

剪一段最美的时光

——记汉滨区培新小学教师来友莉

通讯员 赵军

走进新教育的金秋，走进校园，一位教师信步而来。

她，童心未泯不服老，时而绘声绘色地带孩子们走进童话，时而声情并茂地和孩子们玩耍交流；她，多才多艺有活力，总是在大型活动中大显身手，在舞台上和老师们轻歌曼舞；她，热情洋溢暖人心，给予同事们春天般的温暖，对孩子们有妈妈般的情怀；她，年过半百不减，临近退休依然激情满满站在讲台上；她，心系课改志高远，争分夺秒与青年教师携手奋进在新教育的征途中。

她，就是汉滨区培新小学的好教师——来友莉。

1 工作就是她的“兴奋剂”

与来友莉接触过的人，无论是同事、朋友，还是学生家长，都会达成共识：我们的来老师，一谈起工作就滔滔不绝、如数家珍，一聊起工作就两眼放光、笑容灿烂。这令人心生感叹：工作中的来老师，年轻美丽，幸福快乐。

凡是和来老师接触过的人，都会被她饱满的工作干劲儿所感染，以为从不缺课的来老师有一个钢铁打的身体。殊不知，她一直被各种疾病困扰。心脏不好了，吞一颗颗心丸直奔课堂；血压升高了，喝一片降压药照旧上班；被颈椎病折磨得头晕目眩呕吐不止时，也是利用课间去做理疗。如果一定要住院，那她肯定会选择节假日。她就是这样排除万难，保证工作日的精神状态。

来老师有句口头禅，“教师是个良心活，一个萝卜一个坑，随意请假，耽误的就是一个班的孩子，我不忍心。”她一激动时还会大发感慨：“工作就是我的兴奋剂，一见到孩子们，我就像打了满满的‘鸡血’，浑身有使不完的劲儿，总想把自己知道的一切教给孩子。”

2 爱“白天鹅”，也爱“丑小鸭”

学生家长视她为“家庭教育指南”：孩子在家不听话了，来老师巧妙支招，保



准灵验；辅导作业遇到难题了，来老师微信QQ永远在线；学生和家闹矛盾，来老师总能轻松化解。

在学校忙碌一天，晚上回到家，来老师已经筋疲力尽，但是只要是学生父母打来电话或是发来短信，她都会不顾老花加近视的眼睛，忍着颈椎的疼痛不厌其烦地一一回复。小小的手机屏幕，写满了来老师的拳拳爱心。

来老师深谙爱的真谛，她既爱出类拔萃的“白天鹅”，也爱那些有缺点的“丑小鸭”。来老师是每个孩子的保护神。

小风是个聪明帅气的孩子，可就是控制不了自己的情绪。从一年级开始，他很少有安静的时候，在课堂上要么大吼大叫，要么任性哭闹。每当遇到这样的情况，来老师总是安排好全班孩子的学习，和他促膝谈心，安抚他暴躁不安的情绪。

她千方百计创造与孩子接触的机会，用千般柔情、百倍耐心去抚平他内心的躁动不安。办公室里，她和颜悦色地与孩子相对而坐，在聊家常的过程中给他渗透做人的道理；操场上，她牵着孩子的小手散步，商量出一个进步的小约定；隔三差五，她牺牲午休时间，请孩子吃饭，让爱的温度透过味蕾直达心田。有时候她还会请来孩子的家人，了解并分析孩子的状态，给他们出谋划策，期冀得到家长的配合彻底解开孩子的心结。她常说：这孩子叫人心疼，我真希望自己能够懂得更多的心理学知识，能更对症下药帮助孩子。

三年的悉心教导，书写教育传奇；三年的精心陪伴，成就教坛佳话。最终，小风与来友莉建立了深厚的师生情、母子情。如今，虽然来老师又带了新的班级，

但小风一有烦心事，还会在第一时间找她倾诉。

3 活到老学到老

来老师本来是音乐教育专业毕业，有过硬的专业知识和美妙的歌喉，因工作需要从事语文教学。她不仅虚心求教、认真钻研，并结合自己的音乐特长，把语言的音韵美带进课堂，把语文课上得有声有色。

她的课堂上，时而书声琅琅，时而歌声悠扬；时而细致严谨，时而生动活泼……孩子们非常喜欢，她也很享受。她还积极主动参加各种培训，提升自己；积极参与各种活动，淬炼自己……她学做微课，让课堂更形象更灵动；她学习吟诵，古声古韵唱响校园。

2018年春天，她编排了大型吟诵类节目《声律启蒙》，在全校多次展演，并成为苏陕交流夏令营的压轴节目。2019年春天，她编导的童话剧成为学校第七届读书节上一道亮丽的风景。

自培新小学开始新教育实验以来，她更是如饥似渴地学习，读书写文章成了她的常态。她说：“新教育倡导师生共读共写，我必须给学生们、新父母们做好表率。”2018年至今，她在学校微信公众平台上发表了8篇随笔，有对生活的感悟，有对教育的思考，有对孩子们的希望……教育随笔《遇见新教育做最好的自己》《书香满屋》先后刊登在《安康日报》上。

她在随笔中这样写：“我们在新教育的理念下过一种幸福完整的生活，我们的心情是新的；遇见新教育，孩子好幸福，老师好幸福，感觉自己每一天都是新的。”有这样的心态与追求的她，心中满怀大爱无私的，怎能不每天激情满满，热情昂扬？



把升学礼办到老百姓的心坎里

本报讯(通讯员 田光荣)时值金秋，处处呈现丰收的希望。白河县麻虎镇的72名学生也陆续收到大学录取通知书。在镇党委、政府的号召下，麻虎镇各支部分别通过茶话会、文艺演出、座谈等形式，陆续举办集体升学礼，在全镇引领清新、文明、健康的社会新风尚。

“对我来说，这个升学礼活动意义非凡，不仅打消了父母办升学宴的念头，更让我深深体会到新办风带来的清新气象，真心希望新办风建设持续坚持下去。”考取上海理工大学的方军军说。

各支部分别与准大学生和家长签订《麻虎镇抵制升学宴、弘扬新办风承诺书》，还为每名大学生赠送了爱心行李箱和助学金。在活动中，

镇明令禁止党员操办或参与升学宴，充分发挥党员示范引领作用，为不良风气拉起红线、亮出红灯。

考取西北农林科技大学的周雨虹，是该镇南沟村在册贫困户。“真心感谢党和政府，是他们的倾心倾情帮扶，才让我这样的贫困家庭学生能够安心学习。”在支部举办的集体升学礼上，她不仅拿到了县总工会提供的3000元助学金，还作为学生代表畅谈感受。

据悉，8月初以来，麻虎镇迅速启动2019年大学新生摸底工作，同时动员社会各界力量开展捐助助学活动，举办集体升学礼9场，筹集学生资助金7.5万元，帮助贫困学子顺利入学。

汉阴巩固学校食品安全

本报讯(通讯员 林爱铭)开学在即，为进一步巩固学校食品安全，规范学校食堂管理和从业人员的行为，增强各岗位工作人员的安全责任意识，8月27日，汉阴县教体科技局和市场监督管理局在汉阴县初级中学联合开展学校食堂管理从业人员培训。全县各校食堂管理从业人员180余人参加了培训。

在培训中，有关负责人对学校食堂管理的职责、食堂管理、食品安全应急处置、责任追究等方面的问题进行了详细讲解。分管领导通过鲜活的

案例，从现存问题入手，分析案例，解读法律法规，深入浅出地讲解学校食品安全知识。要求各校把采购验收关、食品加热关、生熟分开关、清洗消毒关、食品存放关、选人用人关、个人健康卫生关、环境卫生关、特别注意扁豆、发芽土豆、鲜黄花等食材问题，确保各环节各关口有专人负责，确保食品安全。主管领导在培训中强调，要进一步夯实责任，提高思想认识，认真落实晨检制度，定期检查，狠抓隐患排查治理，强化应急处置，防控重大食品安全事件。

达德书院开展助学活动

本报讯(通讯员 王正荣)近日，西北大学慈善研究院达德书院安康分院学员和社会爱心人士一起走进平利县西河镇，开展“助学成就梦想，爱心点燃希望”活动。

活动中，13名学员到贫困儿童家中走访，给每位学生发放600至800元助学金，以及文具、书包等学习用品。达德书院学员陈红现场捐赠了1600元现金，并对一名考上西安

工业大学的特困大学生捐出5600元助学金。

达德书院一直致力于慈善、社会公益传播和实践，并向全社会广泛倡议，帮助贫困地区儿童。学员不但经常深入贫困学生家庭走访，定期开展心理疏导，还捐资捐物帮助贫困家庭学生。近几年，来自深圳、江苏等地的爱心人士通过达德书院，每年捐助百余名贫困学生。

(上接五版)倡导德育于心，成德于行，深受学生和家长的欢迎。

课程德育114模式也让三元小学成为省内外学校参观学习

的必到之处。所谓114就是开设1门国家课程道德与法治、1门整合校本课程德育和晨检课、餐课、安全课、整理课4门德育微课。卓小瑜说：“国家课程《道德与法治》是德育主阵地，不减少课时或挪作它用；整合式德育是我们研发的校本课程，打破各学科的界限，通过解决问题获取知识、技能，最终达到德育目标。‘德育微课’是根据学生德育现状衍生出的养成教育课程，注重培养学生日常行为习惯，例如晨检课主要是检查仪容仪表、红领巾佩戴、身心状况、出勤等内容；餐课如何打餐、如何用餐、如何清理为课程内容；安全课进行每日安全教育；整理课组织学生整理书包、仪容仪表、整理教室清理垃圾等，从小处着眼，久而久之就形成习惯。”

办学效益是群众满意的根本

现如今，走进四所学校的任何一所，都能感受到独具一格的校园特色，朝气蓬勃的校园氛围。

“作为城周边的乡村完小，只有办出特色，办出成效，才能让家长留下来。”夏亚玲说。在太平小学，全体老师以“书香满校园”为主题，每日开展“晨诵、午读、暮省”经典阅读，书法课也是学生的必修课。学校定期举行“落笔生花处，书香浸太平”硬笔书法大赛、书法征文比赛、“传承国学经典、弘扬翰墨文化”国学经典书写大赛，评选“翰墨小能手”“书香班级”，实现“以字育德、以字启智、以字修身、以字促美”的教育目标。这样的特色办学带来的效果也是明显的，“辖区内学生回流就读逐年增多，从三年前140多人增加到现在的185人。”校长夏亚玲感到很欣慰。

太平小学英语教育也是一大亮点。一至六年级全面开设英语口语课程，组织话剧排练、英语诗歌朗诵、英语歌舞表演、与外国友人交流等课外活动，推行每日双语问候，每周两句英语名言晨诵，让学生大胆开口，有效提升了学生英语学习兴趣，轻松开放的氛围让“老大难”成为“小事一桩”。

五年级学生刘梓航笑着说：“我以前英语成绩不错，也特别喜欢英语，但是一直不敢开口说英语，害怕自己受到其他同学的嘲笑，现在所有人都用英语打招呼了，我也敢开口秀英语啦！”

一所学校要发展，终极目标在办学效益，满意不满意，学生和群众说了算。六年级学生刘御轩的家长感慨万分：“我是从太平小学毕业的，家又在学校附近，对学校有一种特殊的感情。这几年，孩子在学校得到了锻炼与成长，各方面都有进步，我们当家长的很欣慰也很羡慕，现在在这里上学的孩子实在太幸福了！”

走进三元小学，浓厚的德育教育氛围令人振奋。在德育作业深耕者卓小瑜的带领下，三段三层三类德育作业转化为课程德育114模式，在教学中融入学生成长全过程。“校园美化植人环保教育、课间活动植人自主管理、评价机制植人心理健康教育、校园生活植人劳动教育、功能区域植人细节德育、家庭生活植人德育作业”，打造了学校、家庭、社会三位一体的德育工作网，为学校教育再注入一剂“强心针”。

创建于1928年的草桥小学历史悠久，而作为凤台教育集团的成员校，草桥小学焕发出新的生机。学校以“做最好的自己”为办学理念，创新“一课两单”备课模式，即改革传统单一的教师备课模式及学生学习和“两单”（预习单、检测单）模式。打通课前、课中、课后的通道，解决了学什么、怎么学、怎么练的问题。设立“草小银行”，围绕课堂学习、习惯养成、实践特长等过程评价，按等级发放“草桥币”。学生可以在“银行”兑换礼品，激发了学生的潜能和兴趣。

现在的杨家坝小学已是旧貌换新颜，校长赵丽丽用谦虚好学的态度汲取进步的力量；孜孜以求的精神寻觅教育的真谛；求真务实的校风引领孩子们在人生的路上拼搏，已成为汉阴乡村学校“弯道超车”的典范。

赵丽丽说：“教育的本质是塑造人、培养人，学校系统设计了好习惯涵养课程、好基础学艺课程、好特长专业课程、好身体体育课程等四类课程，又细化为8个模块共46门课程，从而构建起以学生为本的课程体系。”

杨家坝小学制订了《五年艺术教育发展规划》，从低年级到高年级依次开设了口风琴、竖笛、葫芦丝、排箫等乐器课和童画、吹画、剪纸、国画、彩铅、水粉等美术课，还开设了篮球、足球、乒乓球、啦啦操等体育课。每周80分钟的社团活动中，学生根据自己的兴趣，选择喜爱的老师和课堂，正在成为“头顶艺术、根植文学”怀揣梦想的“阳光少年”。

乡村教育是中国教育的“神经末梢”，城镇化速度越快，乡村教育越要加强。如今，一批满怀信心、奋进拼搏、攻坚克难、开拓创新的好校长，正在把乡村教育办成“在农村”“富农村”“为农民”的教育。

乡村学校的「弯道超车」

社区发力 孩子快乐充实过暑假



本报讯(通讯员 张磊)日前，石泉县池河镇社区儿童管护中心为期1个月的暑期留守儿童管护班圆满结束。

在为期1个月的管护中，社区根据留守儿童的年龄结构和学段特点设置了不同的班级，配备了具有相应教育专长的志愿者老师，将课程分为文化课辅导和课外兴趣培养两个部分。

在文化课辅导中，志愿者老师在逐个检查辅导孩子们作业的同时，又有针对性、有重点地对乡村留守儿童的英语基础、作文写作、课外阅读等进行了专题辅导，让留守儿童实实在在地学到知识、突破瓶颈，增强学习的动力和信心。在课外兴趣培养中，社区立足师资优势和乡土文化，开设了音乐舞蹈、手工剪纸、经典诵读、书法艺术、民俗传承、体验乡土等丰富多彩的课程，让孩子们在保质保量完成假期作业的同时，也有了放松身心、培养特长、展示自我的平台。

管护期间，针对“隔代养”“只养不教”“祖辈溺爱”等问题，该社区还组织相关干部联系监护人，走进留守儿童家中详细了解情况，并建立特殊留守儿童帮扶档案，通过思想疏导、亲情感化、集体活动等形式，引导留守儿童融入群体，深层次解决留守儿童的成长问题。

据悉，自2015年以来，该社区立足便民利民、服务公众的理念，举办了四期暑期留守儿童管护班，主动承担起留守儿童校外管护的社会责任，让留守儿童安全有保障、学业有辅导、心理有关爱，培养他们自立自强、热爱集体、知恩感恩的价值取向，使孩子们快乐成长、全面发展。该社区负责人表示，今后将在总结已有管护经验的基础上，进一步完善留守儿童的管理机制，细化管护举措，构建留守儿童长效关爱体系。

我的中国梦

周群

我还有梦么？曾经的梦已经离我远去很久了。从前，我也热血沸腾。然而，“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。”岁月流逝，人生风雨，渐渐地走向中年，渐渐地被生活打磨得平庸。忽然说起中国梦，我这个在国家、民族历史长河中连一粒沙子也算不上的人，真的没有梦。

梦虽没有，但对未来仍有着几许期盼。我们这一代人，刚成年就赶上改革开放。记得刚参加工作，意气风发，看什么都新鲜，干什么都有劲，对国家、对单位、对家庭都充满着无限的憧憬。然而好景不长，随着计划经济向市场经济的转变，我们面临着下岗、失业、自谋出路。一时生活拮据，前途暗淡，巨大的阴影压迫着我。然而，我坚信在这个社会，自强不息、勇于挑战，最终能打破困境。在那个阶段，我参加了全国高等教育自学考试、大学本科的函授学习，多方面积累，又筹集资金开办了幼儿园。不仅生活有了依靠，而且有了自己的事业。就在事业发展到最好阶段，我又面临着新的选择。我先后转到了新闻、文化单位，从事文化工作。我大学所学的汉语言文学专业终于有了用武之地。

近些年来，我在报刊出版工作中，以积极的工作态度，严谨负责的工作作风，出色地完成了编辑等出版工作。同时，我的工作经验、业务水平也逐年提高。每当有新的编辑杂志问世，我因那里有融入我的心血和劳动而激动、愉悦。现在，我为我的工作而自豪。能用笔和键盘，写出无数个和我们伟大时代息息相关的字符和段落，能用观察社会的视角编辑出版充满时代气息的文章作品，我们也成为文化事业改革进程的记录者和践行者。“折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝”，再细想想，这不正是年轻时候的梦想吗？一个人的梦想和祖国的前程联系起来，这不正是我们的中国梦吗？

当然，我们身边还有很多不如意的事，我们的社会也还有很多让人不满意的地方。而我不苛求我的祖国。生于斯长于斯，我爱我的祖国。我希望我们的国家和谐平安，水清山绿，人人能过上尊严的幸福生活。这就是我现在的中国梦。我希望生活在和谐社会里，和同事和谐相处，在开明的工作环境里愉快地工作生活。

做梦的时候，不想做噩梦。还是让那些丑恶的现象远离我们的视野。从现在起，每个人都拿出自己的正能量，来影响周围的人，“随风潜入夜，润物细无声”，每个人的点点滴滴，终会汇成中华民族伟大复兴的潮流。如此，我的中国梦也不会远了。

岚皋扎实推进职普分流工作

本报讯(通讯员 郭知斌)为贯彻落实全国深化职业教育改革电视电话会议精神，按照省市相关会议及文件精神要求，岚皋县以狠抓高中阶段职普分流工作为切入点，高中阶段教育形成了协同协调发展的新局面。

为做好全县初中毕业生的分流工作，该县教体科技局年初结合全县初中毕业生数量按照4:6的分流比例下发了《关于认真做好2019年控辍保学和高中阶段招生工作通知》，明确了工作任务，强化了保障措施。为进一步夯实该项工作，确保落实职普4:6目标任务，岚皋县政府于7月初又下发了《关于做好当前教育重点工作的通知》，专门安排了职普分流工作，要求2019年初中毕业生升学职普比必须达到4:6的底线，普通高中招生不得高于60%，职业学校不得低于40%，并实行双线责任制。要求将未升入普通高中的中职招生对象按户籍分解到各镇，各镇落实包村干部、驻村工作队人员，发放职业教育明白纸等形式大力宣传职业教育政策，营造良好的招生氛围，确保任务落实。同时成立专项督查组，下设三个督察小组，从7月19日起开始对4:6职普比例招生任务完成情况进行专项督查。

目前，全县普通高中录取新生775名，职业教育报到入学及确定就读意愿学生近600名。