

科教周刊编辑部

# 科

# 教

# 周

# 刊

KE  
JIAO  
ZHOU  
KAN



微信扫描二维码  
关注安康日报公众平台

2020年1月9日 星期四  
第1期 (总第759期) 5版

科教周刊 编辑部

主 编 陈 俊  
执行主编 田 丕  
电 话 3268517  
邮 箱 akrbkjzk@163.com



曾是科幻话题的未来世界2020,如今真的来了。

生活按着发展轨迹在前进,过去365天里发生的、逝去的都已经成为过往。那些逝去的,是怎样逝去的;那些未来的,又会怎样到来?我们时常在过去之中找寻线索,试图敲开通向美好未来的大门。因为,时间在前方等待着每一个人。

从2019年第1期开始,我们为自己定下一个目标,让读者能够读到有启发、有思想、有深度的文章。现在回过头看,我们做到了一些,但是也留下了一些遗憾。遗憾不一定是坏事,它会激励我们在2020年把遗憾弥补起来。

就好像每一次新年献词都写在冬天,但是每个冬天的句点都会是春暖花开的萌发。

过去一年,两个词贯穿其中:传承与创造。2019年,通过每一期报纸,细数值得被我们回忆的报道:

《科技馆离安康有多远》→《农业科技特稿》→《家庭作业怎么了》→《乡村教育家:陈受

选》→《安康青春力量宣言》→《将创新进行到底》→《青春点亮公益之灯》→《我们需要什么样的科技馆》→《美术课的原色》→《引领 创新共享》→《挂在“半山腰”的学校 藏在血脉里的“密码”》→《留得住的情怀,留不住的未来》→《关注农村基层医疗现状》→《评价负面:正在被抛弃的电子烟》

科学,不仅仅有强大的力量,它还展现了美丽的一面。科技馆、科研人员、科学技术,当把这些放在安康,科学的种子会在我们心中成长,也许未来的一天,安康会走出更多立志科学的才俊。

教育,关乎每一个有孩子的家庭,欢乐、泪水、迷茫、焦虑,这些都是孩子在成长路上的自我启蒙,它或许甜蜜或许酸涩,但是每一种“味道”都是有价值的。而作为父母,我们静待花开。

健康,当我们把目光对准疾病带来的危害,是否遗漏了什么?在社会快速发展的今天,心理更值得我们每一个人关注。

当把这些串联起来,会发现,我们在思考,也在观察,每一个动人的瞬间和光亮,都应该被了解和铭记。

因为,我们热爱这个世界,也发现这个世界的美。

阅读的力量让我们相信,只要有那么一抹坚强的微光,就能吸引更多微光,就会照亮更多地方。

我们愿做那微光,也只有当我们汇聚了足够的微光,才能一起重新拥有那穿越周期而再次辉煌的勇气和力量。

我们记录这个社会一年的足迹,报道教育、科技、健康领域的发展进步,展示在前进过程中每个闪光的亮点、被社会围观热议的焦点和困惑纠结的难点。我们描绘新时期新气象、挖掘新闻背后的故事、塑造站立行业潮头的风云人物和踏踏实实在一二线工作的普通劳动者。我们用传统的文字表达情感,也用新媒体手段传递价值观。不断激发我们的策划灵感,而传

承和创造,一直是这张报纸的生命力和影响力不断提升的源泉。

无论我们面对的是怎样的人和事,我们始终坚信,新闻的价值和力量可以触动每一个人。

新闻作品的任何一次出彩,靠的都是脚力、眼力、脑力、笔力,要走到现场,越近越好,要善于发现有价值的新闻,越敏锐越好;要思考问题,越深入越好;要写出真情,越鲜活越好。这就是我们努力的目标。

2020年,我们依然在一起。这种相聚不仅仅是每周一次的报纸,还在你你我之间与日俱增的息息相关。

如果每一位读者都贡献出自己的想法,当汇聚起来,就成为话题。新的一年,我们与读者的共情就是话题,是策划,是思想的碰撞。

感谢读者,我们知道,过程可能蜿蜒曲折。但是,请你守住心中希望的光芒,我们盼望着,与你一同向美而行,迎接新的未来。

## 一问教育部门和学校——应该怎么减? 二问学生家长——希不希望减? 三问在校学生——课业负担是不是真的减轻了?



扫码观看街采小视频

### 万般无奈话负担

### “说好的一起减负,你们却刷题刷到半夜”

## 减负三问

经济学理论“囚徒困境”形容减负怪圈:所有孩子“减负”健康成长本是最优选择,可一旦家长、学校从现实出发、从竞争出发,为求个体最好,做出了“增负”的“理性选择”,就会出现所有孩子不得不加码学习的局面。

**校长说话不算数:**开学的时候,校长在大会上说,你们谁要是作业做到晚上十点,就告诉我。结果,第二天,老师检查作业,没做完的,罚站找家长,也没见校长出来制止。

**孩子:**妈妈,我在学校看见体育老师了!  
**妈妈:**看见体育老师有什么可奇怪的?  
**孩子:**数学老师说他病了,所以体育课改上数学。可我在操场上看到了他,老师为什么要骗我们?

**学生家长一:**“孩子作业多,睡不好,表现很烦躁。我们平时都不敢和孩子正常交流。”  
初二的孩子,每天作业做到凌晨一两点是正常的,有一次做到三点多。每天早晨六点整起床。中午十二点回来吃了饭倒头就睡,要不然下午就会困。听孩子说,哪科老师作业布置得多,我们就越恨谁!

**学生家长二:**职业教育还没有如此成熟的情况下,我们能放心把孩子送到这些学校吗?如果职业院校教师的教学观念还没有改变,校园的人文环境还没有提升,软实力不够的情况下,对于那些没有通过考试反映出真实学习水平的孩子来说公平吗?

**学生家长三:**孩子就成了那匹骆驼,就等着什么时候被最后一根稻草压垮。想想历次教育改革,要加强学生国学阅读,就在考试中加入国学著作的考试内容,学生就要阅读大量的规定课外读物;现在重视学生的历史学习,然后历史考试就要加10分;听说为了增强学生身体素质,体育成绩要增加到100分,可你倒是给孩子体育锻炼的时间啊?感觉要重视什么学科,中考加分就好,只要一加分,老师就得使劲得教,学生必须使劲得学。今天这门课加几分,明天那门课加几分,学生将要增加多少学习量啊!

**学生自述:**六年级下学期,语数英三门科任老师抢体育课。一人讲十分钟。五年级临近期末考试,所有副课都被占。六年级下学期,下雨了,体育老师在教室上自习,语数外老师争相过来抢课……  
初二上学期,有检查的一个周里,消失了一年多的课间操和眼保健操回来了。初一上学期只上了一个月的两操,现在的眼保健操音乐还是会播放,但每次都是老师在上课。

**等级观念在作祟:**中国家庭教育的焦虑是个普遍性问题,孩子入学、学区房、学生安全、升学考试、辅导培训……无论哪一条都可以压倒一个普通的工薪家庭。老辈人说的好“龙生龙,凤生凤,老鼠的儿子会打洞”,所以只有通过读书才可以打破阶级固化的壁垒,打通通往上层社会的通道。这一现状如果不改变,减负无从谈起!

(本报记者采访)

晚上九点半,轩轩的作业才写到一半,对于初三的她来说,这样的日子已经是家常便饭。

“今天的作业还不算多呢!你看看我昨天的!”轩轩拿出手机,翻出相册里的一张张照片,六七张试卷排成一排摆在桌上,这一幕被她拍照记录下来。“中考除去体育一共有七门文化课,虽然不是每一门课程每一天都有作业,但是只要当天上课的就会有作业,平均每一科作业花费40分钟。”轩轩说。除了周末,每天早上六点半起床是雷打不动的规律,而每晚的睡觉时间却是取决于当天的作业什么时候写完,一般来说,十点半前上床的次数屈指可数。

事实上,对于大多数初三的学生来说,早早地睡觉等于早早地“放弃”了中考。轩轩表示,上小学的时候的确感觉不到压力,尤其是取消了小升初考试以后,让她真实的拥有了一个短暂的快乐童年,有很多的时间可以去游泳、打羽毛球,做自己想做的事情。但是初中以后明显感觉到了压力,尤其是现在限定了上普通高中和上职业中学的人数比例,中考似乎比高考的竞争还大,不仅要放弃很多课外活动,周末还得“加餐”上课外培训班,只有这样才能保证不掉队。

“虽然很多同学能在晚上十点完成当天的作业任务,但是他们并不会早早地去睡觉,而是自觉地开启刷题模式,要是自己减负了,别人就会通过增负超过你。”轩轩说。

“教育评价体系不变,高考就是唯一。减负,就意味着减分数,意味着你可能落在别人的背后,意味着你考不上好的大学。”轩轩的母亲这样说,“每一个成功的孩子背后,都是从汗水和泪水里走出来的,从来就没有快快乐乐、轻轻松松的道路,你在小时候偷过的懒,迟早会加倍偿还。”轩轩的母亲还表示,目前该校初三年级共有2000余名学生,按照去年高中和职校64%的入学率计算,成绩排在前700名才有可能上高中。

“哪个父母不想让自己的孩子天天看动画片,天天在外面开心地玩耍,让他们在无忧无虑中长大,自己也捡个清闲,问题是,在现有的体制下,谁能给他们一个有保障的未来呢?”轩轩的母亲表示,虽然孩子说压力从初中开始,但是作为母亲,从孩子上小学四年级开始就感到“压力山大”,因为教育从来是件不敢放松的事情,父母绝对不希望在不远将来,孩子们要被逼谋生。  
(记者 郭飒)

### 国家实施减负关键时间点

2019年9月2日,上海市教委牵头出台《本市落实义务教育阶段学生减负增效工作实施意见》和《上海市加强义务教育学校作业管理措施》。

2019年8月13日,广东省教育厅公示《落实教育部等九部门关于中小学生减负措施的实施方案(征求意见稿)》。

2018年年末,教育部等九部门联合发布《中小学生减负措施》(减负三十条),堪称集数十年减负规定之大成。

1955年7月,教育部发布《关于减轻中小学生过重负担的指示》。

2019年8月29日,陕西省教育厅等九部门印发《陕西省中小学生减负实施方案》的通知。

2019年6月,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》,此后为中小学生减负的相关政策逐渐在多个省市落地。

2000年年初,教育部发布《关于在小学减轻学生过重负担的紧急通知》,在全国范围掀起实施“减负”的高潮。