷奶奶管教的孩子，容易造成管理的真空地带。爷爷奶奶过于溺爱，更缺少对孩子教育的研究，这样不仅不利于学习，更不利于孩子性格的发展；最后，导致课外辅导机构多。

事实上，市妇联在家庭教育上已经做了一些工作，比如支持汉阴县建立了沈氏家风馆，编印了沈氏家训、黄氏家训等，开展了寻找最美家庭、我的家风、家教故事、征文和演讲比赛等活动。2020年市妇联把家庭教育作为重点工作，争取形成体系，将从以下几个方面去发力。

加强制度建设。出台《进一步加强家庭教育的指导意见》，让卫健委、团市委、民政部门以及妇联、教育等相关部门联动起来，共同来关注家庭教育；做好《全国家庭教育指导大纲》的宣传，让更多的家庭知晓并学习；建立家庭教育会议联系制度，定期研究通报家庭教育出现的一些问题，商量对策；建立一套家长学校的管理制度。

加强阵地建设。依托高中、初中、小学、幼儿园的学校教室建立固定的家长学校；依托社区、群艺馆、市委党校等地方的场地建立流动的家长学校；同时将与妇幼保健院联合办好孕妇班，与民政局联合办好新婚夫妇班，依靠流动课堂办好父母培训班，依靠老年大学、旗袍协会等办好爷爷奶奶培训班，让更多的家长能够“持证上岗”。

加强队伍建设。依托学校的骨干教师、退休的优秀教师、省家庭教育研究协会的优秀教师，组建专业的教师队伍，壮大家庭教育的师资力量。同时，通过表彰一批优秀家长，树立榜样，带动更多的家庭参与家庭教育。

安康市妇联主席 邱凤

一位自觉成长的母亲

一月初的一天，城区一家水电器材店外车来车往如常，与行人的喧嚣声交织成章。进到店内，陈晶晶正一边翻看从图书馆借来的《超强自制力》，一边做着笔记。被电脑、座机电话、计算器占去一大半的方桌，陈晶晶占去一角，上二年级的女儿杜泫烨就在方桌另一头安静地写着作业。

“去年偶然听了一场培新小学组织的家庭教育讲座，很有感触。下来也跟这位老师做了进一步了解和学习，知道家庭教育最好的阶段就是小学阶段以后，我就决定留在安康，好好照顾孩子，不再全国跑着做生意了。”陈晶晶边收拾自己的学习材料，边对记者讲。

送孩子上学后去图书馆看书，店里生意忙时就借书回来看，然后做笔记。对于现在的陈晶晶，这近乎是和吃饭睡觉一样重要的日常了。谈到孩子的家庭教育，她说她学得还不够，必须得抓紧“补课”。除了看书，陈晶晶还在一些专业机构，自费参加了各种类型的“家庭教育”培训课程。陈晶晶认为，这钱花的值。

学习的成果，首先带来了自我心态的改变。虽然孩子还有舞蹈、国画、古筝这三门兴趣课，但陈晶晶不再过于为孩子的文化课成绩而劳心，而是更注重激发孩子学习的内在动力。“今年孩子语文考了100分，数学考了98分，女儿问我该怎么奖励，我说你自己爱学习，天生就是学习的料。孩子听到以后很开心，在不断被认可的过程中，也就觉得学习是很简单、快乐的事情。”

让孩子爱上学习只是一种结果，而不是目的。通过了解专业的家庭教育知识，陈晶晶学会了和孩子共情，现在的她更关注女儿的日常情绪。当孩子敞开心扉，引导孩子的学习和发展也就不是难题了。

“很多家长舍得花钱给孩子报班，但你要让他花几百块买家庭教育的专业课，自己也学习，他就不愿意了。”不知道孩子真正需要的是什么，简单粗暴的“为你好”三个字，成为许多家长在家庭教育方面精神缺位的借口。对于这种现象，陈晶晶看在眼里，痛在心上。“其实小孩儿很敏感，你是用心还是敷衍她都能感受到。家长得自己先学习，弄明白孩子需要什么样的养分，而不是一股脑把自己认为好的都塞给孩子。”

女儿身上的变化，也很能说明陈晶晶自觉学习的效果。“现在妈妈每天都会陪我，给我做饭，陪我出去玩儿。如果写作业遇见不会的，妈妈总鼓励我再想想或者查字典，现在语文课前预习我都是自己用字典查生字，最喜欢的就是语文课。”杜泫烨说着看向妈妈，母女俩脸上洋溢起明媚的笑容。

除了丈夫，陈晶晶也将自己的学习成果分享给更多的人。“每次上完课，我会在班级群里分享各种家庭教育的知识，开始回复的家长很多，气氛很活跃。后来互动的人渐渐少了，现在是一个微笑的表情都没有了。可能还是有家长在默默地看吧。但是这也确实说明大家不够坚持，对家庭教育还没有足够重视。”陈晶晶对记者说。

为什么给予孩子足够的陪伴、关心和鼓励坚持不下来，但对孩子坚持高要求，批评孩子，却能做到“全年无休”？这样的思考，是陈晶晶接触到家庭教育课程后才产生的。正如新的状况和思考还在不断产生，这位母亲的自觉成长也还在继续。

(实习记者 陈楚珺)