

# 白河教育扶贫“精准发力”

通讯员 秦学梅 聂满

今年以来，白河县以脱贫攻坚统领教育事业全局，实行“精准发力”助力脱贫工作，助推全县精准扶贫工作向纵深开展。

安康学院和西安电子科技大学分别与该县召开了联席会议，商定了年度工作计划，落实项目和承接部门，帮扶项目包括教师培训、产学研基地建设、消费扶贫、旅游规划、电商培训、志愿者服务等，确定安康学院12个帮扶项目和西安电子科技大学8个帮扶项目已按计划开展。

教育惠民政策一览表》，通过学生会、家长会、进村入户、在镇村校张贴等形式，提高群众对教育扶贫政策的知晓率。在每学期教育资助资金兑付后，还印发了《教育惠民政策落实情况告知书》，采取一式三联形式：第一联告知学生家长；第二联“回执单”经学生家长签字确认后，由学生交回学校存档；第三联由学校送达受助学生户籍所在地的村、社区留存，让学生清楚家长明白。

为不断拓展教育扶贫空间，白河县教体科技局探索建立了“农户+合作社+学校”农产品产销模式，构建了一条农户有产出、学校有需求、合作社完成管理与流通的农产品产销链条，让农户“菜园子”直通学校“菜篮子”，实现了教育行业与农村产业、产业农户与学校食堂之间的精准双向对接。

## 陕西师范大学系列帮扶活动走进岚皋

本报讯(通讯员 杜胜东 乐晓彦)日前，陕西师范大学到包挂的岚皋县四季镇天坪村开展了系列帮扶活动。现场发放红烛助学基金3.1万元，奖励天坪村7名大学新生，勉励各位学子志存高远，脚踏实地，在实现中国梦的生动实践中书写精彩人生。

行动践行新风貌，并签订了承诺书。随后，陕西师范大学与天坪村签订了教育扶贫、文化扶贫、消费扶贫等帮扶协议，实地调研该村基础设施建设和主导产业发展情况，对全村长远发展规划提出了建设性的意见和建议，并走访慰问了贫困群众，表示将充分利用自身资源优势，探索更多有效帮扶措施，力推帮扶工作出实效。

## 平利城关小学实行“阳光分班”

本报讯(通讯员 范莹)平利县城关小学实施“阳光分班”措施，新生入学井然有序。“阳光分班”过程中，学校成立新生分班领导小组主持分班，邀请家长委员会代表参与，全校老师出席，聘请公证员监督执行。以现场抽签的形式，每抽出一个学生名单当场公布所

在班级，男女生数量均衡，将新生分成五个班级。然后班主任抓阄序号，依据序号确定所带班级。任课教师合理搭配，现场公布结果。据了解，“阳光分班”措施在平利县城关小学已经试行了三年，分班措施让学校风清气正、人心正，学生享受的教育资源是均衡的，家长也安心。

## 汉滨区把控源头确保师生饮水安全

本报讯(通讯员 李永明)近日，汉滨区水利局、教体局、卫生健康局联合，就加强中小学校的饮用水安全做了周密的部署安排，确保广大师生的身体健康。

近年来，汉滨区通过实施农村饮水安全项目，依托建设农村饮水安全工程，辐射解决了集镇和农村中小学幼儿园学校饮水问题。但由于部分学校缺乏供水技术支持，对供水设施设备操作不熟练，管理意识和用水理念不强等原因，导致学校经常出现管道爆裂、停水断水、短暂性水质浑浊等现象。对此，三个部门要求全区城乡中小学要主动报告饮水工程的运行情况，加强沟通协调，主动接受和配合生活饮用水监督检查工作，建立放水、消毒、定期检测和检修制度，规范操作流程，落实防范措施。每个学校要完善供水备案和台账记录制度，建立供水应急处置预案，把学习供水安全知识作为教学的重要组成部分。水利部门充分利用世界水日、中国水周等节日，通过发放宣传单和走进校园，定期向学校师生宣传饮用水安全常识和供水管护知识；卫生健康部门全力做好生活饮用水安全的检测工作，从源头上把控城乡中小学的饮用水安全。

## 农村孩子也能享受优质教育资源



9月1日，汉滨区五里镇李湾幼儿园迎接幼儿入园。在幼教老师的带领下，李湾村安置社区的幼儿在该园的“绘本馆”玩耍体验。记者了解到，该园根据3-6岁学龄前幼儿的心理、生理发展规律，将读书氛围营造、绘画涂鸦兴趣、科技动手能力作为分阶段“体验式教学”的主打实践。他们将通过国内的“绘本馆”，倾力培养农村孩子的阅读习惯。绘本馆每月更换主题，每天对外开放两小时，不管是李湾幼儿园的幼儿都能进来阅读，培养幼儿的阅读习惯，为小学之后的教育乃至终身发展打下良好基础。

## 风景

安康中学 王治义

近读卞之琳的《断章》：“你站在桥上看风景，看风景的人在楼上看你。明月装饰了你的窗子，你装饰了别人的梦。”这是卞之琳写给张充和的一首爱情诗，张充和是卞之琳心中永远的风景，永远挥之不去、开不开的浓浓情愫。卞之琳的风景和情愫亦如戴望舒《雨巷》的情愫：“撑着油纸伞，独自彷徨在悠长、悠长，又寂寥的雨巷，我希望逢着一个丁香一样地结着愁怨的姑娘。”这风景是那样的凄美又迷人，犹如电光石火激荡着读者的心扉；戴望舒的风景亦如徐志摩的风景，且有别于徐志摩的风景，徐志摩的风是那样的波光荡漾，那样的轻柔舒适，那样的洒脱与深情，又是那样的情思绵绵温暖你我他：“轻轻的我走了，正如我轻轻的来；我轻轻的招手，作别西天的云彩。那河畔的金柳，是夕阳中的新娘；波光里的艳影，在我的心头荡漾；油油的在水底招摇；在康河的柔波里，我甘心做一条水草……”

无论是卞之琳、戴望舒，还是徐志摩，他们的风景里是对爱的渴望，对爱的思念，是人性中最美的本能抒发，他们用诗意的笔给我们描画着这永远的爱情风景。然而，不同的人，心中的风景是不同的，挥发出的情感也是五彩斑斓的。矛盾在《风景谈》中写道：“空气非常清冽，朝霞笼住了左面的山，我看见山峰上的小号兵了……是离他不远有一位荷枪的战士，面向着东方，严肃地站在那里，犹如雕像一般。晨风吹着喇叭的红绸子，这只是动的，战士枪尖的刺刀闪着寒光，在粉红的霞色中，这只是刚性的。我看呆了，我仿佛看见了民族的精神化身而为他们两个。如果你也当它是‘风景’，那便是真的风景，是伟大中之最伟大者！”矛盾的风景是对军人的赞美，是我们国家安宁康泰的保证，是国家和平建设的守护者，难道这样的风景不是我们心中永恒的风景吗？

前段时间上映的《大国崛起》，我们的壮举：港澳澳大桥、海上巨无霸、高铁列车、天眼、北斗卫星、航母等等，这无不给人以骄傲，给人以激励，给人以鼓舞。这是我们国家绘制的大风景，这是我们民族的骄傲，也是我们民族展现给世界的最美的风景！

作家刘心武在他的代表作《班主任》中描叙了一幅幅老师谆谆善诱，化育学生，促学生全面发展的生动画卷。这一幅幅画面风景，是中国文化的传承，是继往开来振兴国家的希望，是民族复兴、站立于世界民族之林的基石。华为老总任正非说：“教育强大，国家才能强大。”任正非的话，不就是未来最美的风景，最入木三分的良言吗？写到这里，我想到了我们的大中小学幼儿园的师生，他们朝夕相处，传递爱、传承文化、开发智能，这不就是永恒的风景，永恒的艺术吗？

我想：我们各行各业都在自己的工作中心砥砺前行，奋发图强，挥洒热情，贡献自己的力量。这如今的时代，不也正是我们中国最美的时代，最美的情愫，最美的渴望，最美的风景吗？这种风景是伟大中之最伟大的风景！

# 校园文学大展

## 美丽的蒿坪村

紫阳二小四年级(2)班 杨倩茹

我的外婆住在紫阳县蒿坪镇蒿坪村。暑假里，我去外婆家玩，感受到了那里清新的空气、优美的景色和浓厚的乡村气息。清晨，人们早早地起床，开始了一天的劳作。有的骑着车去街上买菜，有的到田地里给庄稼除草，还有的给牲畜喂食。远处不时

## 那一盏灯

旬阳县城关一中八年级(5)班 程思璇

记得那年冬天回到老家，第一次见到爷爷，晚上他给我送来了一盏灯。是传统的手艺，砍了竹子来劈条，再削得薄薄的编在一起，还带着一个提手，可惜晚上还末点亮便让大人们送给了不熟的表弟。未能够点亮它是唯一的遗憾，那盏灯大概是我见过最美的，是后来岁月里所不曾见到过的。后来有一段时间我很怕黑，每晚睡觉都会把灯一直开着，这

## 爱与美

汉滨初中初三(29)班 阮奕婕

我是光明 阿笑洛款款的金发 成为海风的一缕标记 月光尽头即有阴霾 风声在枝叶间支离破碎 我即光明

一条条沙石路纵横交错，一个个稻草人生动形象，一个个水轮在水渠里缓缓转动，吸引了很多游客来茶园观光游览。还有很多的小朋友也在茶园嬉戏玩耍。

村边的大广场是人们休闲的好地方。当夜幕降临的时候，忙碌一天的人们纷纷来到广场休息乘凉。有的坐在亭子里聊天，有的在跳舞健身，有的在打篮球。整个广场显得十分热闹。

我眼中的蒿坪村就是这么的美丽。每次去玩都玩不够，离开时又恋恋不舍！

样便感觉十分安稳。神奇的是灯在第二天醒来是关着的，这让我常常思考自己到底有没有关灯。后来才明白是父母每晚都会在我睡着后把灯关掉。灯，照在身上暖暖的。

再大些，作业多了起来，每天都要很晚才睡，台灯便伴着我解决着一道道难题，记住了一条条格言条律，背熟了一首首古诗词。

还有一个他睡得最迟，就是父亲。他每晚都陪伴我一直等到我写完了作业，洗漱完毕安睡后才会睡去，每晚他房间里留的那盏灯只肯在我的灯关后再熄灭。这让我心里温暖无比，心像找到了港湾可以依靠。家就是一盏灯，照亮黑暗，温暖我心。

## 汉滨推进控辍保学及职教招生工作

本报讯(通讯员 赵军 徐红云)近日，汉滨区教体局召开专题会议，对全区义务教育控辍保学及职教招生工作安排部署。

按照划分的学区，迅速摸清并核准学区内适龄儿童少年总数和就读去向，更新控辍保学台账数据；规范做好控辍保学周报、月报工作，落实好学生开学注册、日常在校考勤管理和请假制度，对疑似辍学学生及时登记，并做好劝返复学和书面报告工作；及时准确掌握学生动向；严格落实好教育部“一人一号、籍籍随人走”的学籍管理要求，利用学籍管理系统的监测功能，核查学区适龄儿童学籍注册人数，准确掌握入学情况；要按照属地管理的要求和义务教育控辍保学“双线七长责任制”的分工，积极主动与镇办政府对接，整合行政和教育的控辍力量，组织学校协同镇村扎实做好摸底统计、入学动

员和劝返复学工作；加大对留守、单亲、贫困、厌学等特殊群体学生的帮扶力度，继续做好为残疾儿童送教上门服务，确保他们接受义务教育有保障；建立精准的控辍保学台账，真实反映控辍保学工作情况。

继续开展职教招生政策宣传解释工作，争取家长的理解和支持，提高他们对职业教育的认知度；全力动员学籍区内今年未录入普通高中的初三毕业生到汉滨区职教中心(新建职中)接受职业教育；积极鼓励往届初中毕业生、复转军人、新型职业农民、返乡青年、下岗工人等群体，接受中等职业教育，实现“职教扶贫”全覆盖。



## 宁陕打好教育脱贫攻坚组合拳

本报讯(通讯员 陈华 胡子清)在推进教育扶贫中，宁陕县教体科技局做好贫困退出义务教育有保障认定和控辍保学工作，不断夯实教育脱贫的基础，为整县脱贫摘帽注入新动能。

建立健全县、镇、村、校四级联动机制，实行“一把手”负总责，深入推进“双线七长责任制”和“十项制度”的落实工作，在教育系统建立局班子成员包片联镇、股室负责人包镇联村、校长包校责任制，任务到镇、村，到具体责任人。

督促指导中小学校精细做好教育扶贫推进各项工作，确保建档立卡

贫困生一个不漏的全部得到资助义务教育阶段无失学辍学，提高普及水平；准确把握学生年龄、学段要求，区分辍学和因身体等原因不属于辍学的特殊情况，对标对表，高质量按时完成建档立卡贫困家庭义务教育人口信息核查和贫困退出义务教育有保障认定工作任务。

组织督查组定期深入镇、村、中小学校，对退出认定和控辍保学工作实地督导，查漏补缺，发现问题，限时督促整改。对因工作安排不到位，责任不落实，核查、认定工作出现疏漏，影响全县脱贫攻坚工作的，实行县校同责，严格执纪问责。

## 汉阴本土书法教材开始试点使用

本报讯(通讯员 钟声)日前，由汉阴县退休教师服务中心刘康奇老师主编的毛笔书法系列本土教材《临写字帖》编印完成，秋季开学后走进汉阴各小学课堂试点使用。

据了解，《临写字帖》由陕西省新华出版传媒集团、陕西人民美术出版社、汉阴县新华发行股份有限公司出版，本套书法学习资料是配合部编书法教材，以书法学习资料课研形式编写的小学毛笔书法系列本土学习材料。全套共8册，针对小学3-6

年级学生使用，学习材料从内容、学龄阶段学习能力、课程标准等方面进行整体的设计思考。其中，三年级以构成汉字的28个基本笔画和笔画的不同变化为主要学习内容；四年级按汉字构字部件(偏旁部首)书写要领配合例字进行教授；五年级以欧阳询汉字《间架结构三十六法》为主要内容，配合例字讲解，使学生掌握汉字结构方式；六年级主要以书法欣赏、书法作品的章法及不同的作品形式进行讲解，让学生通过学习，达到

基本掌握书法创作的方法，进而能够独立创作简单的书法作品，并能够学会欣赏书法，激发学生对于书法的兴趣。同时，该学习材料还融入了丰富的书法文化和县域优秀文化，增强学生对优秀传统文化的热爱。据悉，自2011年以来，汉阴县认真贯彻落实教育部印发的《关于中小学开展书法教育的意见》，在全县中小学深入推进优秀传统文化进校园活动，依托三沈故里优势，编印沈尹默书法教材，每周安排1课时的书法(写字)课。同时积极与国家教育行政学院国学研究中心对接，成为全国国学进课堂试点县之一。县财政每年投入30多万元购买国学教材，在全县一、四、七、九各年级学生中试点开展国学进课堂。从2016年秋到2018秋，国学经典课程在九年义务教育阶段实现全覆盖，并将学生的掌握情况纳入期末检测范畴，进一步提高了该县国学教育教学水平，提升了师生对优秀传统文化的热爱。



9月2日，汉滨区流水镇学坊坊小学举办了开学升旗仪式，贫困村小学生们开启了新的学期。 毛明星 摄