



科教周刊



微信扫描二维码

关注安康日报公众平台

2019年9月12日 星期四
第32期 (总第745期) 第五版

科教周刊 编辑部

主 编 陈俊
执行主编 张婧
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com
本版编辑 张婧

科技成果撬动产业增收

一叶茗茶，穿越千年，传承着古老岁月的沉香，焕发出时代创新的活力。2018年11月5日，世界最早的茶——安康秦汉古茶恢复创新产品科研成果发布会在陕西杨凌举办，这不仅是陕西茶产业发展的一件大事，更是平利县文化扶贫、科技扶贫的重大成果。

记者了解到，2017年，市政府与中国农业科学院茶研所联手，在平利对秦汉古茶制作技艺进行恢复、还原，复活古茶品质口味，一举研制成功。秦汉古茶不仅有力地推动了茶叶原料从单一利用茶芽向茶芽、茶茎、茶枝全面利用转变，其采摘制作还提高了夏秋茶叶利用率，间接增加了劳动岗位，每年可为平利茶产业增收5000万元以上，带动贫困户茶农户均增收1000元以上。

创新发展，依托科研成果带动贫困户增收致富，在平利县已经不是第一次。十多年前，平利县申草园茶业有限公司便开始跟陕西师范大学合作，从品种选育到产品开发，不断更新理念，促进产业发展。上文提到的“超微粉”便是近年来的科研成果之一。“绞股蓝的叶片利润低，每斤才一二十元，近年来我们跟陕师大

记者 郭帆 实习记者 陈楚珺

从叶片到“超微粉”，平利县申草园茶业有限公司的这一科研成果不仅解决了绞股蓝叶片利润低的问题，也在传统的绞股蓝“茶”之外开启了一个新的世界。“超微粉”在网络平台上架短短一个月，销量就达到了700多单。

“只有不断创新，壮大产业，才能吸引更多的人加入，带动他们脱贫致富！”作为公司的负责人，殷刚一直秉持这样的理念。通过产业链的延伸，殷刚园区内的绞股蓝种植规模不断扩大，并通过产业示范带动周围农民种植绞股蓝，使绞股蓝种植户每亩都能获得5000到9000元的经济效益。

不仅仅是殷刚，在平利县，无论是企业负责人，还是工人农民，“用科技为产业赋能，让科技带动百姓致富”已成为一种共识。从农业园区到科普示范基地，从社区工厂到技术学校，都在不断为脱贫攻坚工作贡献科技力量。据统计，截至2018年末，平利县贫困发生率降至9.8%。在全省脱贫攻坚成效考核中，平利县获得“五连优”。

I 从做产业到做科普

2460亩产业示范基地，有名优绿茶、陕炒青茶、红茶、黑茶、绞股蓝茶清洁化加工生产线各1条，年经营产值3810余万元。在平利县，长安镇田珍茶业园区一直被当作示范引领发展产业，这不仅得益于企业本身的发展，也得益于企业在脱贫攻坚上秉持的理念：“产业是基础，技术才是核心。”用董事长田珍的话来说：“让贫困户掌握专业的技术，就算离开了帮扶，他们也能靠自己致富。”

记者在园区内看到，车间内几名身穿白色工服的工人正在制茶，他们都是附近的村民。目前，田珍茶业园区常年固定用工85人，季节性用工1200人，通过推行“公司+合作社+基地+农户”的模式，采取“土地流转、入股分红、劳务用工、订单经营、技术服务、爱心援助”等多种方式，累计带动农户2250户，帮扶建卡贫困户202户631人，取得人均产业增收1000元以上的帮扶效果。

园区的另一大亮点，便是300平方米多功能科普活动室和60平方米科普书屋。书屋内，300余本科普书籍陈列整齐，分类明确。“书屋都是免费开放的，可以随时进来学习。”田珍说，“这不仅方便了我们自己的



工人学习技术，也为附近的村民提供了一个学习的场所。”此外，公司还成立了科学技术协会，大力开展科普培训，组织协会专家和技术人员开展田间技术指导服务，现场解决技术难题。

而田珍茶业的这一做法，仅仅是平利县推进科技示范应用，发展壮大产业的一个缩影。如今，平利县通过建科技站室、成立农技协会、培育科技带头人、建企业科协等措施，从产业科技示范、应用和推广三个方面，建立起全过程、零死角产业扶贫科技示范服务体系。

“让贫困户拥有一技之长，从农民变成‘产业工人’，这是我们的目标，也是脱贫攻坚的关键所在。”平利县科协副主席海明芳这样说。

据统计，目前平利县有重点龙头企业52家，同时还有各级农民专业合作社230家、家庭农场70家，培育职业农民991人，其中中高级职业农民68名，通过广泛动员，这些新型经营主体和职业农民在取得自身发展的同时，积极投身于脱贫攻坚事业，通过示范引领发展产业，带动贫困户共同致富。

品项目进行打包，组建“平利县扶贫产品众创联盟”，抱团攻关，信息共享，降低人才和资金成本，提高了科研效率。

除了申草园茶业，平利县电机制造有限责任公司也是受益者之一。作为众创联盟中唯一的电机生产厂家，平利县电机制造有限责任公司利用自身优势，先后研制成功绞股蓝低温冻干加工的系列机械以及粮食烘干机、果蔬烘干机等产品，其生产的果蔬烘干机年生产销售大约600台。企业目前在平利县用工200余人，其中贫困户月收入不低于3000元。通过众创联盟示范引领，2018年平利县科技系统申报专利技术107项，多个产品获陕西省名牌产品称号，其中2个产品获陕西省“三小三新”创新成果奖。这些新科技创新及成果转化，将为平利县贫困群众直接或间接增收20%以上。

“科技是第一生产力，创新是引领发展的第一动力。一项新发明、新技术、新创造在成果转化中不光能富裕贫困群众的口袋，还能在推广应用中富裕群众的脑袋。”对于科技创新在脱贫攻坚中的作用，平利县委副书记蒋军给出了这样的答案。

走进平利县老县镇锦屏科普示范社区，除了优雅的环境让人眼前一亮，让记者最感兴趣的还是社区工厂。秦巴电子加工厂内，30余名工人正在娴熟地操作机械设备。据工厂负责人孙自立介绍，他的工厂主要生产高频变压器，锦屏社区的工厂主要负责组装由其他镇、社区做好的半成品，工人们每个月保底1500元工资，根据熟练程度，工人每天还可以拿到50到100元的绩效工资。

“我以前在外面打工，比较远，没办法照看孩子，听说社区开了工厂，待遇也还不错，我就回来了，一边工作还能一边照看孩子。”秦巴电子加工厂的一位工人对记者说。

孙自立说，目前他的工厂分布在老县镇、三阳镇等地，一共有工人一百余人，大部分都是附近的村民。“从前他们不是在外打工就是在家务农，也不懂技术，所以我们专门从深圳请了两位从事这个行业十几年的老师傅教他们。现在框架已经做起来了，后期就要在提高品质和效益上下功夫。”

“楼上居住，楼下上班。就业一人，脱贫一家”成为新社区工厂发展最有说服力的总结。农村社区以前那种无所事事、整天打牌混日子的现象不见了，新的乡风文明得到重塑。正如群众在春节社火演出自编的打油诗：“打工不用离家园，出门一丈就挣钱，做工顾家两不误，一家老小笑开颜！”

8月9日，一堂生动的科技课堂在平利

县开讲，企业科协、龙头企业、产业大户、农技协等100余名科技志愿者走进课堂学习。课堂上，安康学院茶学专业硕士齐玉岗，省茶叶技术体系岗位专家、首席农艺师纪昌中分别就“茶叶标准制订与申报”和“茶叶加工与新产品开发”进行了详细讲解，“学生们”都表示受益匪浅。这是平利县科协同省市学会组织和省内高等院校开办的“平利科技大讲堂”，像这样的活动在平利县不定期举办。先后邀请了来自中国农科院茶叶研究所、西北大学的专家教授与学员面对面。

除了集体“充电”，平利县科协还积极组织县内外各科技专家团队为龙头企业、农民专业合作社和贫困户提供“点菜式”“订单式”服务。以职教中心为龙头、民办培训机构为补充，围绕职业技能、实用技术和家庭创业需求，大力开展订单式培训，确保有劳动能力的贫困对象至少接受一项职业技能培训，实现能就业、有业就。同时，借助“科协云”平台，建立“科普e站”，抓好校园科普等方式，让企业和贫困户乃至学生都更加便捷地享受海量科普信息，实现了一站式科普服务。

“古人说‘授人以鱼不如授人以渔’，扶贫也是一样。正因此，扶贫先扶志、扶贫必扶智、‘造血式扶贫’不仅成为中央对扶贫工作的重要要求，也成为我们全县科技工作者的共识。”平利县科协主席陆恂彦说道。



“长大后，我真的就成了你”

言传身教下的安康中学师生情

通讯员 毛明博 李苗苗



“怎能忘，课堂上，您循循善诱开拓思想；怎能忘，生活中，您无微不至挂肚牵肠……”这是34年前——1985年庆祝全国第一个教师节前夕，当时的安康中学学生张恒写给老师的首诗。

今年51岁的张恒说，自己在安康中学求学的岁月，受到了张涛(现任中国科学院院士、副院长)、刘淑丽(全国模范班主任)等老师的谆谆教诲，在一批优秀老师的影响下，大学毕业后他也成为安康中学的一名教师。

2019年9月8日，张恒把这首诗的影印件寄给了自己曾经的班主任张涛，“祝老师节日快乐”。9月10日，第35个教师节当天，张涛也通过微信向安康中学的师生表达节日祝福：谢谢同学们的问候，祝安康中学老师们教师节愉快！也祝同学们学习进步！

写给老师的长诗

前不久，张恒在配合学校整理校史资料时，意外发现一本笔记本，里面有他自己写给老师的一组长诗，还夹着一张36年前的师生合影。

张恒回忆，1985年，为倡导尊师重教的社会风气，国家决定将每年9月10日设立为“教师节”。当时，全国各地都在为迎接第一个教师节做准备，学校也在征集文艺作品，班主任刘淑丽老师就鼓励他参加。

这首《献给教师节的歌》就创作于当年暑假。为躲避炎夏，他到楼道里，边歇凉边构思创作，经近2个月反复修改后，给学校交稿。

杨军与张恒是同学。他称，以这首诗为题材的集体朗诵节目，为班级赢得了荣誉，还一度在班里掀起了诗歌潮：“这些，都让同学们对教师这一神圣的职业更加憧憬。”

2016年，曾给张恒当过班主任、80多岁的老教师刘淑丽在整理旧物品时，意外发现这个笔记本后，就到校将其送还给张恒。

接到当年的笔记本，张恒动情地说：“特别感谢刘老师，帮我珍藏了少年时的回忆。”

难忘的师生情

“化学是什么？有多么神奇？它和生活有啥关系……”时至今日，张恒仍能清晰记起张涛老师1982年给他上第一节课时的情景。在老师的启发下，张恒对化学课兴趣浓厚，尤其是老师让他动手做金属钠与水反应的实验，给他留下了深刻的印象。

印象深刻的事还在于其他老师课堂上曾多次讲述过，张涛老师为准备考研，在寒假期间窝在学宿舍学习至除夕的事，“这也成为我刻苦学习的动力。”

1984年，张恒升入安康中学高中文科班后，班主任刘淑丽在课堂上常对学生讲，要对工作和职业负责，做教师“绝不能误人子弟”等话语……这些都让张恒受益终生，“两位老师的言传身教和鼓励，让我更加坚定了当教师的信心。”

“长大后我就成了你”

1990年，大学毕业的张恒回到母校安康中学当老师，至今仍坚守教学一线。因亲和力强，讲课受欢迎，他被历届毕业生雅称为“萌恒”老师。

长期从事金融保险业的王婧是张恒的首届学生。她在开学第一课上，张恒老师通过启发式教育，让人明白学好语文的好处多，“由此，我就爱上语文课。”

安康中学历史老师唐娟是王婧的小学妹。她说，张老师很善于发现学生的闪光点。”

唐娟至今都记得张恒老师给她的表扬：“这段话写得富有生活气息。继续加油！作文肯定会‘出彩’。”唐娟说，“看到这些后，也让我对当教师更憧憬了。”

杨扬是个90后姑娘，她在安中读书时的班主任是唐娟。大学毕业后，杨扬也回到安康中学当老师。她上高中时常听唐老师说，“张老师是我的老师，同学们要尊重他，学习上要多向张老师请教。”

十年树木，百年树人。在安康中学张涛、刘淑丽等一代代老教师立德树人理念的影响下，张恒、唐娟、杨扬等一代代学生陆续站上讲台，演绎着“长大后我就成了你”的故事……