

汉滨家校共育平台能否云蒸霞蔚？

记者 陈俊 郭帆

KE JIAO ZHOU KAN

科教周刊



微信扫描二维码
关注安康日报公众号

2019年8月1日 星期四
第26期 (总第739期) 第五版

科教周刊 编辑部

主 编 陈 俊
执行主编 张 婧
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com
本版编辑 郭 帆

① 在家校共育“社会化”实践中试水前行

著名心理专家郝滨曾说过：“家庭教育是人生整个教育的基础和起点。”虽然目前，各种家庭教育理论众说纷纭，但其重要性和“家庭教育直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现”这一观点，早已达成共识。

理念的深入人心似乎是一个好的开始。然而，如何提升家庭教育水平，却很难找到一条捷径。

心理咨询师焦省莉认为，家庭教育遇到最大的难题包括，家长意识不到在孩子成长中，人格培养的重要性，往往以学习为重，而忽略其它；家长教育方式简单，不懂孩子的心理，也无法真正地与孩子恰到好处地关爱和支持。

“家校共育，前提是孩子父母也要掌握教育规律。”在乡村小学工作了多年，汉滨区双龙小学校长陈受选对此感受颇深，“农村学校的学生家长，不仅需要提升对家庭教育的认识，更需要接受系统的教育。”

“了解孩子在想什么”“构建良好父子(女)关系”“沟通+理解”。这是去年6月28日那场家庭教育报告会上，北京知子花教育科技有限公司(以下简称知子花教育)创始人曹廷珏的核心内容，被誉为“杰出教子密码”。这场报告会引起了很多家长的热议，多数家长还表示报告会上听到的案例似乎就是自己平日里的表现，听到了一种“给自己松绑”的感觉。还有家长表示，在安康很少能听到这样有感染力的讲座。

而让记者更为关注的，是在会上，汉滨区教育优先发展领导小组组长、副区长缪红艳代表区政府与知子花教育签订的家校共育项目战略合作协议。

教育报告会上，汉滨区给出了这样一个答案：以政府购买服务的方式，开启家校共育的“社会化”实践。

时隔一年，实践进一步“升级”。2019年5月28日，汉滨区家庭教育云平台应用正式启动，首批74所学校进行试点，占全区243所中小学校的30%。组织方还特意安排74所试点学校各选派3至5名家长代表，共同见证这一时刻。

经过一年的酝酿和试点，汉滨区期望借助时下最流行的“互联网+”的方式，在家庭教育领域有所作为。

记者从汉滨区教体局了解到，签约以来，主要以选派各校骨干老师到西安、北京等地参加知子花教育主办的各类家庭教育讲座为主。同时不断推广家校共育的理念。据统计，截至去年，汉滨区开展家校共育的中小学实现了全覆盖，每学期接受家庭教育专题辅导的师生及家长超过20万人(次)。

2018年5月，汉滨高中作为试点学校，在区教体局的主导下，率先开启了互联网+家庭教育模式试点，并在教师中试用家庭教育云平台。据汉滨高中党委副书记陈满琴介绍，学校于今年6月22日成立家长学校，将云平台正式对家长启用。“从前学校只能通过家长会的形式给家长‘上课’，时间有限，无法达到预期的效果。云平台的应用，将给家长提供一个系统的学习途径，对家庭教育来说是一项巨大的进步。”陈满琴还表示，后期，学校将通过各年级、班级的家委会制定家长学习计划，分配任务进行考核，促进家庭教育见成效。

“家长无门槛，有孩子就成为家长，但不一定能胜任。”今年5月28日，在家庭教育云平台启动仪式上，汉滨区副区长缪红艳曾这样说。她还进一步阐述了汉滨区对家庭教育的态度。她说，家庭教育的作用是学校教育无法替代的。汉滨区建立家庭教育云平台就是政府致力解决家庭、学校、社会教育三者统一的举措。

按照协议，汉滨区今后将与知子花教育合作，通过家庭教育云平台，采用互联网+教育的模式，为试点的学校和家长提供科学的家庭教育观念与方法。同时，通过线上线下相结合的培训模式，推动家庭教育的全覆盖、常态化。

② “先行一步”的汉滨区能否走出一条适合安康家庭的路子？

记者了解到，汉滨区开启的家庭教育“社会化”实践模式，是有相关政策支持的。

1月18日，2019年全国教育工作会议如期召开，教育部部长陈宝生在会议上对家庭教育提出要求：“要加强对家庭教育工作的支持，通过家委会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式，形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。”

早在2017年4月，汉滨区便成立了家校共育工作领导小组。缪红艳任组长，教育、妇联、财政、公安、团区委等部门分管领导为成员，统筹推进全区家校共育工作，研究制定区级层面的家校共育工作规划和相关制度。同时定期听取专门工作汇报，研究部署工作任务，解决存在的问题。

与此同时，根据《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》《陕西省家庭教育工作“十三五”规划》等精神，科学制定了《汉滨区家校共育行动2017至2020年规划(试行)》，紧扣基础建设年、质量提升年、品牌建设年三个阶段，从指导思想、项目目标、序时进度等方面提出了明确的要求。

事实上，汉滨区各中小学校，在探索家校共育的实践中也形成了一些自己的特色。

记者从区教体局了解到，汉滨区于2016年6月加入了全国新教育实验“示范区”，在家校教育和家校共育上有所创新，则是新教育实验的重要组成部分。全区唯一的“新教育实验挂牌校”培新小学的家校共育工作更是走在了全区前列。迄今为止，培新小学的“共读共写共成长”新父母征文比赛和书香家庭评比活动已连续开展了6届，其倡导和引导家长“深度陪伴”“与孩子共同成长”等家庭教育理念早已深入人心。

此外，其他学校也都有各自特色。果园小学定期开展“家庭教育周”“家长沙龙”“家长讲堂”“故事爸爸(妈妈、爷爷或奶奶)进校园”活动；区铁路九年制学校制作了《好习惯带回家·家校联系手册》，并坚持做到每周一小评，每月一汇总，每学期一评比；汉滨初中定期开展亲子交流、感恩父母等主题活动；汉滨区幼儿园、汉滨小学、红旗小学、江北小学、恒口小学等校通过家长开放日、家长微党课、家长故事汇、优秀家

长评选等活动凝聚学校教师与学生父母的智慧和力量，携手带动学生健康成长。开通了微信公众号的学校也都将家校共育作为关注和推送的主要内容之一。

汉滨区教体局局长喻楠接受记者采访时介绍，近年来，汉滨区一直致力于“亲师合作，家校共育”，力争到2020年初步建立起以学校、家庭、社区互为主体，以学校教育为主导，以家庭教育为核心，以社会教育为补充，学校教育科学指导家庭教育，家庭教育有力促进学校教育，社会教育有力支持家庭教育和学校教育，家庭、学校教育反哺社会，具有健全机制体制和良好社会氛围的家校共育汉滨模式，实现区家校共育工作理念普及化、制度规范化、决策科学化、指导专业化、内容系统化、手段信息化。

可以看出，在与知子花教育合作以前，汉滨区已经在家校共育的实践中走出了自己的一条路。而此番合作，应该是对家庭教育“社会化”实践的一次“升级”。这也成为各方尤其是学生家长有所期待之处。



2019年5月28日，云平台启动仪式备受期待。

陈俊 摄

③ “移动宝典”如何对接汉滨十几万的学生家庭？

一款手机软件，涵盖了认知发展、习惯养成、情绪管理、品格发展、社会关系、家庭教育在内的六大板块内容，可为家长提供按照年级分类的家庭教育理念、方法、工具、普及家庭教育常识。家长只需通过特定的激活码登录，便可获得这个“移动宝典”。

记者了解到，这款手机软件名叫“知子学堂”，是由知子花教育开发的家庭教育数据库和在线咨询辅导平台。在5月28日的仪式过后，知子花教育副总经理蒋柯达将平台二维码投放到会场大屏幕做演示。但记者扫码后，尚未出现相关登陆页面，因此未能深入了解平台内容。

据汉滨区教体局人事股股长张勃介绍，启动仪式过后，知子花教育还将与各校分别签订合作协议，之后才能获得激活码登陆使用该平台。该项工作预计在8月底9月初启动。

蒋柯达接受记者采访时说，按照协议约定的原则，知子花教育将进一步深化与汉滨区的战略合作关系，倾斜帮扶力量，持续推动家校共育工作发展壮大。一是尽快普及“家庭教育云平台”项目，实现全区家长学校云平台全覆盖，为学生家长提供科学、合理的家庭教育理念和方法。二是组织提供更多的专题讲座，利用线上线下多种方式，将最新、最优的教育方法传授给家长、学校和老师，增强家庭教育本领。三是加强各方沟通交流，从中总结好做法，宣传新亮点，对家庭教育推进工作中存在的问题，找准症结，及时指出、及时指导、及时解决。

对于即将到来的云平台，多数受访家长和老师均表示很期待。汉滨高中西校区教师、同时也是二年级学生家长吴老师认为，目前很多家长通过网络自发学习提升家庭教育水平，做法可取，但学习内容参差不齐，他不赞同全盘接受。他希望知子花教育平台能够更专业、更实用一些。汉滨区培新小学一年级学生家长张女士告诉记者，知子花教育平台落地以后，她希望多举办一些家庭教育讲座，指导家长构建一个良好的互动性的亲子家庭教育局

面。通过开办家长学校或讲座指导家长科学地进行家庭教育，是家校共育实现教育效益最大化的有效途径。汉滨区果园小学王婷老师建议，今后学校通过加强宣传，把更多的家长吸纳到这个平台，共同探究家庭教育的方法与途径，让平台不仅仅是存在电脑里、手机上。

记者注意到，5月28日的启动仪式上，汉滨区副区长缪红艳强调，要尽快推进云平台项目全覆盖，且不能收学生一分钱。并要求知子花教育协助培育全区的专业心理老师队伍。

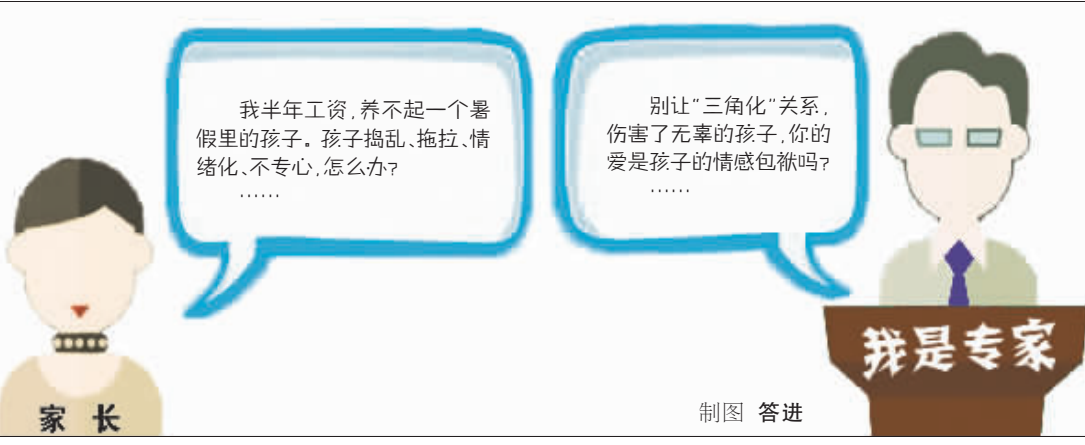
“学校要做好联系、引导、服务工作，通过喜闻乐见的有效形式让家长更新家庭教育理念，打造家庭教育品牌；家长要积极配合学校，主动参与培训，运用理性的观念、正确的方法和健康的行动，全面教育引导孩子，充分发挥家长在家庭教育中的主责。”汉滨区教体局局长喻楠这样说，“只有学校、家庭、社会联动起来，形成合力，才能对学生实施更加有效的教育。”

“辅导学习时常影响亲子关系。”对广大家长而言，困扰一年级学生家长陈女士的这一问题或许具有代表性。换句话说，正是网络上戏谑的“不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳。”事实上在采访中，记者发现辅导作业的确已经成为当前很多家庭中影响亲子关系的主要问题。如今，借助于汉滨区家庭教育云平台，希望广大家长的这一困扰能够得到纾解。

“让我们共同见证美好的时刻！”在启动仪式上，主持人向在场的老师和家长说道。这一美好时刻能否早日实现，我们拭目以待。

很幸运，拥有全市最多学生家庭的汉滨区选择了知子花教育；不那么幸运的是，一旦选择了知子花教育，是否就意味着只能选择相信它？

如果汉滨区和知子花教育意识到这个问题，在记者想来，他们应该会——感到“压力山大”！



制图 答进

家庭教育的核心始终是“家教”

陈俊

家庭教育无门槛，谁都能来插一杠子。

不过，随着时代的发展，大家也逐渐意识到，家庭教育其实是一门教育科学，它往往被归为心理学特别是儿童心理学的研究范畴。无论是“棍棒底下出孝子”，还是如今的“杰出教子密码”，这种快捷方式都已经不能满足当代父母的需要。

同时，家庭教育的重要性一次次被提上议事日程。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上指出：“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”

这便为我们阐述了“家长对孩子的教化和正面影响”的重大意义。

2019年7月8日，中共中央、国务院发布《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》。《意见》指出，要加快家庭教育立法，强化监护主体责任；加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设，为家长提供公益性家庭教育指导服务；家

要树立科学育儿观念，切实履行家庭教育职责，加强与孩子沟通交流，培养孩子的好思想、好品行、好习惯，理性帮助孩子确定成长目标，克服盲目攀比，防止增加孩子过重课业负担。

无论站在哪个角度，社会和家長对优质家庭教育的需求都前所未有的迫切。但是当传统的教育方式不断被质疑，各门各派的教育理念不断碰撞着家长们本来就敏感的神经，在这份“迫切”之下，铺天盖地的“教育专家”和“鸡汤文”出现在各种媒体平台上。

不管是从事青少年教育工作的机构，还是莫衷一是的公众号，都在说家庭教育。“什么是好的家庭教育——家庭教育影响孩子一生”这类说不清是广告还是所谓“研究成果”的文章铺天盖地，充斥网络，让人无所适从。

这些泛滥的家庭教育知识背后，正是时下最热、也是最无助的教育焦虑问题。大城市自不待言，事实上，这种焦虑情绪早已传导到地处欠发达地区的安康，在你我身边蔓延开来。

记者认识的一位学生家长，就曾购买了很家庭教育书籍，还经常参加培训机构组织的卓越父母专题讲座。她还郑重其事地给记者推荐了好几本家庭教育的书。虽然里面不乏好书，但如果指望从几本书里就能悟出家庭教育的真谛，未免也太乐观了。

在我们新闻观察中，广大家长对家庭教育的认识可分如下几类：不知、自知、求知。而由于获取知识的途径有限，迫切“求知”演变成焦虑，这便产生了最被商业化看好的一种状态——求而不得。

家庭教育各种“成果”“理念”，应该由谁来裁定是否科学有效？还是“仁者见仁智者见智”？谁也说不清，这便形成了一个贩卖焦虑的市场，而且被当作了一块“唐僧肉”。

前段时间，高考成绩刚刚公布。虽然不再炒作高考状元，但仍然成为家庭教育理念炒作的噱头。这让我想起多年前前的“土味广告”：一名看上去乖巧懂事的学生拿着某品牌补脑口服液说，要考出好成绩，就要喝这个牌子的口服液。如今，产品营销早已

不再如此低劣明显，但其本质仍是一样的——可能喝不坏，但绝对喝不好。

对于绝大多数家长来说，识别真正有用的知识和广告营销，又成了一个新课题。

家庭教育的核心始终是“家教”。我曾经的一位采访对象是一名家电维修修理师，他付出了数十年的业余时间和学习精力来学习教育，其中就包括家庭教育。他说：“虽然我不懂教育，但我可以研究教育。”我们不能都做到像他一样，但他带给我们更多的是精神力量。同时，借用他的思想，我们也想告诉那些希望找到“特效口服液”的父母——虽然我们不一定懂教育，但认可“父母是孩子的第一任老师”的道理，相信言传重于身教，陪伴孩子甚至与孩子一起共同成长应该是最可靠的家庭教育方式之一。



7月25日，从全国中小学信息技术创新与实践大赛上获悉，汉阴县城关一小4名学生在智能物管大师项目比赛中获得全国二等奖。

据悉，“全国中小学信息技术创新与实践大赛”是一项运用信息技术，培养广大师生的创新精神和实践能力，面向青少年学生开展人工智能科普普及、引领科技创新的素质教育实践平台，简称NOC大赛。汉阴县城关一小四年级学生刘展岳、杨浩然小组，五年级学生张雨涵、四年级学生王君小分别以满分100分，用时3分28秒，满分100分，用时4分45秒获得全国NOC大赛二等奖。

通讯员 钟声 摄影报道