

科教周刊



微信扫描二维码
关注安康日报公众平台

2019年8月29日 星期四
第30期 (总第743期) 第五版

科教周刊 编辑部

主 编 陈 俊
执行主编 张 婧
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com
本版编辑 张 婧

发 言 席

安全教育应成「常规动作」

陈东

不久前,浙江淳安女童失踪案备受关注。很多网友都在质疑一个问题:“家长为什么会让孩子在租容带不走孩子?”这个疑问,或许可以让大家暂时提高警惕。而一个更本质的问题是,我们该如何防范这种行为,如何做好对孩子的安全教育?

育人者先受育,孩子的安全教育要家长主导,家长的知识水平直接影响教育的科学性和有效性。因此,要想教育好孩子,家长必须先受教育,这是做好安全教育的前提。家长可以通过参加安全教育培训班、自学等多种方式,提高自身安全知识水平。

生活就是课堂。具体的、操作性强的安全知识,才能真正对孩子的行为起到指导作用;能让孩子信服的教育,才能起到实质性的效果。对孩子进行安全教育应该融入生活,在日常生活中随时教孩子一些安全常识及自我保护的方法。家长应该结合生活中的具体事例对孩子进行教育,做到动之以情、晓之以理,让孩子充分认识到成人的说教是有道理的,从而自觉地接受教育。

进行超前教育。亡羊补牢,犹未迟也,但是安全问题与孩子的生命息息相关,意外事故一旦发生,可能造成无法挽回的后果。因此,在安全教育方面,超前教育是关键,我们应该尽可能防患于未然,把功夫下在前面。

增加生存体验。一个人有较丰富的经历,也会有较多的经验。我们不要对孩子限制太多,而应该在其人身安全不会受到严重影响的前提下,放手让他们去探索和尝试,以增强其生存体验,让孩子在实践中学会应对各种情况。有条件的还可以带领孩子到专门的生存体验机构去体验和学习的知识。如果学校和社区开展安全教育的活动,家长应大力支持,让孩子参与。

加强沟通,当好安全向导。很多孩子在受到威胁和伤害时都选择闭口不谈,因此,家长应努力成为孩子最信任的人,多与孩子沟通,鼓励孩子将感到奇怪、或被伤害等事情告诉家长。同时,家长应以宽容的态度对待孩子无心犯的过错,并可借此“对症下药”进行安全教育。

孩子的安全教育是日常动作,更是每位家长的重要任务,只有防患于未然,才能让孩子健康成长。



「非著名医生」蒲志伟

2019年7月的一个晚上,在市人民医院旁边一个火锅店里,55岁的蒲志伟和他的儿子对坐着。儿子斟上酒,望着曾荣获“第五届陕西省道德模范”的爸爸,说了一句:“爸,咱以后别再那样不顾一切去救人了,好吗?”

蒲志伟嘴上答应,心里却知道,自己恐怕无法满足儿子的要求。这么多年,救人已经是他的习惯。其实,儿子也不是真的生气,他从小受父亲影响,知道男子汉就要有担当有正义感,看到别人有难处,就要出手相助,要做一位铮铮汉子。

蒲志伟的儿子6岁那年夏天第一次见到父亲救人。那是在江北铁路游泳馆,刚下水,蒲志伟就发现有个女孩儿在水里挣扎。没有多想,蒲志伟快速游过去把孩子救了起来,做了紧急抢救后,又随救护车送去自己所在的原铁路医院。上车前对游泳馆工作人员喊了一句:“帮我看着孩子!”

身材高大,一副近视眼镜,略带四川口音,语速较快,整个采访过程,蒲志伟看了三四次表,一直操心着外面等待看病的患者。

上世纪八十年代,四川南充人蒲志伟来到安康,成为市人民医院的一名口腔科医生。坦率地说,蒲志伟不是那种特别出名的大专家,工作也很普通,但是他的工作一点也不轻松,加班是常事。曾经有一位病人心疼蒲志伟,说蒲医生你就当你是病人,休息一下吧。因为病人太多,他每个周末都在医院,“每天面对那么多病人,不能让人家白跑一趟吧。”

在医院他兢兢业业,下班后脱下工作服,这位“非著名”医生还有着另一个更著名的身份——一位见义勇为的“侠客”。从20多岁到现在救人十几次,2017年,蒲志伟被评为“陕西好人”。2018年7月,他又荣登“中国好人榜”,成为安康“白衣天使”的骄傲和楷模。

2017年7月23日,蒲志伟和家人去县河游泳,发现上游水面有异常,虽然视力不好,但蒲志伟判断,有人溺水了!只用了几秒钟,蒲志伟逆流游了过去,憋了一口气,潜水,探清水下情况和溺水者位置,发现溺水者是一位身材高壮的小伙子。看到这情况,蒲志伟的大脑里迅速制定营救方案。先出水让下游人避开,又

对岸上的人喊找根竹竿准备搭手。然后是第二次下水。溺水者个子高、身体壮,如果方法不当,很容易被溺水者当救命稻草死死拽住,到时光救不了人,自己也会有生命危险。这时,蒲志伟想到跟武术师傅学的反关节擒拿术,心想,不管怎样都要努力试一次。

蒲志伟再次浮上水面,这次他定下心深深吸了口气,第三次下水。他从溺水者身后反擒住身体,用尽力气,一下把人提出水面,游向岸边。整个过程仅仅用了一分多钟。

把溺水者救上岸只是第一步。因为溺水时间长,溺水者已经没有呼吸和心跳。偏偏蒲志伟还是位医生,虽然已经精疲力竭,但他知道这个时候必须分秒必争,不能错过黄金时间。在岸边的砂石滩上,蒲志伟跪在地上给溺水者做起了心肺复苏,压三十次,做一次人工呼吸,蒲志伟一直给自己打气:有希望要坚持。五分钟过去,小伙子慢慢有了呼吸。这时蒲志伟的膝盖已经磨烂,嗓子也已嘶哑。

这是他这么多年来,水下救人最危险的一次。事后蒲志伟回忆说,当时心里也没底,毕竟自己五十多岁了,不知能不能救起来。

蒲志伟常年习武,身上有着顽强的毅力与坚定的信念。直到现在他仍感叹:“多亏多年练武,有一个健康的身体,不然没法应对这么大的工作强度。”当然,这身功夫在营救落水者时,也起了很大作用。

多年见义勇为,除了给他带来荣誉和掌声,也给他留下了伤疤。那是蒲志伟的“勋章”。

如今,1999年车祸后留下的腰伤有时还在隐隐作痛,头部也有伤疤,那都是救人留下的。

1999年9月11日晚,蒲志伟和朋友路过江北大道时,发现路边躺着一位行人,疑似车祸后被车撞伤,蒲志伟见状迅速上前施救。“当时大脑里只有伤者,没有别的。”在施救过程中,蒲志伟不幸被后方驶来的车辆撞飞,“当时落在十几米远的地方,身边的同伴都吓傻了。”

那次车祸造成蒲志伟腰椎骨折,肋骨断裂8根,肺部被刺破,陷入重度昏迷。“算是在鬼门关走了一遭。”蒲志伟整整休息了半年,那以



实习记者 滕静

后他的腹部和头部就留下了永久的疤痕。

“现在像我这样的人很多,可能我只是比较突出一些,也有具备医务技能的人在遇到突发状况时,有胆怯心理,不能快速抢救,所以在特定情况下一定要快准稳。习近平总书记讲了精神文明建设,我们就要好好践行,所以,在我有能力的时候我是不会袖手旁观的。”蒲志伟说。

同样是救死扶伤,在见义勇为时,蒲志伟经历过数不尽的惊险与危急时刻;而穿上白大褂,蒲志伟又是一个普通医生,收获了不少作为医者的温情与感动。

2018年12月31日晚上11点多,蒲志伟收到了一条微信。这是一位患者发来的,感谢他“高超的医术和把爱心融入整个治疗过程。”

这位患者姓余,是一位中学老师。2018年7月份,蒲志伟记得那天早上门诊人特别多,余老师一直等到上午十一点多才走进门诊室。对于被牙周疾病折磨了七八年的人来说,这么几个小时的等待不算什么。蒲志伟知道牙周炎不是什么大问题,但治疗起来很麻烦,需要病人医生相互配合好,但是因为余老师工作忙,导致久久没有治愈。蒲志伟耐心细致为他分步

治疗,前前后后治了三个月。余老师工作忙,没办法规律地治疗,但在蒲志伟这里不是问题。下班来也可以,周末也行,蒲志伟总是全力配合。

“对我来说,干这份工作就要为病人减轻痛苦。”不管是在医院对待病人,还是在外遇到需要救助的人,对蒲志伟来说都是一样的。这么多年,蒲志伟最大的遗憾就是自己的母亲。

2018年,93岁的老母亲即将走到人生的尽头。蒲志伟在紧张的工作中挤出时间回四川南充。“现在不缺吃不缺穿,就缺陪伴。”在母亲生命最后的时刻,他多想陪陪她。母亲的手腕上一直戴着蒲志伟刚参加工作不久花2000块钱为她买的一个手镯。

火锅店儿里说的话,蒲志伟认真思考了一天。自己从二十岁到现在断断续续救过多少次人已记不清。现在五十五岁,又有繁重的工作,体力已经大不如从前,如果再遇到有危险的情况,目前的身体还允许自己出手吗?思考过后的蒲志伟下定决心,要继续坚持习武,锻炼身体,要让自己保持一个强健的体格,没有体力再有技巧也救不了人。蒲志伟想,儿子知道这个决定,“他可能会理解我的。”

乡村学校的“弯道超车”

——汉阴县打造“卫星学校”蝶变之迹

通讯员 冯友松 钟声 许爱民

用激情与斗志为学校注入动力

振兴乡村,教育当“先锋”,实施乡村振兴战略,就要优先发展农村教育事业。对乡村来说,教育既承载着传播知识、塑造文明乡风的功能,更为乡村建设提供了人才支撑,在乡村振兴中具有不可替代的基础性作用。

如今,“最好的房子是学校,最美的风景在校园、最宽敞的校园在乡村”,在汉阴县不是一句空话。以城关镇三元小学德育114模式、太平小学的特色课程、草桥小学省级非物质文化遗产皮影文化、杨家坝小学的阅读与国学教育等为代表的“一校一品、校校有特色”已成为汉阴更加公平而有质量、均衡教育的一个缩影。

打造特色课程

“如果说硬件设施是办好教育的基础,那么校园文化就是一所学校的灵魂,学校结合汉阴‘三沈文化’和‘抱瓮之乡’的文化资源,提出了‘精彩六年·奠基一生’的办学理念,开发地方特色课程,挖掘学生潜能,激发学生兴趣,使学校真正成为百姓家门口的好学校。”太平小学校长夏雅玲这样总结自己的办学思路。

激发孩子潜能

太平小学是一所典型的小班制教学乡村学校。三年来,学校在开足开齐开好国家课程和地方课程的基础上,深度挖掘特色课程,充分利用全体教师特长,开设了绘本阅读、足球、乒乓球、播音主持、儿童画、开心种植、our voice等多门特色课程。

魅力。2018年,太平小学学生制作的民俗工艺景泰蓝沙画《狮子与少女》荣获市级二等奖。

为了开阔孩子的视野,太平小学还开设了非洲鼓课程,在教学中寓教于乐。2018年高段年级选送的节目《小宝贝》、中段年级选送《赶圩归来阿里里》先后获得了县级艺术节、安康市小乐器进课堂一等奖。

杨家坝小学是县教研室首批课外阅读和国学教学试点推广学校。在这里读书的学生,每天有20分钟经典诵读时间,学生在体验中学、歌唱中乐、舞台上演、生活中用,国学经典《弟子规》《百家姓》《三字经》《千字文》《声律启蒙》等传统经典在校园上空飘荡。该校大力推行的“一手优美的文字——每天书法练习15分钟;一个艺术修养——每天乐器练习半小时;一个健康的身体——每天锻炼1小时;一项生

经过短暂的岗位适应期、团队磨合期,她一有时间就与学生、家长、村组干部深入交流,向资深前辈请教。结合教育发展新形势、新理念,赵丽对学校的办学方向也进行了重新规划,一步一个脚印,在校园文化建设、教学管理、特色课程开发、学生兴趣培养、国学教育等方面独树一帜。三年时间,一所家门口的乡村好学校已经成为汉阴县的一道风景线。

一花独放不是春,万紫千红春满园。为了让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,推动城乡教育一体化均衡发展,办好家门口的每一所乡村学校,缓解城区大班额是有效路径之一。为此,汉阴县委县政府从2016年起致力把

城关镇辖区的太平小学、杨家坝小学、三元小学、草桥小学打造为乡村“卫星学校”,引导学生回流,推动区域内教育均衡发展。

火车跑得快,全靠车头带。要建好这些“卫星学校”,就需要在全县一线教师百里挑一,选拔一批年轻有朝气、有教育情怀、有强烈责任感的教师到乡村学校担任校长。草桥小学的刘康华、三元小学的卓小瑜、太平小学夏雅玲等一批女校长脱颖而出,在县委县政府的倾力支持下大胆办学,在各自的岗位上大显身手,与团队教师在“办好乡村美丽新校园、打造卫星学校”的路途上奋斗者、奉献着。

“我们传承‘皮影’制作技艺,创新‘皮影’演绎方式,目前师生共同自制了绘本15册,改编剧本4册。2018年皮影社团在‘陕西省第六届艺术展演’活动中荣获一等奖。”刘康华欣慰地说。

弯道超车不是自吹的,而是要有真本事,得到群众认可才行。说起三元小学校长卓小瑜,她的“德育作业”可是扬名省内外。2017年,《小作业大能量》德育作业案例被教育部评为优秀案例,省教育厅也发文在全省推广。这种教学方式把过去抽象的、空洞的、大水漫灌式的说教,变成了具体的、生动的、精准滴灌式的德育,特别注重与学生家长的沟通和互动。(下转七版)

(下转七版)