

编辑的话：
我们在讨论孩子成长的时候，说的是什么？是教育？是环境？还是各种自我心得？面对教育，每个人都应该思考——如何让教育回归本质，让教育开启新的民智。
思想可以碰撞，可以汇聚，当所有的观点都慢慢融合在一起，就是“育才路”。新的一年，我们将以“育才路”为主打，关注新教育的发展以及新鲜热辣的观点。让更多教育工作者和读者参与到话题的讨论，是我们的初衷，也是教育立德树人的本意。



(上接 8 版内容)

教师在“减负”中的作为

首先是尊重差异。“因材施教”是亘古不变的教育公理。教育对象千差万别，教育条件千变万化，这就要求教育工作者必须因人、因地、因时制宜。自然也不可能存在一种放之四海而皆准的教育教学策略，微观操作层面上总会面临各种复杂多变的制约因素，这种差异是一种客观事实。所以，区域内政策的制定和出台一定要尊重差异，把握大势，立足实际，综合考量施策对象的现状、需求和能力，科学评估，精准施策，切实让政策成为一种引领工作的牵引力、深化改革的驱动力和促进发展的保障力。
其次是增进理解。近年来基础教育综合改革纵深推进，顶层设计日趋完善，政策措施密集出台，各项任务多线相交，齐头并进，新理念新思想新观点层出不穷，处于这样的多重改革叠加期，是基础教育迈向新时代的必由之路。而学校和教师作为改革的聚焦点、受力点和落脚点

点，作为教育方针政策落地的“最后一公里”，自然会承担较以往更加艰巨的责任和使命。所以宣传好、解读好、学习好政策很重要，不仅要传导压力，也要激发动力，更要挖掘潜力，要通过多形式多载体提高广大基层学校和教师对政策的认知度和认同感，拉近决策者、施策者与施策对象的距离，倾听意见，增进交流，凝聚共识，促进和谐。
最后是担当负责。对于改革发展，有人会高兴地说“机遇来了”，有人会兴奋地说“挑战来了”，还有人会沮丧地说“负担来了”。毕竟走出“舒适圈”是一件很困难的事。不随心所欲了、不轻而易举了、不得心应手了，说到底还是因为自身的意识和能力与时代的要求有差距，不匹配。面对差距和不足，唯有坚持“越是艰险越向前”，不忘教育初心、牢记育人使命，提升教师的学习力、适应力和抗压能力，才能担当负责。

初心不改育桃李

——记安康市突出贡献专家、汉滨初中校长徐平

通讯员 陈静华 李强

今天的汉滨初中早已是闻名遐迩的初中教育名校，每学期都有来自省、市、区的老师们前来观摩学习。汉滨初中这个集体在办学上之所以能取得社会的认可，离不开以徐平为代表的教师群体。他们以办人民满意的教育为己任，以培养有理想、有情操、有知识、有教养的合格人才为使命，他们不怕吃苦受累，团结协作、勇于创新，他们是学生的人生楷模和良师益友。
出生于平利老县的徐平，父母都是平利乡村中学的普通教师，他受到父母的影响，始终怀揣对教育的挚爱之情。1981年徐平从安康师专物理系毕业后成为当时红卫中学，也就是现在的汉滨初中的一名物理老师，在这片校园里，他一呆就是38年。
初为人师时，为了讲好课，他常常备课到深夜并反复试讲，不放过每一次听课机会。他始终坚持这样一个理念：一届学生没有教好，对教师而言，可以再教下一届，但对学生而言就可能误其终生。
一次考试中，徐平发现全班80%的

学生还不知道“顶针”是何物，导致一道简单的选择题错误率高达87%。这件事引起了他的高度重视：说明学生学习知识严重脱离实际。因此，他提出要重视知识背景教学，带领学生深入家庭社区进行社会实践活动，倡导学习物理知识要理论联系实际，把课本知识学活学透。在指导学生完成用煮鸡蛋证明大气压存在的实验时，他先要学生分组按课本要求操作实验，然后提出问题：怎么才能取得最佳的实验效果？要求学生先分析讨论，提出改进实验的设想，再进行实验验证，最后写出分析报告，使学生的动脑动手能力、协作交流能力和沟通表达能力普遍得到提高。
在搞好课堂教学的同时，他利用自己坚实的理论基础，指导学生开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生的创新实践能力。他辅导的学生先后12次参加中、省、市各级物理竞赛活动，刘星、成荣斌、余涛等18名同学分别获全国一、二、三等奖。他本人也三次荣获全国物理学会颁发的优秀辅导教师奖，并被吸收为省、市、区三

级物理教育学会会员。
他关注学校的教学质量，更关心学生的身心健康。在徐平的倡导下，学校的社团活动也有声有色，以小花蕾话剧社、版画社、合唱团为代表的38个社团发展了广大学生的兴趣特长，激发了他们的创造力，不仅深受学生欢迎，也得到了家长和社会的认可。
从教38年送走毕业生30届，徐平始终坚守深入一线带课，先后获得了各级各类教学奖励43项。1997年被评为汉滨区物理学科带头人，2000年经年度考核被推选参加了教育部在吉林大学组织的国家级骨干教师培训学习，成为了全市初中阶段唯一的国家级骨干物理教师。2005年由他主持的陕西省“十五”课题——《基于网络环境下的信息技术课教学模式初探》被省教育厅评审为课题研究一等奖。2019年11月被市委、市政府授予“安康市有突出贡献专家”荣誉称号。
徐平总是说：“一个学校的好坏不可能只取决于一个校长和少数几个人，他需要的是一支团队。”在他的指导和带动下，学校一批教学新秀脱颖而出，有4

名老师获省级“教学能手”称号，有39名老师被评为市区“教学能手”或“骨干教师”，青年教师郑蓉、晏彦先后代表陕西省参加全国物理教学大赛并获二等奖。
正是由于汉滨初中有一大批干事创业的优秀分子，使得学校的教育教学质量逐年攀升，办学规模不断扩大，在校学生由2005年的2300人增加到现在的5800人，成为了在省、市、区有一定影响力，同时也是社会认可、家长满意、学生向往的省、市两级示范初中。2006年学校被市总工会命名为“五一劳动奖先进集体”，学校连续10年被区委、区政府评为初中教育先进单位。
2016年，徐平又兼任了汉滨初中高新分校校长。建校之初，为了摸索管理经验，加强管理，徐校长与学生同吃同住两个月。目前，学校已由最初的500人发展到现在的2500人。
“桃李不言，下自成蹊。”四十载春华秋实，如今已近花甲之年，桃李满天下，徐校长依然跋涉在教育之路路上，他的脸上是坚定而温和的笑容，他的步履依然匆匆。

如何突破“减负”困局

减负，教育质量评价要转变。当地教育机构需要建立科学的评价制度，不要片面以升学率来评价学校质量，要改进和监管学校的录取办法，杜绝盲目追求学科竞赛成绩情况的发生，使用多元的综合评价标准，应该树立促进学生全面发展的学习性评价理念，关注每个学生的发展，激励和维持学生长远的学习乐趣。
减负，课程的实施要合理。要推动课程标准修订，减少教材中超标内容，以寓教于乐，提升孩子兴趣的方式达到目的，真正做到因材施教。应根据学生生理、心理发展规律和认知水平确定合理的课程体系，对不同课程中重复出现的知识点和内容加大研究整合力度，减少课程内容，降低课程难度，使绝大多数学生都能基本掌握。
减负，课堂教学质量要增效。教育部门要认真研究优化课堂教学的策略，尊重教育规律，从教学方法改进入手，探索高效的课堂教学模式，切实提高课堂教学质量。如课前考核集体备课情况，教师课不备精不得进入课堂。精心设计学生课堂、课后练习，不做重复、机械型的劳动，给学生留够、留足课余时间。必须严格执行教育部根据学生年级的作业量相应完成的时间规定，使学校和教育

工作者在保证教育水准的前提下，确保学生有充足的休息和锻炼时间，有效维护学生的身心健康。让学生在学完学得更好、学得更多，不至于在学校里解决不了学习的问题，还要到校外去做补偿性培训。
减负，校外培训机构需规范。随着社会经济快速发展，而教育投资热潮以及升学压力等因素催生形形色色的校外培训机构，名目繁多的培训和托管机构由于师资良莠不齐，缺乏统一规范管理，存在一定的隐患。这一系列的社会现象，是“校内减负、校外增负”“学校减负、家长增负”，常常使教育减负事倍功半，也导致学生在义务教育阶段压力过大、负担过重，不同程度上也影响了中小学生的身心健康。教育主管部门应对校外培训和托管机构进行资质的重新认定，对合法经营的机构人员进行定期培训，定期考核，提高业务水平，要接受社会长期的监督。
减负，子女的成才观念需更新。家长对孩子各方面的能力要求过高，也是学生负担重的主要原因，加强对家长的宣传与引导也至关重要。这就需要家庭教育的协同，家长需要树立科学的育儿观念，理性帮助孩子设定人生目标，才能使学校和家庭在减负问题上同向同行，形成合力。



四封家书

编者按：

书信曾经承载着一代又一代人的情感与思绪，虽然便捷的现代化通讯方式已经取代了这个逐渐存在于历史中的物件，但是它在传递情感方面依然发挥着无可估量的作用。本期刊登的四封家书，来自于一个离异后重新组建的新家庭，2019年的一次契机，成员们通过家书传递出内心最真挚的情感，渗透出爱与包容。

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！一开始我对这位陌生的叔叔很反感，觉得是他把你对我的爱抢走了。可是后来我转学了，因为他照顾我，你在工作时，叔叔在家里一直如同妈妈，爸爸两个身份的奇人一样，做母亲没做的事，一直非常细心地照顾我，因此我接受了。新爸爸来了，我的家完整了。
这四年来，新爸爸对我真的是没有比谁的爸爸更好了，我在幸福快乐中度过每好的时光，我要谢谢你们。

子墨、泽一吾女：

我不是一个好父亲，也不知道怎么当一个继父。如果世界上有“父亲证”，我一定一定先考取再持证上岗。可是没有。时光也不能倒流，但无论怎样，我们一家四人同心向前。
子墨，我们之间也不知道鸿雁传了多少书，但今年的你让我看到了曾经的你，活泼、阳光、自信你一定记得我常在你耳边唠叨的：学习是一件苦差事。只有今天的苦才能换来日后的甜呀，只有让自己变强大了，才可以选择你想干的事。否则以后会被生活所迫，身不由己。我很欣慰，至今你语文功底扎实。这还感谢母校——培新小学，以及支持你的老师和同伴，正因为有了他们的指导、爱护，才有今天的你，你应该终身铭记。因为我们要做一个知恩图报的人。

亲爱的爸爸、妈妈：

你们好！很久没有写过信，一提笔竟不知该从何说起，很多电视剧中都会出现关于后妈的一些奇怪现象，对老公前妻的孩子不好，甚至虐待孩子……这难免会给我们造成错觉，当然也包括我。
其实很早之前，我心里就觉得你是我妈妈了，我知道婚姻不是一辈子的事情，我和亲妈也不是非要在一起一辈子，我曾以为爸爸娶了你我的好日子就到头了，爸爸娶你时给我做

你们不仅操心我的衣食住行，尤其是爸爸，还一直耐心教我学习、读书。
记得一次考试后，我的学习成绩不是很理想，许多应用题都不会做，是您拿出一张草稿纸，一道道题仔细地讲，如果我还是不懂，你不但不会生气，而是换一种解题思路，直到我会了为止。
你还让我在阅读中去学习许多做人的道理，每当学校读书节，你就会给我淘书，每次我过生日都会收到你不一样的礼物——书。是您，让我

在书中认识了许多伟人、名人、新朋友，感受到了中国传统文化的博大精深。
现在，我的语文成绩一直不错，这都得益于爸爸让我阅读，教我读书，在爸爸带我的日子里，最好的教育就是阅读。
感谢你们，我亲爱的爸爸妈妈。
你们的女儿：李泽一
2019年10月23日

学校怎样“减”才行之有效

一所学校减负是否减得下去，是否能减负增效，考量着校长的“良心”与担当。结合多年管理经验及我校现行做法，个人拙见应从五个层面来谈。
一是抓学校管理。学校管理重在“道”字。韩愈说“师者传道授业解惑也”，传道永远是排在教育的第一位。有“道”的学校它才有自己的办学内涵和精神印迹，办学的方向才不会偏离，师生的生命活动才会丰富多彩。二是抓师生管理。师生管理重在“德”字。立德树人是教育的根本任务。习近平总书记对教师提出了做“四有好教师”的要求。只有严抓了师德，教师看待教育就不是功利，而是功德。三是抓教师专业提升。教师专业提升重在“术”字。术业有专攻，教师的专业水准，是高效课堂的关键，也是“减负增效”的核

心。教学应尽量做到因材施教，分层布置作业，做到堂堂清，天天清，周周清。文化要通过读书的方式提升教师的文化内蕴。四是抓家长育人观。家长育人重在“引”字。减负工作的推行，为什么反而把家长减得迷茫与焦虑呢？就是因为家长怕孩子成为开心快乐的“学渣”。家长更多的是望子成龙，望女成凤。我们作为教育者有责任和义务引导家长明白，家长最大的责任就是榜样作用和陪伴孩子慢慢长大。家长要改变“揠苗助长”的心态，种下“静等花开”“教育你要慢慢来”的新时代教育理念。五是抓学生兴趣增长点。学生兴趣增长重在“阅”字。阅读点亮心灯，应该大力开展“阅读活动”，通过亲子共读、师生共读、生生共读等方式，打开学生的智慧之门。

路人摔倒扶不扶？汉滨初中这两位学生做出表率



近日，汉滨初中初三(5)班陈梓俊(图中右)、马文翰两名同学因助人为乐的善举被全校5000多名师生熟知，学校公开发出表扬信，号召大家向这两位同学学习。
2019年12月27日晚，在5路公交车旁一位50多岁的男子当场昏迷，过路人没谁敢上去搀扶，危急关头，汉滨初中初三(5)班陈梓俊、马文翰两名同学挺身而出，扶起昏倒老人，拍照留证，并迅速拨打急救电话，在场看护昏迷老人，直到急救人员的到来。两位同学这一举动得到在场路人的纷纷称赞。
李蕊 摄



2019年12月31日，安康义工联合会组织志愿者，前往汉滨区关庙镇唐湾小学，为全校64名学生送去社会各界人士爱心募捐的棉衣、棉帽、手套、护手霜等御寒物品，在寒冷的冬日给孩子们带去了最温暖的呵护。同时，义工联的专职工作人员还为学生们上了一堂“我从哪里来”的趣味互动培训课，和孩子们一起迎接新年的来到。
罗伟 摄