

校园文学 大展

永远的凌志班

汉滨初中初三(2)班 孟相源

如果初中三年的生活像一本书,当你读完这本书后,最想在书的最后一页写上什么呢?

我很喜欢夏天的一切,烈日下偶尔的微风,骤雨后清甜的空气,阳光下的白衣少年……除了,不可避免的分别。

记得初次见面时,西装革履的老师带着亲切的微笑做自我介绍,我对这个班级有了初步的了解。“凌志班,凌志班,凌云壮志啊!”口中默念时,我们知道了这个班级叫凌志班,彼此眼神交流,友善的微笑马上化解了初识的生疏。

接下来的时光,我交到了最好的朋友,她可大方,积极向上,我们一起学习,一起玩乐,一起自编自导自演,代表班级参加学校演出,这些美好的日子在岁月的长河里发光。我们迅速融为一体,在运动会上,运动员奋力拼搏,啦啦队齐声呐喊,多次赢得第一;体操比赛齐心协力,整齐划一,赢得全场最高分;诗歌表演中齐声高歌,气势磅礴,赢得了赞誉。

我们在各种活动中互相帮助,学习中共同进步……凌志班吸引着我们每一个人,成就着我们每一个人。

然而岁月极美,在于它必然流逝。两年的时光似乎转眼就过去,我们走到了第一个拐点,有的向左走,有的向右走,我一直在等待,等待消失前的回头一瞥。但是没有,一次都没有,我以为凌志一班就此不存在了,心中无限的失落……直到一些同学自发在教师节办板报,主动欢迎新同学。我突然觉得,凌志班还在,积极友爱,共同进步的班风还在,我们还是有着凌云壮志的凌志班。

新同学融入得很快,他们身上奋进、拼搏不屈的品质为凌志班注入了新的活力。在这里,每个人都全力以赴,拼命守护这个优秀的集体。

时光如梭,毕业季还是来了,我曾听人说过,当你可能不再拥有的时候,唯一可以做的,就是让自己不要忘记,而我一直记得第一次见你们那天,阳光正好,风也温柔!

我是麻烦解决者

安康市第一小学二年级(7)班 纪晓彤



我想发明点东西,为了解决一些麻烦。

海洋中会有什么麻烦呢?我看见了!大家总是往海里扔垃圾,我要发明一种“垃圾溶解器”,把它放进水里,它就能自动识别垃圾,并吸进它的“大肚子”里溶解掉。这样,大海就干净了。

天空会有什么麻烦呢?我发现了!飞机在飞行时,旁边的云层和气流会让飞机产生颠簸,甚至发生意外事故。

我要发明一种可以安装在飞机上的机器,不断排气把厚厚的云层吹开,形成一层可靠的“气流防护罩”。这样,飞机就安全了。

陆地上会有什么麻烦呢?我知道了!有时连续大太阳和下雨雨使粮食没法生长,我要发明“小太阳”和“小阵雨”。别看它们是机器,却可以给庄稼带来温暖的阳光和充足的雨水。这样,农民伯伯们就开心了。

爱书如命的爸爸

汉滨区培新小学四年级(2)班 柯玺赫

我的爸爸是一个名副其实的“大书虫”。

爸爸的书架里挤满了书,阳台上摆满了书,床头柜上摆满了书,就连我的书桌抽屉,爸爸也不放过,放进去很多书。别看爸爸藏书那么多,可是要想和他借书,就太难了——他可是一个出了名的“吝啬鬼”。每次我向他借书,他都要千叮咛万嘱咐:“不要把书页弄坏了,别把纸张弄脏了。”“千万不要折书页,一定要把书角抹直、压平。”听得我耳朵都起老茧了!

爸爸看的书很杂,既有现代文学,也有古典文学;既有科技类书籍,也有各种教育书籍……最近,爸爸迷上了《庄子》《孟子》《论语》,一有时间就津津有味地读着、品着、乐着。每一本书都留下了“书虫”啃过的痕迹,书中随处可见各种标记和密密麻麻的批注。

每天早晨,我还没有起床,爸爸就已经出门锻炼了。每次走路时,他都会戴上耳机,边走边听书。中午,我和妹妹在屋里玩闹,爸爸则静静地坐在阳台上,手里捧着书,遨游在《曾国藩家训》《陶行知教育文集》中,我和妹妹

的吵闹丝毫也不干扰了他。就连吃饭前,都得妈妈一遍一遍地叫他,直到生气他才恋恋不舍地放下书。晚上,我写完作业,他就给我分享他积累的优美文字和经典语句,让我学习学习。爸爸还常提醒我要多背书,因为只有背下来的知识才是自己的。每当我听到爸爸的背书声,“察乎盈虚,故得而不喜,失而不忧,知分之无常也。”“子曰:内省不疚,夫何忧何惧?”“达生之情者,不务生之所无以为。”我的心中就充满了对爸爸的敬意。

爸爸不光是个“书虫”,还是一个万能达人。他会做营养丰富、可口诱人的饭菜,会耐心细致地带妹妹,更重要的是,他还是我学习上的“智多星”。每当我在学习上遇到困难,不管是语文、数学,还是英语方面的问题,他都能给我指导,而且喜欢举一反三。我曾问过爸爸:“您怎么什么都懂呀?”他摸摸我的脑袋说:“因为‘问渠哪得清如许,为有源头活水来’嘛。”

这就是我那酷爱读书、知识渊博的“万能”老爸。(指导老师:周蓓)

暑假期间,西安美术学院研究生团队来到汉滨开展为期一周的“三下乡”暑期实践活动。活动中,美院的同学们通过自己的行动,让艺术从实践中来,到实践中去,用自己的画笔为安康留下了一道美丽的风景。

以艺术为梦 塑文明乡风

2019 西安美术学院研究生三下乡活动纪实

7月15日,我们一行15人从西安出发前往安康市汉滨区,开启了一周的“助力脱贫攻坚,构建美丽乡村”的社会实践服务。

瀛湖镇瀛湖小学学房教学点是我们的第一站,这里有123名学生,其中留守儿童67人。与市区的繁华不同,路边的建筑都很朴素,放眼望去尽是连绵起伏的山脉,路上很颠簸,山路也崎岖不平。我们与留守儿童一起创作。他们的笔法虽然简单,但是非常有想象力,天空、山川、草地、河流都在一张纸上汇聚,还有很多蝴蝶花朵围绕在人物身边,山上有房子和果树,山下是鲜花,有鸟在空中飞翔,还有鱼在水中游动。我想,这是他们心目中的美好世界,快乐生活。

我也能够感受到他们的孤独。作为留守儿童,缺少了父母的关爱和陪伴。他们大多被祖辈照顾,而“隔代教育”往往又会带来新问题。农村留守儿童是伴随着中国城市化进程而产生的一个社会群体。营造出一个关爱留守儿童的环境对于家庭、学校和全社会来说,都是义不容辞的责任。家长在赚钱的同时应努力承担起教育之责,采取多种方式加强与孩子的沟通交流,同时社会也应构筑起更为完善的社会化服务体系,给予留守儿童更多的关爱,共同促进贫困山区留守儿童的健康成长。

我们了解到,近年来,汉滨区为打赢脱贫攻坚战,以“社区工厂”为抓手,着力解决贫困户的住房和致富问题,为深度贫困地区“扶贫搬迁和产业发展”深度融合,打造脱贫出路。全区已建成43家新社区工厂,其中毛绒玩具社区工厂16家,解决9400多人的就近就近就业难题。毛绒玩具厂是苏陕交流合作项目,既能解决社会就业问题,还可以吸引外出务工人员劳动力返回家乡,缓解“空心村”和留守儿童问题。

在交流中,我们得知,毛绒玩具产业需要进一步加强原创设计来打造具有安康文化特色的毛绒玩具,形成安康特色文化IP形象,以此来带动旅游经济和商品贸易的发展,进一步拓宽群众增收渠道,加快群众脱贫致富步伐。如果我们能够为毛绒玩具厂设计出好的原创产品,将能从产业链上游提高产品的市场竞争力,推动安康毛绒玩具产业的发展。西美学子计划设计100幅设计稿、100个实物,为毛绒玩具设计提供创意思路,增强其原创性,充分发挥多学科融合优势,将理论与实际结合,推动创意转化为现实生产力。

7月17日,我们前往凤凰林场调研采风,收集素材。上世纪80年代,当地村民普遍认为,想挣钱,上山砍树卖,能致富,眼看这片林场快保不住了,唐祖润毅然带着妻子,与当地政府签下林场承包合同,一签就是30年。唐祖润带着家人在林场安营扎寨,精心管护,如今,山林密了,山体绿了,鸟儿来了,山涧的溪水重新丰盈起来,“活着我守住了这片林子,死后把我埋在山上,我还要继续守候。”劳模唐祖润将自己奉献给了山林。

在温润细雨中看大东山,满目苍翠,云雾缭绕,宛如仙境,不禁感慨万千。凤凰山虽然经济欠发达,但正是由于如此,生态环境才得到了保护。位于恒紫路9公里处的凤凰山是近年来当地努力打造的生态旅游开发项目,也是带动当地群众脱贫增收的有效实践。凤凰山被竹海环绕,绿影婆娑,从前门进入,向后山走去,“竹径通幽处,禅房花木深”,打开大门,一条小路蜿蜒而上,路边是潺潺的流水,泉水从山上至山下层层叠叠而下,植被房屋布景错落有致,瀑布声与蝉鸣声交汇在一起,花香怡人。

美丽的景致为我们的墙绘项目带来了灵感。19日,我们来到半山腰的凤凰草堂。墙绘内容以花鸟为主,两个人或三个人画一面墙。我们从早上一直画到下午三四点,太阳很大,但中间没有一个人说想休息的。在这之前我很少参加这样的活动,而且我的专业主要是理论知识,缺乏实践能力,所以上手时还不是很适应。在老师和学姐们的帮助下,我顺利地完成了自己的任务。艺术源于生活,源于自然,在丰富理论知识的同时,也要将其用于实践,通过行动不断提高自己的专业技能。

有人说当今大学生“三下乡”是一件走过场的虚事,办不了实事,然而,我们这次短短一周的“三下乡”实践却是实实在在的。

爱心送到任家坝村

本报讯(记者 张婧 通讯员 尤宜宝 范仰华)“你们承担着更大的责任,希望大家在自己的学业上更加用心,努力奋斗,学有所成,成为对社会有用的人,再把这份爱心传递下去。”8月18日,高新区任家坝村举行在校大学生创业就业引导和关爱特殊儿童座谈会,爱心企业代表、普瑞达电梯公司副总经理张琪语重心长地说。高新区任家坝村位于富家河口口河南岸,全村有626户2154人,其中贫困户158户579人。在包联单位高新区经济发展科技局、社区管理局的积极动员下,小川创客、普瑞达电梯、圣泰科技、众联国创等爱心企业为全村15名贫困在校大学生捐赠45000元助学金,为3名失聪儿童捐赠15000元医药费。

当天,熊红梅等爱心企业家和大学生们召开座谈会,畅谈在校学习和创业就业经验,引导同学们心怀感恩,把党和政府的关怀、社会各界的关爱,化作自强不息、立志成才的动力,刻苦学习、奋发向上,回报社会,为家乡建设贡献自己的力量。

大学生代表任成超分享了自己在校创业的经历,并表示:“我们将以百倍的信心高质量完成好学业,衷心感谢党和政府、社会各界对贫困大学生的关怀,我们会学好本领,用实际行动感恩、回报社会。”

岚皋举办首期心理健康教育教师培训班

本报讯(通讯员 黄义 曹照华)近日,岚皋县举办首期心理健康教育教师培训班,为该县180余名中小学及幼儿园教师进行培训。本次培训旨在提高全体教师的心理健康教育水平和职业幸福指数,打造一支专业化的心理健康教育师资队伍,以满足该县中小学、幼儿园心理健康教育的需求。

“心理健康教育知识是我们一线教师的短板,这次培训很实用,我收获很大,对我们的教学工作特别是班主任

主任工作具有重要的促进作用和指导意义,希望以后多开展这样有意义的活动。”民主中学老师耿延早说。

近年来,该县积极开展各级各类培训百余期,培训学员近万人。据了解,该县将进一步整合资源,在培训广度、深度及精度上下功夫,坚持走精品化发展路线,不断拓宽培训领域与视野,提升培训的品味和档次,推动培训工作纵深开展,在助力脱贫攻坚、服务县域经济发展中发挥更加积极的作用。

岭之间,风雨兼程,只为把党和政府的温暖送到广大贫困群众的身边。

在做好行业扶贫工作的同时,紫阳县教体科技局还抽调了7名优秀干部到所包联的四个贫困村开展驻村帮扶工作。按照“一村一策、一户一法”的工作思路,全县教体科技系统紧盯“建机制、广宣传、践承诺、聚合力、强帮扶”五个环节持续发力,实现了驻村扶贫安排部署、帮扶措施、扶智扶志、督查考核“四个到位”。

“教育脱贫既是解决当前,更是着眼未来。在脱贫攻坚的关键时期,大家要更加清醒地认识到,没有教育发展的‘优先’,就没有经济社会发展的‘领先’,没有教育的‘卓越’,就没有紫阳发展的‘超越’。”紫阳县委书记赵立根深情地说。

经过坚持不懈的探索实践,紫阳县教育扶贫工作高歌猛进、成效显著:全县累计发放生源地助学贷款1.1亿元,近三年累计资助9万人次,发放资金7000万元,近2000名贫困学生顺利考入高等院校。全县176个村教育扶贫工作快速跟进,初步实现了控辍保学零失学、学生资助零失误、特殊帮扶零遗漏、学籍完善零隐患、档案建设零差错、政策宣传零批漏、贫困群众零差评的工作要求。2017年以来,紫阳县学生资助工作受到省教育厅表彰,教育脱贫工作被市教育局认定为“优秀等次”,县教体科技局连续被县委县政府表彰为“行业脱贫优秀部门”“包村工作优秀部门”,包联的红椿镇共和村荣获全市“脱贫攻坚先进基层党组织”,在历次的国家督查和省市交叉检查中,紫阳教育脱贫工作实现了“零问题”“零扣分”目标。

答好四道题,下活一盘棋

有130名视力、听力、智力有障碍的学龄儿童。享受送教上门服务就有49人,三残儿童入学率达到了97.69%,义务教育的普及水平和质量大幅提高。

这样的送教小分队只是全县教育脱贫攻坚队伍的一个代表。为了把教育脱贫攻坚的每一项具体工作落到实处,紫阳县形成了“县局牵头、各校负责”的教育脱贫工作机制,建立了县镇校班全员覆盖,党员带头、内外联动的教育脱贫工作队伍,为强力推进教育脱贫提供了人力支撑。

一方面,坚持“刀刀向内”,打造过硬的攻坚队伍。严格落实各项考评制度,对全县各校教育脱贫工作实行过程化、精细化管理,并将考核结果与领导干部的工资待遇、职务晋升和评优选模密切挂钩。在严格考核的基础上,通过联镇包校工作,逐级压实了县局领导、股室负责人、一般干部的教育脱贫攻坚责任,有效地保障了各项工作顺利推进。

另一方面,坚持借力协作,凝聚强大的帮扶合力。该县主动对接,积极整合高校帮扶、苏陕协作和社会助学等多方力量,广泛开展贫困学生关爱和资助活动。自2018年与紫阳县结对帮扶以来,西安美术学院和江苏常州新北区通过结对共建、开展讲座、选派支教教师、选派教师挂职学习等方式,给予

紫阳极大的帮扶。双方开展师资培训600余人次,互派骨干教师100余人次,举办专题讲座20场,落实教育项目3个,帮扶贫困学生500余人,捐赠图书、仪器等各类物资价值30余万元。同时,中国扶贫基金会、西安赛格集团、香港智行基金会、茉莉爱心公益联盟、丽姐助学基金会等社会团体和公益组织2018年资助贫困学生就超过1000万元。这些来自天南海北的爱心,点亮了贫困学生成长成才的希望之光。

“点+面”淬炼担当,翻山越岭来看你

今年暑假期间,紫阳县近两千名教职工进村入户开展教育脱贫大走访,焕古镇的一位老师给一对老年夫妇拍下的合照在网络上收获了大量点赞。丈夫冯大志和妻子住在紫阳县红椿镇七里沟村,这张照片是他们多年来的第一张合影。当老师把洗好的照片送到他们手里时,老人布满皱纹的脸上绽放出灿烂的笑容。

像这样的小事,扶贫路上还有很多。从课堂走向田间,一个月,遍访176个村、8.5万农户,紫阳的全体教职工用双脚丈量着到贫困户家里的距离,把汗水洒在沟壑纵横的山



(上接五版) 该县完善工作机制,将包抓责任落实到每位教师,做到机制健全、责任明确、思路清晰、重点突出。加强政策宣传,“线上+线下”双管齐下,充分发挥包村联户干部的积极作用,不断加强宣传攻势,确保政策宣传全覆盖,全面提升知晓率和满意度。规范过程管理,狠抓资助对象识别、资助资金发放和个人档案建立三个“精准”,实施精细化的过程管理,确保帮到难处、扶到实处,做到贫困学生应助尽助。在实施物质资助的同时,注重对他们进行精神资助、心理疏导和素质培养,积极培育他们自立自强的“造血”功能。

“内+外”凝聚合力,汇聚希望之光

“老师们每个周都按时来,月儿时刻都惦记着的。每次老师来的时候,月儿就特别高兴。要不是老师上门来教,我们娃儿怕就只有当文盲了。”看到13岁的孙女秋月一天一个变化,家住麻柳镇街道的覃承菊感激不已。

2016年以来,麻柳镇中心学校党支部成立党员小分队,启动了“秋月爱心课堂”志愿服务项目,每周轮流上门送教,让她也像其他孩子一样读书写字、唱歌画画。2018年,紫阳县一共