

# 垃圾分类：咱安康不要等，不能等

## 教育的“必修课”

张磊

自今年7月1日上海实施《生活垃圾管理条例》，推行强制垃圾分类开始，全国上下掀起了一股垃圾分类的“环保热潮”。学校承担着教书育人的重任，在倡导推广垃圾分类这一环保理念上也责无旁贷。因此，在笔者看来，垃圾分类应当成为学校教育的“必修课”。

学校的职能具有特殊性，是根据社会现实和未来需要，有目的、有计划、有组织地引导青少年一代获得知识技能、陶冶思想品德、发展智力和体力的一种活动。与其他行业不同的是，教育是为未来生活做准备。因此，作为垃圾分类尚未推广实施的地区，中小学更应未雨绸缪、关口前移，主动作为，在宣传普及垃圾分类常识的同时，要有意识的加强学习试点城市的经验和成果，结合学校实际情况，为垃圾分类制度进入校园打好前站、做好铺垫，真正发挥学校在普及垃圾分类、践行环保理念、提倡绿色发展中的“先行者”的作用。

意大利诗人但丁曾说：“世界上没有垃圾，只有放错地方的宝藏。”中小学生的三观正在形成且尚未定型，性格和价值取向具有很大的可塑性。而学校恰好可以利用自身育人的职能，将垃圾分类理念渗透到教育教学工作中，通过制作宣传展牌、创办主题板报、开展主题班会等方法，广泛开展垃圾分类的宣传教育活动，教授垃圾分类的相关知识，引导广大未成年学生认识到垃圾分类的目的和意义，转变意识和观念，从小树立勤俭节约、变废为宝的可持续发展理念，进而带动家庭、影响社区，将垃圾分类的触角延伸至全社会，形成全民共建共享的共识。

众所周知，教育影响具有很强的持久性和稳定性。可见，在学校推广垃圾分类教育不仅靠添置分类垃圾桶、绘画比赛、手抄报等短期德育教育活动，还应该将其纳入到教学常规，让垃圾分类进教材、进课堂，形成垃圾分类在各门学科教材中有体现、有强调的新格局，推动绿色环保教育常态化、长效化，把垃圾分类思想融入学生思想观念之中，进而形成垃圾分类的行为自觉和道德自律，培养出具有垃圾分类意识的新生一代。

中小学生在引导教育学生垃圾分类上至关重要，更应顺应时代潮流和发展理念，提前作为，发挥职能，将垃圾分类理念列入“必修课”强制推行，培养出一代代具有垃圾分类意识的新青年，带动全社会转变思想观念，落实绿色环保理念，让可持续发展理念成为全社会的共识和指南。

## 有底线才“时尚”

彭召伍

随着城市建设的不断加快和城市服务功能的不断完善，垃圾分类正逐渐成为市民日常生活的“新时尚”。

一个文明的社会、一个文明的城市，垃圾分类不会让人拿到桌面上说长道短，甚至认为这是一件小事，但这样的“小事”却表现出一个城市文明进步的“大事”，至少应该成为城市最起码的底线。

垃圾分类是一项系统性工程，需要方方面面的共同参与、共同维护，为“垃圾分类”出一份力。

笔者认为，“垃圾分类”应该抓住两头，简单地说，就是抓宣传、抓清运。抓宣传，提升市民素质，督促市民养成良好的习惯，让垃圾分类的意识深入人心；抓清运，就是要出台完备的、有规可循的、具有刚性执行力的规章制度，如此这般，垃圾分类才能取得突破性进展。

相比之下，宣传相对容易，而且都是主动参与。而收运和处理环节还不尽人意，仍然有“杂锦一锅饭”的现象。这很情况，不仅不利于垃圾分类，也会削弱做好“垃圾分类”市民的积极性。

垃圾分类是在源头将垃圾分类投放，并通过分类清运和回收利用的方式变成公共资源，是一项保护环境、促进资源再生、利国利民的科学管理方法的持久战。

很多地方通过实行垃圾分类工作，人们已经感觉到变化，同时也意识到垃圾分类是一项知易行难的综合工程。在已经看好的开端的前提下，需要各方的持续发力，需要政府、企业、单位、市民个体做好充分准备，提高环保意识，加大工作力度，积极参与，循序渐进，标本兼治，常抓不懈。当每个人、每个单位都将垃圾分类当成是日常

生活一部分时，垃圾分类就不再是繁琐、无所谓的“小事”，而是保护环境、节约资源乃至营造美好生活的“大事”。

## 人人都要动起来

王文红

前几天，朋友圈大多都在转发“垃圾分类”的顺口溜，打开一看，原来是西安9月1日起开始实施垃圾分类，一时之间，垃圾分类成为万众瞩目的热词，以前所未有的高度跻身各大媒体头条。与西安比邻而居的人们不由得发出疑问：垃圾分类，安康准备好了吗？

2018年，我市出台了《安康市生活垃圾分类实施方案》，提出了“建立完善分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的生活垃圾强制分类制度，逐步实现生活垃圾减量化、无害化、资源化”总体目标，安康城区开始探索生活垃圾分类处理机制，可以看出安康高实施生活垃圾分类已经不远了。然而，对于安康而言，实施垃圾分类工作仍然有着不少的困难。首先，生活垃圾分类工作方案需要广泛征求意见，从政策、经费、人员等方面全面考量。其次，垃圾分类的细化市民短时间内可能不容易适应，养成分类投放的习惯需要较长的一个过程。另外，分类投放、清运、处理的能力还不足，大多数小区、街道还没有设置标准的分类投放集中点，也没有专门的车辆进行分类清运，分类处理的途径也是空白。这众多因素对安康实行垃圾分类都是一个挑战。

面对这样的挑战，我们相信，只要我市加快建设分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度，提高垃圾分类制度覆盖范围，出台具体措施，规范生活垃圾分类投放、运输、分类投放、清运、处理的能力还不足，大多数小区、街道还没有设置标准的分类投放集中点，也没有专门的车辆进行分类清运，分类处理的途径也是空白。这众多因素对安康实行垃圾分类都是一个挑战。

面对这样的挑战，我们相信，只要我市加快建设分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度，提高垃圾分类制度覆盖范围，出台具体措施，规范生活垃圾分类投放、运输、分类投放、清运、处理的能力还不足，大多数小区、街道还没有设置标准的分类投放集中点，也没有专门的车辆进行分类清运，分类处理的途径也是空白。这众多因素对安康实行垃圾分类都是一个挑战。

## 把垃圾分类融入到群众生活

吴静文

早在2016年，习近平总书记中央财经领导小组会议上就强调，要加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的生活垃圾处理系统。随着上海垃圾分类条例的实施，全国各大城市也掀起了垃圾分类的热潮，截至目前，我国已有46个重点城市先行先试，率先启动垃圾分类工作，并取得了积极进展。

各大城市“垃圾分类风”已然刮起，垃圾分类知识也在逐渐普及，但群众对于垃圾分类的意识还比较淡薄，甚至大部分群众根本就不知道该怎么分类，为什么要分类，所以，宣传垃圾分类知识很有必要，也迫在眉睫。

自脱贫攻坚工作开展以来，部分乡村群众为了改善居住环境、交通落后局面，采取聚居形式，“农村城市化”越来越明显，农村环境污染也在加重，生活垃圾也越来越多。近年来，新民风建设和农村环境整治也成为脱贫攻坚工作的一项重要内容，这也是与美丽乡村建设接轨的一条“交通要道”，所以在农村深化垃圾分类在美丽乡村建设工作中显得尤为重要。

垃圾分类知识的普及在农村还是显得十分困难，目前，农村长期居住人口以如留守儿童较多，而且长期形成的“屋脚堆垃圾”生活方式要改变起来还需一段过程，实施垃圾分类不可急于求成。

面对当前农村人员特殊结构，需要帮扶干部和镇村干部加大宣传力度，普及垃圾分类基础知识，逐渐把垃圾分类融入到群众生活中去，打破农村群众根深蒂固“垃圾一堆放”的思想，从一点一滴的小事做起，逐步改变一些长期形成的生活习惯。

要做好农村垃圾分类回收，需在垃圾处理上创新回收力度，目前，有部分镇村做出了一些探索创新，建立“垃圾回收置换站”，群众把可回收垃圾送到垃圾回收置换站即可获得相应积分，换取等值物品，既普及了垃圾分类知识，也给群众带去了实际的回报。

垃圾分类虽然是一件小事，但在社会文明发展中具有重要作用。

# 三结合，三见效

通讯员 张冉

日，全市“五项攻坚”共开展检查督查371次，检查企业6151户，排查重大隐患16141项，治理14666项，整改率为91%。

结合整治宽松软现象，在强化行政执法上见实效。结合整治不担当不作为问题，推进了集中执法行动，坚决杜绝行政执法失之以宽、失之以软现象。重点查处企业无证、超范围生产经营储存行为，依法打击企业“违章操作、违章指挥、违反劳动纪律”、“超能力、超强度、超定员组织生产，改变工房用途”等“三违”、“三超一改”违法

违规行为。截止10月25日，集中行政执法共执法检查企业9782户，发现违法行为24456起，下达责令限期整改指令书4428份，下达行政处罚决定书2020份，立案查处违法行为1774起，处罚336.7万元，暂扣证照543个，吊销证照21个，关闭企业1户，典型案例36起。

结合整治官僚主义、形式主义，在健全工作机制中见实效。立足解决应急管理领域官僚主义、形式主义突出问题，从根本入手，建立机制，确保实效。不断加强安全生

产领导责任机制，建立安全生产“1”(安全生产委员会)+17(专业安全生产委员会)的工作体制，强化安全生产“统与分”和“一岗双责”责任。不断探索“一查两会”制度，强化重点项目安监服务，按照分级负责原则，重点项目开工前，安监部门组织开展一次全面安全生产检查，督促整改安全隐患，并召开项目负责人、施工人员参加的安全教育培训会和安全生产警示教育会议，帮助规范安全生产秩序，为重点项目顺利推进保驾护航。继续推出安全生产放心企业建设工作，探索实行安全生产放心不检查、一般企业少检查、危险企业常检查工作制度，减少对企业的检查次数和频率，提高安全生产监管效能，促进企业安全健康发展。

## 镇坪三项工程推动主题教育落地见效

通讯员 贺伍龙

为贯彻落实中省市县关于主题教育的工作部署要求，镇坪县委党校结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，以开展“办学质量优化提升”活动为载体，全面实施“党员干部培训优化提升、科研咨政管理优化提升、师资队伍优化提升”三项工程，着力推动主题教育落地见效。

该县制定完善了全县中长期干部教育培训规划和年度工作计划，规范开设主体班次，延伸拓展教学内容，组织教师精心备课、上课，确保理论教育和党性教育课程达到总课时的70%。

该县充分整合校内外校外资源力量，围绕脱贫攻坚、乡村振兴、文化旅游、生态环保

等事关全县经济社会发展的重点难点问题，深入开展调查研究活动。充分利用中省市县各级各类媒体和相关学术期刊，深入开展学术交流活动，不断提升工作美誉度和影响力。

同时，该县不断加强党员干部目标责任制管理，因人定岗、因岗择人，根据岗位设立年度工作目标责任，实行目标责任制考核，并将考核结果与职称评定、评优树模、干部推荐及考核奖励挂钩。制定学校人才培养计划，采取送出去培训、请进来培训等方式，对全县教师分期分批进行轮训。在学校内部积极开展集体备课、教学评比、教学研讨活动，不断提高全校教师能力水平。

## 安康城投公司主题教育与企业发展互动互促

通讯员 周杰

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，安康城投公司把握具体要求，紧密结合企业实际，把主题教育与企业发展相结合，推动主题教育深入有效开展。

为了保证主题教育有效开展，公司党委各支部创新学习形式，采取发放红皮口袋书、创建学习日报和党员交流微信群、举办读书会、城投大讲堂、党委理论学习中心组等形式开展集中学习8

次，专题研讨4次，推动学习往深里走、往心里走、往实里走。公司先后组织党员干部赴革命圣地延安及平利“不忘初心、牢记使命”主题馆、革命遗址牛蹄岭和三苦精神纪念馆接受革命传统教育，通过邀请专家学者授课、城投青年夜校等形式进行形势政策教育。通过观看爱国电影、专题片和事迹材料进行先进典型教育和警示教育，为党员干部初心溯源、思想筑基，激发敢于担当、砥砺奋进的精神力量。

## 旬阳交警深夜送任性男孩回家

通讯员 李步余

王博)10月24日凌晨，旬阳县公安局交警大队城区执勤中队民警在驾车巡逻至旬河大桥附近发现，一名脚穿拖鞋小男

孩独自坐在大桥边人行道座椅上哭泣。民警上前询问，发现这名小男孩消极抵触情绪特别大，而且手脚冰冷，浑身直打哆嗦，也不愿同民警交流。民警立即递上热水进行劝慰，在取得小男孩信任后，该男孩谈与其交流。据了解，该男孩读小学，因家长不玩手机，任性离家出走。现场几名民警通过反

## 昔日“垃圾山”如今是乐园

这座“垃圾山”，在1983年特大洪水后，安康城区的生活垃圾一度堆积在这里。

现在的汉江河堤公园是安康城区最美的一道风景，特别是到了夜晚，一江两岸灯火辉煌，十分漂亮，是人们休闲娱乐的好去处。

吴定国 摄

# 平利打造平安建设宣讲队

通讯员 高向婷

为推动平安建设工作，平利县西河镇坚持以“平安西河、法治西河、扫黑除恶专项斗争”为主线，以“三率两度”争先位为目标，全面落实社会治安综合治理和平安建设各项措施，积极动员全镇上下结合脱贫攻坚走村入户解决实际问题，以“不忘初心、牢记使命”主题教育征求群众意见为契机，深入到千家万户中去，向村民群众宣传平安建设知识。

自活动开展以来，全镇10个村积极响应，自发成立志愿小分队，通过进村入户走访群众、面对面宣讲，广泛听取村民对平安创建工作的意见和建议，全面掌握社情民意和村民在民生方面反响强烈的热点、难点问题。同时，广大在家党员、群众代表主动发挥作用，把融洽党群关系、化解邻里矛盾纠纷作为走村入户的工作重心，做好直接联系服务群众工作。实行“每周串门家访”，建立民情台账，每星期至少到联系户家中走访1次，宣传平安建设知识，收集群众诉求，化解邻里纠纷，帮助联系群众解决实际问题，确保各类矛盾纠纷高效处理，群众诉求快速解决。镇综治办、派出所、司法所组建了一支志愿服务宣传队伍，围绕“变上访为下访”的工作方法，在各村巡回宣讲，提供暖心帮困、治安巡逻、矛盾调解等志愿服务，确保把矛盾纠纷和信访问题化解在一线，全面预防和减少新的矛盾和问题。

通过持续深入开展平安建设宣讲活动，进一步提高了广大群众对“平安建设”活动的知晓率，扩大了平安建设宣传覆盖面，增强了群众主动参与平安创建的热情和积极性。同时，通过入户走访，收集问题线索，以问题为导向，为产业发展、项目编报等工作明确了思路方向，进一步助推了乡村振兴和镇域经济持续健康发展。

