

让阅读的光芒照亮更多的孩子

——对话儿童文学作家童喜喜

记者 陈俊 郭飒



童喜喜在高新区建设小学与孩子互动。任毓萍 摄

图的速度在读书，这样的影像对于儿童从生理到心理上阅读能力的破坏都是根本的、致命的。我认为父母引导孩子爱上阅读，从书中寻找乐趣，应该结合我们在生活之中的各种各样的活动来进行，最简单的就是父母读书给孩子听。除了讲故事之外，父母在选书的时候，也要为孩子选择适合孩子阅读年龄的书，激发孩子阅读的兴趣。一旦孩子通过阅读取得了学业提

升，他自然而然就会更少的时间放在电子产品上。

最后我还想说一点，电子产品，它尽管会对孩子的阅读能力产生这么大的破坏，但是它也并不是洪水猛兽。我们可以让孩子学会正确理解电子产品，运用电子产品，而不是被电子产品控制住自己的人生。

(下转六版)

▶▶▶链接：童喜喜对话培新小学校长陈大安

童喜喜：陈校长，本学年你想如何突破新教育实验工作？

陈大安：今年，我担任培新小学校长以来，在做实“共读共写共成长”新教育实验品牌项目的同时，又创造性地开展“英文共读共听共成长”活动，激发了师生、家长读听说英文的兴趣。启动了学生“写父母、叙老师”活动，通过书信、日记、叙事等形式，学生写出亲子间、师生间真情实意，或阅读体会，或人生哲理等。老师、家长与学生同排共坐的教育姿态，来看学生、听学生、育学生、赞学生。让学生成为共读共写、共听共说、共演共读的主体，构建教育命运共同体，也就真正达到了关注学生成长、关爱学生生命的教育目的。

童喜喜：你的教育思想非常好！一直以来，儿童总会被人压制，这些活动的开展，是让孩子点评成人，尊重学生，用儿童撬动成人的世界，用心聆听儿童的心声，让世界听见儿童的声音。这与我走上哈佛教育论坛的观点很契合。

陈大安：今天新教育成果展示《一封家书》感动了全场，就是开展学生“写父母、叙老师”活动的一个典型案例。我们会坚持做下去。下一步，我们还将进一步推广“喜闻说写”课程，争取早出成果。

童喜喜：这个项目如果做好了，很快就是全国的又一个榜样，“培新，培育新孩子”，我们充满了期待。

科教周刊

KE JIAO ZHOU KAN



微信扫描二维码 关注安康日报公众平台

儿童文学作家、教育专家、说写课程创始人、“喜说会”联合创始人、“中国阅读三十人论坛”共同发起人、中国十大作家奥运火炬手、全国推动读书十大人物、第一位走上哈佛大学中国教育论坛的人……事实上，童喜喜的头衔还有很多，而她更愿意称自己是一名义工，一个推广阅读特别是乡村阅读的义工，她始终把自己的身份与乡村学校、与孩子们的成长关联起来。她说：“我在2014年至2015年去过中国100所乡村学校，我发现现在的乡村学校整体硬件设施已经不错了，真正贫瘠的是精神。精神的贫瘠是困扰现代中国人最大的问题。而阅读作为弥补精神的不足有着至关重要甚至决定性的作用，我希望用我自己的力量去推广阅读，尤其在乡村的学校推广阅读，照亮孩子们前行的道路。”

11月26日下午，在童喜喜来安期间，记者专程对她进行了专访，请她和读者谈一谈关于阅读、关于电子产品与书本的冲突、关于写作、关于教育，以及她想对秦巴山区孩子说的话。

记者：童老师，您好！我们知道您投入新教育实验已经多年，同时也长期从事阅读推广工作，您认为教育和阅读是什么关系？阅读对于一个孩子而言最重要的意义是什么？

童喜喜：我一直认为教育和阅读有着密切的关系，做好了阅读就等于是一个自我教育，而真正做好教育必须得要完成一种自主阅读。所以好教育就是大阅读，好阅读就是大教育。

那么阅读对于一个孩子而言，它最重要的



童喜喜与刘得群合影。任毓萍 摄

意义在于贯穿着一个人的始终。从开始，阅读是兴趣，能够帮助孩子去回答无数个对世界的疑问，回答孩子心中的为什么；到了后来，阅读是一种自主学习的能力，他能够让孩子在教育的过程中毫不费力地在知识的阶梯上攀登；再到后来，阅读对孩子而言是一个不断提升自我，并且能够在工作中越来越游刃有余的助手。

记者：对于不同年龄段的孩子而言，阅读的要求是否有所不同？在阅读内容的选择上，老师和家长应该怎样引导？青少年在读书的时候应该遵循什么原则？

童喜喜：对于不同年龄段的孩子，阅读的要求当然有所不同。在我研究阅读的过程中，我提出了一个阅读年龄的概念。我认为阅读年龄由一个孩子的心理年龄和他的阅读能力共同组成。比如一个10岁的孩子，如果父母有意从小的时候开始培养孩子的阅读，那么他会在整个阅读年龄上成长地非常快，他的阅读能力是可以阅读日常文字图书，甚至是成人名著。同样的一个10岁的孩子，没有得到相应的阅读的训练，他完全被整个社会的影像游戏吸引了注意力，拿起书对他来说，不仅仅不是一件快乐的事情，而是一件非常厌恶的事情。这样的状况之下，意味着他的阅读会有诸多的阻碍，他的阅读年龄甚至还不如0岁。因此，首先应该结合着他的心理年龄和阅读能力选书。

在阅读内容的选择上，老师和父母应该从他感兴趣的内容逐渐扩展为更大的更丰富的内容，乃至最后扩展为老师和父母希望他了解的内容。这样的阅读内容，我觉得首先有一个大的原则就是儿童读物。

其次，老师和父母为孩子选择读物，特别需要注意保护孩子自己自主选择读物权利和能力，但是成人一定要对儿童的阅读有一定的引领。

我个人认为青少年在读书的时候，或者说一个人在读书的时候，应该遵循三个阶段。第一阶段应该做到的是激发兴趣，这样的阶段，完全可以用陶渊明的“好读书，不求甚解”来解释。第二阶段是习惯的阶段，在这个时候注重的是数量，通过阅读形成一种自主阅读的习惯。第三阶段就是品质的阶段。

记者：随着电子产品的出现，越来越多的孩子将课外时间花在了电子设备上，从而减少了阅读的机会，您认为家长应该怎样引导孩子爱上阅读，从书中寻找乐趣？

童喜喜：首先我们必须承认，随着时代的发展，阅读的娱乐功能在日复一日地被其他的事物所代替。当阅读最基础的娱乐功能被剥夺之后，阅读就越来越变成了一个专业的事情。那么对于我们儿童而言，这个破坏就更为剧烈，因为所有的视频，都是以一秒播放24张照片的形式呈现，也就意味着看视频是以一秒钟读24页

汉阴教师年人均新增6000元纳入绩效考核

本报讯(通讯员 林爱铭)近日,汉阴县教育、人社、财政部门联合出台了《汉阴县中小学教师奖励性绩效工资考核的指导意见》,对全县义务教育学校正式在编在岗教师,按年人均0.6万元增核奖励性绩效工资总量,该意见还明确了特岗教师、合同制教师、非义务教育学校教师、教体系统职工实施绩效工资可参照本意见由学校统筹

考虑,以此提高教职工工资待遇。

据了解,该县奖励性绩效工资分教师奖励性绩效工资、县级教育骨干绩效工资和校长职级绩效工资三部分。教师奖励性绩效工资,由学校根据岗位职责、工作表现、业绩完成情况制定本校奖励性绩效工资分配方案,经学校教代会讨论通过,并报主管局审批后实施。县级教育骨干绩效工资

由县教体科技局根据学校类型和办学规模确定一到五级校长职级及职级工资标准,并负责制定具体考核办法,根据考核结果按月发放1000元到2000元不等的校长职级绩效工资。

为配套实施好该绩效工资考核指导意见,汉阴县教体科技局还印发了《关于县级教育骨干体系建设工作的实施方案》和《关于推行中小学校长绩效工资的实施意见》的两个指导性操作文件,以此指导全县教体系统精细实施绩效工资考核。

工资,由县教体科技局根据学校类型和办学规模确定一到五级校长职级及职级工资标准,并负责制定具体考核办法,根据考核结果按月发放1000元到2000元不等的校长职级绩效工资。

为配套实施好该绩效工资考核指导意见,汉阴县教体科技局还印发了《关于县级教育骨干体系建设工作的实施方案》和《关于推行中小学校长绩效工资的实施意见》的两个指导性操作文件,以此指导全县教体系统精细实施绩效工资考核。

继续提供优质均衡的教育资源

陈俊

前不久,今年第21期《半月谈》刊登了一篇《警惕!高考成绩呈下滑趋势,“县中衰落”非个别现象》的文章,该刊记者在福建等地的山区县采访发现,不少县一中今年的高考成绩呈下滑趋势。教育界人士分析认为,“县中衰落”不是个别现象,近年来一些山区县基础教育师资等“软件”没跟上,已成为教育区域均衡的最大“痛点”。文章引起读者广泛共鸣,纷纷在其公众号后台留言。随后,第22期又刊发后续报道《“县中衰落”,还能挽回吗?》,围绕“普遍现象”“成因复杂”“如何挽回”等3个方面,将读者在其公众号后台的留言跟帖子予以汇总刊发。

仔细研读《半月谈》的上述报道,再结合本刊此次推出的“走进白河高中”系列报道,别有一番感触!中国最伟大的教育家孔子广为流传的一句话是“三人行,必有我师焉”,而他接下来的话更有深意:择其善者而从之,其不善者而改之。

正如《半月谈》报道所指,优秀师资外流、与省市学校薪酬待遇悬殊、外部环境差距等不利因素,给我们市各所县中都带来了极大的困扰。所幸的是,还是有包括白河高中在内的县中能够以“我自岿然不动”的教育定力,专心教育教学,潜心教师培养,激发教师活力、激励学生成才,最终取得

持续多年保持高好成绩的成果,这都是值得各方深思和借鉴的。

从成果中,我们也能追溯到《半月谈》中提到的当地教育发展环境、尊师重教风尚、县域教育生态所起到的源头性保障作用。尤其是尊师重教更要落到实处,汉阴县的做法,值得点赞!

同属山区,我们不希望“县中衰落”现象也发生在我们身边,更希望全市各级教育部门能继续提供优质、均衡的教育资源,让老师有职业荣誉、有职业热情,让学生乐学、爱学、学有所成,真正办成人民满意的教育。

做好后勤服务的大文章

记者 陈俊 通讯员 宋志明

白河高级中学被称之为“挂”在半山腰的学校,远离县城主城区,周边少商业区,如何解决全校近5000名师生的吃住生活问题一直为外界所关注。带着这一疑问,记者走访了白河高中。

“做好后勤服务大文章,保障一线教育教学,这是我们后勤服务的核心理念。”白河高中的一名管理后勤工作的领导如是说。该校于2014年9月成立了后勤服务中心,负责管理师生食堂、超市、医务室、油印室、洗衣房等后勤服务部门,为全校师生提供学习生活生活服务,努力让全校师生在这里快乐工作,快乐学习,快乐生活。

办好食堂,保证师生吃饱吃好

凌晨四点半,绝大多数人正在酣睡之中,白河高中的食堂采购员已进入蔬菜批发市场,手持菜单逐一询价,订购蔬菜,一天的日常工作已经开始。在白河高中,食堂管理人员昼夜工作几乎成为常态。

据了解,该校经过多方借鉴、不断调研,探索出了“自主管理、劳务外包、保本运营”的食堂管理模式:食堂设施设备由政府一次性投资建设到位,校方安排人员专职管理,负责设施设备的配备维护、食材采购、饭菜质量把控、安全卫生的检查监督等;由劳务公司聘请员工负责饭菜加工、售卖,按照饭菜售卖价格的25%提取劳务费。学校按月进行成本核算,保本经营,还利于全校师生。在食材选购上,紧密结合精准扶贫政策,实行“农户+合作社+学校”农产品产销模式,与当地农户签订购销合同,肉制品以及新鲜蔬菜等食材全部由当地农业种养合作社提供,既保证了食材的新鲜,也增加了农户的收入。一些耐储存、常备用、易洗消的食材则委派伙管人员到十堰、安康、西安等大型蔬菜批发市场进行批量采购,既保证了食材的质量,也节省了物流成本;同时强化过程监管,在明厨亮灶的基础上,洗消、切配、加工、售卖全过程数字监控,监控系统与县市场监督管理局监控联网对接,接受全方位监督。学校不定期随机检查、规范管理,确保饭菜安全卫生,管理公开透明。学校没有单设学生、教工食堂,每餐饭菜品种达20多种,全校师生可到四个楼层的任何一个窗口打饭就餐,以满足师生的个性化口味。食堂管理人员还经常调研,了解师生个性化饮食需求,及时更换菜谱食谱,不断提高饭菜质量,力使全体师生吃得健康、吃得放心。

(下转七版)

润物「有声」

镇坪县巡回宣讲力推主题教育走心落案

通讯员 马艳 胡惠 赵发淞

“什么是共产党员的初心?初心,就是党员干部扎根基层一线,贴心为民办实事……”近日,“不忘初心 牢记使命”先进典型事迹巡回宣讲报告会在镇坪县城关小学会议室拉开帷幕,宣讲现场座无虚席,县教体科技局全体党员干部、全县中小学校(园)长、党支部书记,共120余人参加了巡回宣讲报告会。

时值冬日,寒意甚浓,镇坪县“不忘初心、牢记使命”先进典型事迹巡回宣讲团每到一处都热热闹闹。先进典型事迹巡回宣讲团到部门、下镇村、走基层,让身边人讲身边事、用身边事激励身边人,引导全县党员干部对标先进、学习典型,在比较中知长短、见优劣、辨方向,坚守为民服务的初心使命,锤炼忠诚干净担当的政治品格,激发干事创业的昂扬斗志,这是一次践行初心使命的精神洗礼,更是一场凝聚奋进力量的再出发。

讲榜样故事,用榜样力量激励责任担当

7天时间,50余个县直机关支部、6个行业系统、7个镇,13场宣讲报告会,鲜花伴泪水,掌声共心声,2100余名党员干部群众聆听了宣讲报告会。巡回宣讲团披星戴月,辗转镇村各部门,给基层干部群众打造了一场精彩纷呈的精神盛宴,先进典型事迹感动了巴山腹地,让这片热土更加和谐稳定、积极向上。

为高质量、高水平组织开展好全县巡回宣讲会,县委书记、县委主题教育领导小组组长罗万亲自安排,县主题教育办公室精选宣讲主题,精编宣讲内容,精挑宣讲人员,组建宣讲团队伍。宣讲对象从县级领导干部到各镇、各部门宣讲班子,更覆盖了全县基层党员干部群众。

选树的先进典型有坚守矛盾调解一线四十余载,退休后组建“无优矛盾纠纷调解组”,有为平镇高速公路建设保驾护航的彭泽军;有15岁参加工作,从事儿科医生50余年,退休后依然坚持做儿科三线,只要患儿需要随时随到的熊金三;有荣获“全国优秀教师”称号,拒绝外地学校高薪聘请,历经心脏瓣膜置换、右脑栓塞两次手术仍不离三尺讲台,最终因脑溢血抢救无效而离世的李均亚老师;有在整县脱贫攻坚摘帽后,自愿选择留任,始终关注民生,贴心服务为群众办实事的村党支部书记肖绪松……

宣讲员用一句句朴实无华的语言和一份份深沉真挚的情感,讲述了一个个先进典型和鲜活事例,充分展现了全县各行各业党员干部巩固脱贫成效、聚力乡村振兴,在追赶超越中建设美丽富裕新镇坪的生动实践和真实写照,把“大道理”转化为“小故事”,用通俗易懂的语言、声情并茂地宣讲传递出满满的正能量,引导全县广大干部群众向身边先进人物学习、看齐,激发干部担当作为,提高解决实际问题的能力,进一步展现了党员干部良好的精神风貌,点燃干部群众干事创业激情,让主题教育更有“温度”。

巡回宣讲,让主题教育更接地气

“李均亚老师不仅是教师的表率,更是共产党员的标杆。”“他把自己多年教学经验,无私传授给年轻教师,为学校培养骨干教师。”“李老师用生命诠释师者之伟大,镇坪失去了一位好老师,却树立了一座不朽的丰碑”……听完李均亚老师的事迹报告,很多人留下了热泪,纷纷发出了感慨。

主题教育开展以来,各行业各领域用实际行动践行“为民服务解难题”,涌现出一批群众满意的“贴心人”。为引导广大党员向榜样看齐,把践行党的初心和使命转化为“建设美丽富裕新镇坪”的具体行动。巡回宣讲队走进各镇各部门,深入村组院落,将宣传活动延伸至村民家中、街头巷尾、田间地头,用一个个爱岗敬业、奉献奋进的故事,感动每一位到场的听众,让榜样的力量直抵人心,唱响争做新时代奋斗者的昂扬旋律。同时,将主题教育与党的十九届四中全会精神融合贯通,用好“新教材”,通过开展系列理论宣讲,推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。全县已开展各类宣讲活动35场次,覆盖基层各支部,让

主题教育更“接地气”。

“落地见效”,让宣讲成果转化为民办实事

“聆听了宣讲报告感触很深,这些发生在我们身边的感人事迹,将激励我在工作岗位上,坚守共产党员的初心和使命,更加脚踏实地,不断提高服务群众的能力和水平,为建设美丽富裕新镇坪贡献力量。”城关镇镇长杨辉如此表示。

上竹镇组织委员贺孝成深受感触,“作为一名基层干部,我将以先进典型为榜样,增强责任感和使命感,在经济社会发展中有更大的作为。”

先进人物的事迹感人至深,广大党员在宣讲报告会中受到深刻的思想教育和精神洗礼,获得见贤思齐、向上向善的强劲动力。和平村普通党员史勇用一己之力,一铲一锹硬化了村小一段烂泥路,方便了学生出行;马镇村第一书记刘虎俯身为民办实事,多方奔走,筹措资金为马镇村安装了路灯,用真情照亮群众夜行的路;统计局党员党从娟心系群众,一心为民,为村民马登贵销售农产品1000多斤,当好群众增收的“销售员”……向榜样看齐、向使命聚焦,镇坪在主题教育中汲取“内在力量”,将为民情怀化作为为民服务的实际行动,以“一人一实事”凝聚党群关系,推动主题教育落地见效、走深走实。